

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2023 10:00:51

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического

института

РАЗРАБОТЧИКИ

Басуева Н.Ю.,

Хвесько Т.В.

Иностранный язык для академических целей

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Магистерская программа: Экономическая социология

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматический материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		104	52	52
Лекции		0	0	0
Практические занятия		104	52	52
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	52	0	52
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	52	0	52
1	Введение в дисциплину «ИЯ для академических целей»	0	2	0	2
2	Академическое письмо как способ коммуникации в науке	0	2	0	2
3	Степень магистра	0	2	0	2
4	Академическое письмо: простые предложения	0	2	0	2
5	Молодой исследователь	0	2	0	2

6	Академическое письмо: сложные предложения	0	2	0	2
7	Направление магистерской программы	0	2	0	2
8	Академическое письмо: абзац как базовый элемент структуры академического текста	0	2	0	2
9	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
10	Академическое письмо: виды абзацев	0	2	0	2
11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
13	Рефлексия	0	2	0	2
14	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
15	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
16	Академическое письмо: технологии генерации идей	0	2	0	2
17	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
18	Академическое письмо: эссе как вид академического текста	0	2	0	2
19	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
20	Академическое письмо: виды эссе	0	2	0	2
21	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
22	Академическое письмо: введение эссе	0	2	0	2
23	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
24	Академическое письмо: заключение эссе	0	2	0	2
25	Академическое чтение	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
27	Консультация	0	0	0	0
28	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	0	52	0	52
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	52	0	52
1	Популяризация научных знаний: современные тенденции	0	2	0	2
2	Академическое письмо: научные базы данных	0	2	0	2
3	Международное сотрудничество	0	2	0	2
4	Академическое письмо: научная статья	0	2	0	2
5	Научные дискуссии: тактика и стратегии	0	2	0	2
6	Академическое письмо: структура научной статьи	0	2	0	2
7	Научные дискуссии: круглый стол	0	2	0	2
8	Академическое письмо: раздел «Методы»	0	2	0	2
9	Визуальная информация	0	2	0	2
10	Академическое письмо: разделы «Результаты» и «Дискуссия	0	2	0	2

11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Академическое письмо: исследовательский вопрос	0	2	0	2
13	Рефлексия	0	2	0	2
14	Академическое письмо: метаданные научной статьи	0	2	0	2
15	Магистерская диссертация: цели и задачи	0	2	0	2
16	Академическое письмо: литературный обзор	0	2	0	2
17	Магистерская диссертация: результаты	0	2	0	2
18	Академическое письмо: научная этика	0	2	0	2
19	Академическое чтение	0	2	0	2
20	Академическое письмо: стратегии изложения текста	0	2	0	2
21	Научные конференции	0	2	0	2
22	Академическое письмо: заявки на гранты и конференции	0	2	0	2
23	Научные конференции: ролевая игра	0	2	0	2
24	Деловая переписка	0	2	0	2
25	Мои научные достижения	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
27	Консультация	0	0	0	0
28	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	104	0	104

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в первом семестре, экзамена во втором семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Обучающиеся, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, сдают зачет по дисциплине.

Зачет включает:

1. Составление терминологического словаря;
2. Написание эссе (250-300 слов).

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки или желающие повысить экзаменационный балл, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Содержание экзамена:

1. Презентация по результатам исследовательской работы.
2. Составление терминологического словаря.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Терещенко, Ю. А. Деловой английский язык: учебное пособие для магистрантов / Ю.А. Терещенко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-4486-0567-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85745.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85745> (дата обращения: 25.09.2022).
2. Никульшина, Н. Л. Учись писать научные статьи на английском языке: учебное пособие / Н. Л. Никульшина, О. А. Гливенкова, Т. В. Мордовина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64609.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Новиков, В. К. Основы академического письма: курс лекций / В. К. Новиков. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 162 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65670.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://scholar.google.ru>

www.writing.utoronto.ca/advice

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice>

<http://www.autoenglish.org/writing.htm>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Журналы издательства SAGE Publication <https://journals.sagepub.com>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андрианова Е. В.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленности (профиля) Экономическая социология, магистерская программа
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ОПК-3, УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы социальной теории

Знания:

- базовые понятия теоретической социологии;
- социальные явления и социальные процессы.

