

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Научно-педагогическая практика»

Научная специальность:

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 (з.е.) из них 1 з.е. на дифференцированный зачет.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** научно-педагогической практики – ознакомление аспирантов со спецификой деятельности преподавателя-учёного в высшем учебном заведении, формирование умений выполнения научно-педагогических функций, приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

**Основная задача** – формирование навыков и умений по подготовке и проведению лекционных, практических занятий, формирование навыков и умений по подготовке и проведению проверки знаний у студентов.

Научно-педагогическая практика как важнейший элемент учебного процесса имеет своей целью решение следующих сопутствующих **задач**:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения;
  - формирование опыта самостоятельной разработки тематического плана семинарских занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарам.
  - выработка навыков самостоятельного проведения учебных занятий: разработка и проведение семинарского занятия у студентов, продолжительностью 2 академических часа;
  - приобретение опыта организационной работы;
  - приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
  - анализ полученных в ходе практики навыков для подготовки отчета по практике;
  - формирование представлений о современных образовательных информационных технологиях;
- выработка навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов.

## **Планируемые результаты освоения**

В процессе прохождения практики у обучающегося специальности 1.2.2. *Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ* формируется компетенция

**ПК-5** – способность к преподаванию в высших учебных заведениях дисциплин, связанных с математическим моделированием, численными методами и комплексами программ, с использованием современных методов и технологий обучения, а также с учетом индивидуальных особенностей студентов.

В процессе прохождения практики у обучающегося специальности 2.3.6. *Методы и системы защиты информации, информационная безопасность* формируется компетенция

**ПК-13** – способность к преподаванию в высших учебных заведениях дисциплин, связанных с методами и средствами обеспечения информационной безопасности и защиты информации, с использованием современных методов обучения и педагогических технологий, а также с учетом индивидуальных особенностей студентов.

## **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Этапы прохождения практики:

*Подготовительный.* Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта

*Основной.* Ознакомление с организацией образовательного процесса в высшей школе (изучение нормативных документов высшего образования, учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебной литературы по дисциплинам), консультации с руководителем практики. Посещение и анализ лекций, практических и лабораторных занятий преподавателей профильных кафедр.

*Заключительный.* Подготовка и проведение учебных занятий (в том числе разработка учебно-методических материалов, предназначенных для проведения занятий, а также разработка контрольно-измерительных материалов), консультации с руководителем практики.