

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиология человека и животных»

Научная специальность: 1.5.5. Физиология человека и животных
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Физиология человека и животных»: в процессе освоения курса аспирантов должна сформироваться система представлений о жизнедеятельности целостного организма и отдельных его частей: клеток, тканей, органов, об образовании функциональных систем и их реализации во взаимосвязи с постоянно изменяющейся природной, социальной и внутренней средой.

Программа предполагает изучение механизмов осуществления функций живого организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе эволюции и индивидуального развития особи.

Основной задачей преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системного подхода, который предполагает исследование организма и всех его элементов как систем, восприятие объекта исследования как целого и понимание механизмов, обеспечивающих целостность организма и его приспособительные реакции.

Задачи: описать строение и функции основных систем органов животных и человека; изложить принципы восприятия, передачи и переработки информации в организме и регуляции жизненных функций и системы обеспечения гомеостаза; обсудить сравнительный аспект становления функций, охарактеризовать особенности молекулярных механизмов физиологических процессов; представить основы этиологии; освоить методы экспериментальной работы.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины аспирант должен освоить следующие компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-4 - понимает современные проблемы физиологии и использует фундаментальные морфо-функциональные и биохимические представления в сфере профессиональной деятельности;

ПК-5 - знает и использует основные гипотезы, теории, методологии, концепции и принципы в области биологической и медико-биологической деятельности, способен к

системному мышлению, демонстрирует знания основ смежных наук, расширяющих общепрофессиональную фундаментальную подготовку;

ПК-6 - самостоятельно анализирует имеющуюся информацию с использованием современных компьютеризированных технологий, лабораторных и функциональных исследований при решении конкретных задач изучения физиологических закономерностей в качестве исследовательских прикладных и теоретических работ.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: принципы реализации механизмов, обеспечивающих взаимодействие органов и систем организма и организма как целого с внешней средой; принципы регуляции функций и систем регуляции гомеостаза; основы механизмов регуляции физиологических функций на разных уровнях структурной организации; закономерности адаптации организма к естественным и экстремальным факторам среды; физиологические основы целенаправленного поведения.

Уметь: анализировать научную литературу; приобретать новые знания, используя информационные технологии; осуществлять эксперименты в рамках лабораторного практикума; оценивать функциональное состояние различных систем организма; определять причины физиологических сдвигов основных параметров деятельности организма при различных воздействиях факторов внешней среды или прогнозировать их величину и характер.

Владеть: основами экспериментальных методов исследования функционального состояния организма человека; навыками подготовки и использования презентационного материала.

Краткое содержание дисциплины:

Организм и его основные физиологические функции. Учение П.К. Анохина о функциональных системах.

Физиология возбудимых тканей. Общая физиология мышечной системы.

Общая физиология нервной системы.

Частная физиология нервной системы.

Эндокринная система.

Кровь и лимфа. Кровообращение.

Физиология дыхания.

Выделительная система.

Физиология пищеварения.

Физиология обмена веществ и энергии.

Физиология сенсорных систем.