Умения:

- социологически мыслить;
- использовать основные принципы и понятия социологии;
- выявлять социально-значимые проблемы;
- применять фундаментальные знания по основным разделам социальной теории к анализу различных сторон социальной жизни, процессов, институтов;
- использовать полученные знания для осмысления и решения социальных проблем.

Навыки:

- обоснования дизайна социологического исследования;
- осуществлять выбор методов научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий для прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально-значимых проблем.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Структура социальной теории	4	4	0	8
2	Систематика социологической теории	2	2	0	4
3	Классическая социологическая теория	2	2	0	4
4	Социальная структура	2	2	0	4
5	Социальные институты	2	2	0	4
6	Социальные явления и социальные процессы	2	2	0	4
7	Социологическая теория в ее отношении к социологическому исследованию	2	2	0	4
8	Эмпирическое исследование в его отношении к социологической теории	2	2	0	4
9	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
10	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Добренков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063753> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.1.2. Дополнительная литература:

2. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064137> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Д Дмитриев, А. В. Общая социология : учебник / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Бакалавриат. - ISBN 978-5-98281-248-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091082> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 654 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-000176-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063316> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. «Социологический журнал» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

2. «Социологические исследования» (Социс) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.isras.ru/socis.html>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>;

4. Официальный сайт ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – URL: www.wciom.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; PSPP.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.
РАЗРАБОТЧИК
Акулич М. М.

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»,
магистерская программа «Экономическая социология»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ОПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных закономерностей функционирования и развития научного знания;
- основных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских, культурных проблем, способен проанализировать их актуальность для себя как личности и члена социума, выделить утверждающиеся в нем мировоззрение и приоритеты;
- в познавательной и профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных основ философии и социально-гуманитарных наук;
- всех основных знаний и навыков по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;
- углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Умения:

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников;
- выделить основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские, культурные проблемы, анализировать их актуальность и приоритетность в решении собственными силами и силами общества;
- профессионально использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;
- систематизировать и применять в полном объеме знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей;
- использовать повышенные углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Навыки:

- владения культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и путей ее достижения;
- выделения основных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских, культурных проблем, анализа их актуальности для создания личной мировоззренческой основы и круга своих единомышленников на региональном и общероссийском уровне;
- использования профессиональных способностей в познавательной и профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук;

- применения всесторонних знаний и навыков по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения в системе международных взаимодействий;

- владения профессиональными способностями использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Возникновение западной философии	4	6	-	10
7	Научный рационализм и социальные науки	2	4	-	6
10	Общество и научный прогресс	2	4	-	6

14	Методология научного познания	2	4	-	6
18	Общие закономерности науки, традиции и новации.	2	4	-	6
22	Философский анализ культуры и цивилизации	2	6	-	8
26	Социальная ценность философии и науки науки	2	4	-	6
30	Социальная ценность социологии	2	4	-	6
	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого (ак. часов)	18	36	-	54

4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимися, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Используется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (в устной форме), осуществляя подготовку по вопросам к экзамену.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Батурин, В.К. Философия: учебник для магистров / В.К. Батурин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02754-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028459> (дата обращения: 09.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Философия и методология науки: учебное пособие / Ч. С. Кирвель, А. И. Зеленков, В. В. Анохина [и др.]; под редакцией Ч. С. Кирвеля. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 569 с. — ISBN 978-985-06-3028-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90719.html> (дата обращения: 09.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Назарова, М. А. История и философия науки: учебно-методическое пособие / М. А. Назарова. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

- BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64722.html> (дата обращения: 09.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук: учебное пособие / К. М. Оганян. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с. - ISBN 978-5-16-103594-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522020> (дата обращения: 09.07.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Философия: учебное пособие / Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос ун-т, Ин-т дистанц. образования, Институт социально-гуманитарных наук; [отв. ред. М. Н. Щербинин]. — 4-е изд., перераб. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018 — 646 с. — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shcherbinin_740_UP_2018.pdf (дата обращения: 09.07.2022).
4. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/7436. - ISBN 978-5-16-010192-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009617> (дата обращения: 09.07.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. — URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. — URL: <http://znanium.com>
3. Свердловская областная универсальная научная библиотека им В. Г. Белинского [Электронный ресурс]. — URL: http://book.uraic.ru/el_library/gum/filosofiya
4. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. — URL: <http://filosof.historic.ru/>
5. Журнал "Эпистемология & философия науки" [Электронный ресурс]. — URL: <https://iphras.ru/journal.htm>
6. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс]. — URL: <http://plato.stanford.edu>
7. Журнал «Социологические исследования» (СОЦИС) [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.socis.isras.ru/>
8. Журнал «Социологический журнал» [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour>
9. Философский факультет МГУ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.philos.msu.ru/>
10. Philosophy Pages. from Garth Kemerling [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.philosophypages.com>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.
РАЗРАБОТЧИК
Давыденко В. А.

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология
магистерская программа: Экономическая социология,
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных классических и современных социологических теорий, подходов и школ, используемых в их рамках основных социологических понятий;
- методологические основания новейших социологических теорий;
- способов анализа при помощи современных социологических теорий;
- новых тенденций развития современной социологической теории;
- основных классификаций социологических теорий и способов их обоснования;
- «когнитивных стилей» современных социологических теорий;
- закономерностей протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей;
- теоретических моделей и методов исследования, описывающих социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро-, мезо- и макроуровнях.

Умения:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях с точки зрения современной социологической теории;
- использовать теоретические конструкты для интерпретации результатов эмпирических исследований, вторичного анализа социально-экономических данных;
- формулировать исследовательские проблемы при решении фундаментальных и прикладных задач с использованием современных теоретических концепций и объяснительных моделей социологии;
- анализировать эволюцию объяснительных моделей относительно избранного сегмента социальной реальности;
- избирательно применять методики социологических исследований в зависимости от того, в русле какой социологической парадигмы решается исследовательская задача;
- использовать актуальные теоретические модели для интерпретации результатов эмпирических исследований;
- оценивать уровень собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении, обосновывать направления самостоятельного исследования;
- творчески использовать изученные теории, концепции в теоретическом анализе;
- самостоятельно использовать различные социологические теории в исследовательской и аналитической деятельности;
- адаптировать новые социологические подходы к целям и задачам конкретного исследования;
- ориентироваться в многообразии современных социологических подходов, моделей, описывающих социальные действия, коммуникацию и взаимодействие на макро-, мезо- и микроуровнях;
- применять укрупненные социологические теории (программы) для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы социологического исследования, включающей вопросы выбора методологии, языка и критериев качества предполагаемого исследования;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.

Навыки:

- владения понятийным аппаратом ведущих парадигм и теорий современной социологии;
- использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- владения методологией теоретического социологического анализа;

- теоретического анализа, синтеза социальных проблем и процессов;
- анализа социологических данных;
- поиска профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- написания аналитических текстов с использованием словаря и объяснительных ресурсов социологических данных.
- узнавания и оценками способов социологического теоретизирования, представляющих различные школы, направления и относящихся к разным историческим этапам развития социологической мысли.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	3	3
	час	216	108	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		86	54	32
Лекции		34	18	16
Практические занятия		52	36	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	54	76
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Исследовательские программы, модели объяснения и логика социологического исследования.	2	4	0	6

