

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экология»

Научная специальность: 1.5.15. Экология
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Экология» является получение углубленных знаний о взаимодействии организмов с экологическими факторами, о популяционной экологии, экологии сообществ, экологии человека. В процессе изучения дисциплины, обучающиеся решают следующие задачи: в систематизированной форме усваивают организацию экосистем и сообществ, исследуют общие проблемы демэкологии, познают закономерности развития экосистем, выясняют общие закономерности взаимодействия общества с природой. Адаптации организмов к экологическим факторам. Закономерности взаимодействия организмов с экологическими факторами Понятие загрязнителя и ксенобиотика. Классификация загрязнителей окружающей среды. Административно-правовой и гражданско-правовой методы регулирования природопользования. Способы использования природных ресурсов. Программа дисциплины соответствует паспорту специальности 1.5.15. Экология.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины аспирант должен освоить следующие компетенции:

- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ПК-31 - понимает современные проблемы экологии и использует фундаментальные представления о структуре и функционировании живых систем в сфере профессиональной деятельности;
- ПК-32 - знает и использует основные теории, концепции и принципы в области экологической деятельности, способен к системному мышлению, демонстрирует знание истории и методологии биологических наук, расширяющие общепрофессиональную, фундаментальную подготовку;
- ПК-33 - самостоятельно анализирует имеющуюся информацию с использованием современных информационных технологий, выявляет фундаментальные проблемы экологии, ставит задачу и выполняет научные исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности взаимодействия организмов с экологическими факторами, влияние на организмы отдельных экологических факторов, структуру популяций, ее динамические показатели, организацию экосистем и биоценозов, оптимальные способы природопользования.

Уметь: демонстрировать базовые представления по организации экосистем, применять их на практике, обсуждать полученные результаты

Владеть: навыками к научно-исследовательской работе по экологии и рациональному природопользованию, преподаванию экологии и ведению дискуссии на заданные темы.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение. Общие закономерности взаимодействия организмов с экологическими факторами. Влияние на организм отдельных экологических факторов (температура, лучистая энергия). Влияние на организм отдельных экологических факторов (влажность, снежный покров, почва). Понятие популяции. Динамические характеристики популяции. Понятие биогеоценоза и экосистемы. Энергетика экосистем. Круговорот биогенов. Развитие экосистем. Понятие загрязнителя. Химическое загрязнение окружающей среды. Рациональное использование природных ресурсов. Проблемы урбанизированных территорий. Экономические и правовые механизмы охраны окружающей среды.