

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
Научная специальность 1.6.21. Геоэкология  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е.; 1 з.е. дифференцированный зачет.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью научно-педагогической практики является закрепление на практике основ научно-исследовательской и педагогической деятельности в высших учебных заведениях или научно-исследовательских учреждениях, овладение профессиональными навыками ученого по специальности «Геоэкология».

Задачи практики:

- закрепление аспирантами специфики деятельности преподавателя социологических дисциплин и формирование знаний и умений выполнения педагогических функций;
- овладение организационно-методической работой по организации учебного процесса и обеспечения его необходимыми разработками и средствами;
- формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
- овладение навыками решения возникающих в педагогической деятельности трудностей и формирования способов их преодоления.
- овладение методами исследования, соответствующими направлению подготовки; выполнение индивидуального задания, связанного со спецификой профиля подготовки и ориентированного на сбор информации, необходимой для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Планируемые результаты освоения**

- **УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- **УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- **УК-4** - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- **УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- **ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК-2** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- **ПК-17** - знать современные междисциплинарные проблемы геоэкологии и использовать фундаментальные представления о составе, строении, свойствах, процессах, структуре и функционировании геосфер Земли как среды обитания человека и других организмов в сфере профессиональной деятельности;

- **ПК-18** - уметь использовать основные теории, концепции и принципы в области геоэкологической деятельности, быть способным к системному мышлению, демонстрировать знание истории и методологии геоэкологии, расширяющие общепрофессиональную, фундаментальную подготовку;

- **ПК-19** - владеть методами, самостоятельно анализировать необходимую информацию с использованием современных информационных технологий, выявлять фундаментальные проблемы и выполнять разномасштабные научные и прикладные исследования в профессиональной области.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения.

**Знать:**

основные требования, предъявляемые к научному сотруднику, преподавателю-исследователю вуза;

профессиональные компетенции ученого;

новые информационные технологии в профессиональной сфере.

**Уметь:**

осознанно подходить к выбору тематики и подготовке и проведению научно-исследовательской работы, применять компетенции на практике.

**Владеть:**

практическими навыками проведения научного исследования по специальности.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

**Этапы прохождения научно-педагогической практики**

1. Разработка индивидуальной программы практики
2. Проверка и коррекция индивидуального плана работы
3. Защита отчёта по практике