2	Ведущие направления, подходы, темы, дискуссии, в современной социологической теории	2	4	0	6
3	Натуралистский подход.	4	12	0	16
4	Интерпретативный подход	4	4	0	8
5	Теории деятельности и рациональности.	2	4	0	6
6	Феноменологическая социология и социальное конструирование реальности (жизненные миры, структуры повседневности: смыслы, значения, фактичность)	4	8	0	12
	Консультация	0	0	0	0
	Зачет	0	0	0	0
	Итого за 1-ый семестр (ак. часов)	18	36	0	54
7	Структурный функционализм и неофункционализм.	4	4	0	8
8	Социология как теория социального порядка	4	4	0	8
9	Теории систем	4	4	0	8
10	Модернистские, постмодернистские и пост-постмодернистские концепции и теории социальных систем.	4	4	0	8
	Консультация	0	0	0	0
	Экзамен	0	0	0	0
	Итого за 2-ой семестр (ак. часов)	16	16	0	32
	Итого (ак. часов)	34	52	0	86

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Андрианова Е. В. Современные социологические теории с точки зрения исторических и междисциплинарных контекстов: учебное пособие / Е. В. Андрианова, В. А. Давыденко, М. В. Худякова. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020. 560 с. ISBN 978-5-400-01578-6. URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Andrianova_907_UP_2020.pdf (дата обращения 17.07.2022).

5.2. Дополнительная литература:

1. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире: монография / А. Г. Здравомыслов; под общ. Ред. Н. И. Лапина; науч. Коммент. К твор. Биогр. Авт. Н. И. Лапина, В. А. Ядова, О. Н. Яницкого, В. Т. Николаева, Н. Е. Покровского. – Москва: Логос, 2020. – 408 с. – ISBN 978-5-98704-466-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213112>. – Режим доступа: по подписке (дата обращения 17.07.2022).
2. Головин, Н. А. Современные социологические теории: учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennye-sociologicheskie-teorii-450607#page/2>. (дата обращения: 17.07.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams. Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; PSPP.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.
РАЗРАБОТЧИК
Ромашкина Г. Ф.

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ**

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология
магистерская программа «Экономическая социология»
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3, ОПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современных научных методов и подходов анализа информации в социальных науках;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- основные виды многокритериальных моделей управления, место и роль реинжиниринга.

Умения:

- проводить информационно-аналитические исследования в социальных науках;
- использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;
- решать многокритериальные задачи предметной области, выявлять недостатки системы управления предприятием исходя из информационной концепции управления.

Навыки:

- выбора и использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;
- применять соответствующий метод анализа для задачи управления, создавать информационные проекты, выбирать стратегии внедрения программных продуктов;
- организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для аналитической работы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Роль и место анализа в процессе принятия решения.	4	2	0	6
2	Технологии сбора и хранения данных – концепция информационных хранилищ.	2	4	0	6
3	Стандарты межсетевое взаимодействия (OSI Ref Model)	2	4	0	6
4	Основы создания и применения информационно-аналитических систем	2	0	0	2
5	Data Warehousing-хранилища (склады) данных	4	0	0	4
6	Поддержка принятия решений DSS (Decision Support Systems)	2	4	0	6
7	Реляционные OLAP-системы (ROLAP)	2	0	0	2
8	Серверы многомерных баз данных	0	4	0	4
9	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
10	Зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Дадян, Э. Г. Методы, модели, средства хранения и обработки данных: учебник / Э.Г. Дадян, Ю.А. Зеленков. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 168 с. - ISBN 978-5-9558-0490-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/543943> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ: учебник / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002356> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Пятаева, А. В. Интеллектуальные системы и технологии: учеб. пособие / А. В. Пятаева, К. В. Раевич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-3873-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032131> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Платформа аналитики и интеграции данных [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.qlik.com/us/>
2. Гид по технологиям цифровой трансформации [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.osp.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Office Project, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, IBM SPSS Statistics.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Костко Н.А.

