

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Количество НПП, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности	Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности	Количество изданных монографий научно-педагогических работников образовательной организации по всем научным направлениям за последний год	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК/зарубежных для публикации научных работ за последний год	Количество патентов, полученных на разработки за последний год: российских/зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за последний год: российских/зарубежных	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок)* тыс.руб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
39.03.01	Социология	<p>Научные направления (по перечню ГРНТИ), реализуемые в рамках исследований:</p> <p>- учебно-научной лаборатории:</p> <p>04.21.61 Социальная организация и управление</p> <p>04.51.53 Социология образования и воспитания</p> <p>04.21.51 Социальные процессы и изменения. Социальное развитие</p> <p>04.51.31 Социология труда, профессий и знаний</p> <p>- научно-образовательного</p>	15	60	2	30/16	0/0	0/0	342,5

	<p>центра:</p> <p>04.51.25 Социология экономики</p> <p>04.71.31 Региональная социология</p> <p>04.51.65 Социология образа и качества жизни</p> <p>04.21.81 Социальная деятельность.</p> <p>Социальные проблемы</p> <p>04.21.61 Социальная организация и управление</p> <p>-студенческого научного общества</p> <p>(апробированные на 3 научно-практических конференциях):</p> <p>04.51.25 Социология экономики</p> <p>04.71.31 Региональная социология</p> <p>04.21.61 Социальная организация и управление</p> <p>04.51.53 Социология образования и воспитания</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--