

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая
и рекреационная география
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.; 1 з.е. дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью научно-педагогической практики является закрепление на практике основ научно-исследовательской и педагогической деятельности в высших учебных заведениях или научно-исследовательских учреждениях, овладение профессиональными навыками ученого по специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география и по наукам о Земле в целом.

Задачи практики:

- закрепление аспирантами специфики деятельности преподавателя географических дисциплин и формирование знаний и умений выполнения педагогических функций;
- овладение организационно-методической работой по организации учебного процесса и обеспечения его необходимыми разработками и средствами;
- формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
- овладение навыками решения возникающих в педагогической деятельности трудностей и формирования способов их преодоления.
- овладение методами исследования, соответствующими направлению подготовки;
- выполнение индивидуального задания, связанного со спецификой профиля подготовки и ориентированного на сбор информации, необходимой для выполнения диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Планируемые результаты освоения:

Должны быть освоены компетенции:

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-8 – знание научных основ экономической, социальной, политической и рекреационной географии – предмет, методология, методический и категориально-понятийный аппарат; иметь представление об основных общественно-географических теориях и концепциях, географических закономерностях организации и функционирования территориальных общественных систем, факторах размещения и развития.

ПК-13 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по дисциплинам общественно-географического цикла с использованием новых методов и подходов, апробировать научные результаты в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения.

Знать:

- Методы научных исследований в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии, а также современные методы междисциплинарных исследований;
- Методы обработки, анализа и синтеза географической информации.

Уметь:

- Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;
- Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- Представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Владеть:

- Навыками и приемами критического мышления;
- Иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой;
- Методами, самостоятельно анализировать необходимую информацию с использованием современных информационных технологий, выявлять фундаментальные проблемы и выполнять разномасштабные научные и прикладные исследования в профессиональной области.

Краткое содержание дисциплины:**Этапы прохождения научно-педагогической практики**

1. Разработка индивидуальной программы практики
2. Проверка и коррекция индивидуального плана работы
3. Защита отчёта по практике