

Таблица

## Направления и результаты научной (научно-исследовательской) деятельности по образовательной программе 2016-2018

| Код                  | Наименование специальности, направления подготовки | Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность                 | Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности | Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности | Количество изданных монографий и научно-педагогических работ в образовательной организации и по всем научным направлениям за 2016-2018 годы | Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК/зарубежных для публикации научных работ за 2016-2018 годы | Количество патентов, полученных на разработки за последний год: российских/зарубежных | Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за последний год: российских/зарубежных | Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок)* тыс.руб |
|----------------------|--|--|---|---|---|--|---|--|--|
| 1                    | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   | 7  | 8   | 9  | 10   |
| 06.04.01<br>Биология | Физиология человека и животных                     | 1. Изучение адаптации как общебиологического, физиологического и социального процесса у здорового и больного человека. | 12  | 35  | 0   | 11/3   | 0/0   | 0/0  | 342,5  |

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>2. Изучение здоровья и болезни как отправных и конечных этапов переходных физиологических и психологических состояний, как наиболее частого варианта приспособительных реакций через реализацию стереотипных эволюционно сложившихся механизмов неспецифической резистентности, стресса, антигипоксии, и через приобретенные фенотипические и генотипические адаптационные, иммунологические, психоэмоциональные и</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | психосоциаль<br>ные качества<br>человека нового<br>адаптивного<br>типа<br>Тюменской<br>области. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|