УМНЫЙ ГОРОД: СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология
направленности (профиля) Экономическая социология

Формы обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2; ОПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
- презентации результатов социологических исследований современного города
- по прогнозированию и выявлению социально-значимых проблем современного города
- научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий о современном городе

Умения:

- организовать фундаментальные и прикладные социологические исследования
- представлять результаты социологических исследований современного города
- оценить социальные явления и процессы в современном городе
- выявить социально-значимые проблемы и выработать пути их решения

Навыки:

- проведения полевых городских социологических исследований
- презентации результатов социологических исследований современного города
- использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий о современном городе

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (академические часы)			Всего
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	4	5	6	7
1	Современный тип общества. Цифровизация - современный тренд развития общества. Цифровая экономика	2	4	0	6
2	От концепции устойчивого развития к концепции умный город. Характеристика концепции устойчивого развития	2	4	0	6
3	Парадигма умного города	2	4	0	6
4	Город: происхождение, сущность, факторы влияния. Формы и критерии типологизации городов.	2	4	0	6
5	Социология города	2	4	0	6
6	Глобальные, мировые, креативные, зеленые города	2	4	0	6
7	Урбанизационные и агломерационные процессы. Зонирование и его влияние на городские процессы	2	4	0	6
8	Малые и средние города. Особенности развития городов в России	2	4	0	6
9	Система местного и муниципального управления	2	4	0	6
	Итого (часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: подготовка к устному опросу; реферирование статей; подготовка проекта индивидуально или в группе. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый

учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по проекту исследования.

В 1-м семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (*зачетный опрос, оцениваемая по 5-балльной системе*). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в 1-м семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

5. – 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
6. – от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
7. – от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
8. – от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028936> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Ельникова, Г. А. Социология : учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016550-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861662> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Воронина, Н. И. Города и люди: культурная идентичность : монография / Н. И. Воронина. - Саранск, 2008. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/421656> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Копцева, Н. П. Социокультурное пространство современного российского города (на материале анализа города Красноярска): Монография / Копцева Н.П., Сертакова Е.А. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967769> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Еремин, В. А. Гражданин города : монография / В. А. Еремин. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-4239-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860958> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Кораблева, Г. В. Социальное пространство современного города: Монография / Кораблевой Г.Б., Меренкова А.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 252 с. ISBN 978-5-9765-3314-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948433> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Мельников, М. В. Приватизация публичного пространства: социолого-управленческие аспекты : монография / М. В. Мельников ; под. ред. В. И. Игнатьева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 256 с. - (Серия «Монографии НГТУ»). - ISBN 978-5-7782-3871-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870329> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Сложные системы: целостность, иерархия, идентичность : монография / В. А. Устюгов, В. И. Кудашов, М. А. Петров [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-4329-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819305> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
10. Проектирование социальных изменений в городской среде: Учебное пособие, - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 127 с. ISBN 978-5-9765-3137-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947720> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
11. Грунвальд, А. Техника и общество: западноевропейский опыт исследования социальных последствий научно-технического развития : монография / А. Грунвальд ; пер. с нем. Е. А. Гаврилиной, А. В. Гороховой, Г. В. Гороховой, Д. Е. Ефименко. - Москва : Логос, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-98704-522-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213775> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
12. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний : монография / Г. Бехманн ; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко [и др.]. - Москва : Логос, 2020. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213739> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.
РАЗРАБОТЧИКИ
Давыденко В. А.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология
магистерская программа: Экономическая социология

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2, ОПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные правила критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;
- основные правила прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и разработки их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

Умения:

- научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;
- выработки стратегии исследования и практических действий;
- разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях;
- прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

Навыки:

- анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению;
- критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;
- разработки плана реализации, мониторинга проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения;
- описания, объяснения и прогноза социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	2	3
	час	180	82	98
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		64	32	32
Лекции		0	0	0
Практические занятия		64	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную		116	50	66

