

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«Научно-педагогическая практика»
Научная специальность: 1.4.4. Физическая химия
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Цели и задачи освоения программы практики:

Целью практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

Задачи:

1) ознакомление с федеральными государственными стандартами для бакалавриата, магистратуры и учебными планами по направлениям подготовки 04.03.01 Химия, 04.04.01 Химия: сравнение учебных планов по магистерским программам «Химия нефти и экологическая безопасность» «Физико-химический анализ природных и технических систем в макро- и наносостояниях»;

2) освоение теоретических основ дидактики высшего профессионального образования в области химии, организационных форм и методов обучения, ознакомление с рабочими программами дисциплин кафедры неорганической и физической химии, изучение учебно-методической литературы;

3) получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе; подготовки учебного материала по требуемой тематике к практическому/лабораторному занятию; навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

4) непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом практики.

Планируемые результаты освоения программы практики:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-12 – способность грамотно представлять результаты научных исследований (научные статьи, доклады и презентации, научные отчеты, кандидатская диссертация) в соответствии с принятыми в физической химии нормами и правилами.

В результате освоения программы практики **обучающийся должен:**

Знать: основанные представления педагогики высшей школы, принципы построения образовательных программ и учебных планов, современные образовательные технологии, основные требования, предъявляемые к преподавателю ВУЗа.

Уметь: пользоваться основными источниками информации в области преподавания химии, проводить критический анализ литературы, планировать основные виды учебных занятий (семинар, лабораторный практикум, лекция), а также выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работ).

Владеть: общей методикой преподавания, методами подготовки информационного материала для учебных занятий (конспект, слайд-презентации, раздаточный материал, составления методических указаний и тестов).

Краткое содержание практики:

Основные разделы

Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения НПП аспиранта. Консультация с руководителем практики, корректировка плана (при необходимости)

Основной этап. Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе. Изучение ФГОС ВО, учебных планов, рабочих программ дисциплин, оценочных материалов. Поиск и изучение литературы по запланированной тематике занятий. Подготовка информационных и методических материалов к занятиям. Составление плана, конспекта, раздаточных материалов, проверочных заданий, презентаций по тематике занятия. Проведение практического или лабораторного занятия. Обсуждение проведенных занятий с научным руководителем, выявление ошибок и способы их устранения

Заключительный этап. Анализ результатов заданий практики, проведенных занятий. Подготовка отчета, отчет на заседании кафедры.