

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и  
геохимия ландшафтов  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е.; 1 з.е. дифференцированный зачет.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью научно-педагогической практики является закрепление на практике основ научно-исследовательской и педагогической деятельности в высших учебных заведениях или научно-исследовательских учреждениях, овладение профессиональными навыками ученого по специальности 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов и по наукам о Земле в целом.

**Задачи практики:**

- закрепление аспирантами специфики деятельности преподавателя социологических дисциплин и формирование знаний и умений выполнения педагогических функций;
- овладение организационно-методической работой по организации учебного процесса и обеспечения его необходимыми разработками и средствами;
- формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
- овладение навыками решения возникающих в педагогической деятельности трудностей и формирования способов их преодоления.
- овладение методами исследования, соответствующими направлению подготовки;
- выполнение индивидуального задания, связанного со спецификой профиля подготовки и ориентированного на сбор информации, необходимой для выполнения диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

**Планируемые результаты освоения:**

Должны быть освоены компетенции:

**УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-2** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения.

**Знать:**

- Методы научных исследований в области физической географии, ландшафтоведения, биогеографии, географии почв, геохимии ландшафта и современные междисциплинарные проблемы;
- Методы обработки, анализа и синтеза географической информации.

**Уметь:**

- Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

- Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;
- Обращивать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- Представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Владеть:**

- Навыками и приемами критического мышления;
- Иностранными языками в той мере, которая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой;
- Методами, самостоятельно анализировать необходимую информацию с использованием современных информационных технологий, выявлять фундаментальные проблемы и выполнять разномасштабные научные и прикладные исследования в профессиональной области.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Этапы прохождения научно-педагогической практики**

1. Разработка индивидуальной программы практики
2. Проверка и коррекция индивидуального плана работы
3. Защита отчёта по практике