контактную работу и самостоятельную работу обучающегося			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Правила подготовки литературного обзора	0	8	0	8
2	Анализ теоретических источников исследований по теме научного проекта	0	12	0	12
3	Подготовка программы исследования: разработка методологического раздела	0	12	0	12
	Консультация	0	0	0	0
	Зачет	0	0	0	0
	Итого за 2-ой семестр (ак. часов)	0	32	0	32
4	Подготовка программы эмпирического и реализация исследования	0	12	0	12
5	Подготовка к публикации результатов социологического исследования	0	12	0	12
6	Подготовка презентации научного проекта	0	8	0	8
	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого за 3-ий семестр (ак. часов)	0	32	0	32
	Итого (ак. часов)	0	64	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета во 2 семестре, экзамена в 3 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература

1. Лубский, А. В. Методология социального исследования: учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1510085> (дата обращения: 17.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Ненашев, М. И. Методы проведения социологических исследований: учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология / М. И. Ненашев. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6007.html> (дата обращения: 17.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 239 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003473-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/151804> (дата обращения: 17.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бондаренко, В. Ф. Социологическое исследование. Назначение, программа, организация: учебное пособие / В. Ф. Бондаренко. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2008. — 87 с. — ISBN 978-5-98079-409-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8621.html> (дата обращения: 17.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
3. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.
Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; PSPP.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.
РАЗРАБОТЧИК
Печеркина И. Ф.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»,
магистерская программа «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-3, УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понимать все этапы превращения социальной проблемы в исследовательскую задачу с последующей методологической обработкой объекта исследования, выбора релевантного метода, способа обеспечения репрезентативности, надежности и валидности научного вывода.

Умения:

- подготовить проектное предложение по реализации социологического исследования;
- формулировать исследовательские вопросы с учетом возможностей различных методов;
- применять методы эмпирического исследования в исследованиях различного типа;
- обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;
- проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

Навыки:

- проведения социологического исследования с использованием различных методов,
- контроля данных на всех стадиях проведения исследования;
- анализа, интерпретации и представления данных;
- разработки программных и методических документов социологического исследования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Концепция и дизайн эмпирического социологического исследования	4	6	-	10
2.	Выборка в социологическом исследовании	2	6	-	8
3.	Измерение как моделирование реальности	2	4	-	6
4.	Количественные методы, их характеристика	2	4	-	6
5.	Контент-анализ	2	4	-	6
6.	Экспертиза в социологическом исследовании	2	4	-	6
7.	Фокус-группы в онлайн и оффлайн	2	4	-	6
8.	Дифференцированный зачет				
	Итого (ак.часов)	16	32		48

4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимся, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Используется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по вопросам к зачету.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- 1) Лубский, А. В. Методология социального исследования: учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1510085> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
- 2) Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие / П.Д. Павленок. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/7436. - ISBN 978-5-16-010192-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324181> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
- 3) Добренъков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — ISBN 978-5-8291-2511-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
 1. Белановский, С. А. Глубокое интервью и фокус-группы : учеб.-метод. пособие / С.А. Белановский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 377 с. - ISBN 978-5-16-108036-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044404> (дата обращения: 03.10.2022)
 2. Рогозин, Д. М. Этнографическое интервью: монография / Д. М. Рогозин, А. А. Ипатова, Н. И. Галиева. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-85006-242-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1387001> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
 3. Тавокин, Е. П. Эффективность социологического исследования: вопросы методологии и методики : автореферат / Е. П. Тавокин. - Москва : АОН при ЦК КПСС, 1990. - 51 с.

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374352> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире: монография / А. Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н. И. Лапина ; науч. коммент. к твор. биограф. авт. Н. И. Лапина, В. А. Ядова, О. Н. Яницкого, В. Т. Николаева, Н. Е. Покровского. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213112> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
 5. Как люди делают себя. Обычные россияне в необычных обстоятельствах: концептуальное осмысление восьми наблюдавшихся случаев : монография / А. А. Барсамова, Е. И. Данилова, О. И. Дудченко [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ялова. Е. Н. Даниловой, К. Клеман. — Москва : Логос, 2020. - 383 с. - ISBN 978-5-98704-521-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211657> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams; программное обеспечение для статистического анализа данных SPSS.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.
РАЗРАБОТЧИК
Ромашкина Г. Ф.

ПРИКЛАДНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
магистерская программа «Экономическая социология»
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ОПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных теорий и концепций социологии (отечественных и зарубежных научных школ и направлений) в демографии и социальной статистике;
- современных научных методов и подходов критического анализа демографических проблем на основе системного подхода.

Умения:

- обосновывать актуальность, формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследований в демографии и социальной статистике;
- выработать предложения по совершенствованию методов сбора и анализа данных в демографии.
- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.

Навыки:

- выявления демографических проблем общества;
- определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
- проведения прикладных социологических исследований, используя методы социальной статистики, представления их результатов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические и информационные основы демографии и социальной статистики	4	8	0	12
2	Демографические показатели и прогнозы	6	12	0	18
3	Социальная и социально-экономическая статистика	6	12	0	18
4	Консультация	0	0	0	0
5	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимся, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Используется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по вопросам к зачету.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Ендропова, В. Н. Общая теория статистики: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр, 2020. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0011-8. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1068817> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Медков, В. М. Демография: учебник / В. М. Медков. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009282-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109586> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю. Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063310> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая статистика. Практикум: учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громыко, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. Н. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228783> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Юлинов, В. Л. Демография: учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015240-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020561> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. – URL: www.gks.ru
2. Управление ФСГС по Тюменской области, ХМАО-Югре и ЯМАО [Электронный ресурс]. – URL: <https://tumstat.gks.ru/>
3. Официальный сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ [Электронный ресурс]. – URL: www.cisstat.ru
4. STATISTICA: Data Mining, анализ данных, контроль качества, прогнозирование, обучение, консалтинг [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.statsoft.ru>
5. Общественно-политический журнал "Демоскоп"[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2019/0837/index.php>
6. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
8. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
9. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Office Project, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, IBM SPSS Statistics.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Костко Н.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НЕРАВЕНСТВ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология
направленности (профиля) Экономическая социология

Формы обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2; ОПК-3; УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
- презентации результатов социологических исследований современного города
- по прогнозированию и выявлению социально-значимых проблем современного города
- научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий о современном городе
- разнообразии культур в процессе городского межкультурного взаимодействия

Умения:

- организовать фундаментальные и прикладные социологические исследования
- представлять результаты социологических исследований современного города
- оценить социальные явления и процессы в современном городе
- выявить социально-значимые проблемы и выработать пути их решения
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе городского межкультурного взаимодействия

Навыки:

- проведения полевых городских социологических исследований
- презентации результатов социологических исследований современного города
- использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий о современном городе
- применения в практике социологических исследований разнообразии культур в процессе городского межкультурного взаимодействия

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2 семестр
Общий объем зач. ед. час.	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (академические часы)			Всего
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Социальное неравенство: множественность измерений. Количественная и качественная стороны социального неравенства	2	2	0	4
2	Постиндустриальные теории исследования социального неравенства	2	2	0	4
3	Современные подходы к исследованию бедности. Субъективная бедность.	2	2	0	4
4	Специфика социального неравенства, бедности и богатства в российском обществе	2	2	0	4
5	Новая социальная структура России. Особенности воспроизводства бедности в России и регионах.	2	2	0	4
6	Социальное неравенство как фактор миграционных конфликтов.	2	2	0	4
7	Политика социального обеспечения, интеграции и социального единства	2	2	0	4
8	Доверие и солидарность в современном обществе	2	2	0	4
	Итого (часов)	16	16		32

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: подготовка к устному опросу; реферирование статей; подготовка проекта индивидуально или в группе. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый

учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по проекту исследования.

В 2-м семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (*зачетный опрос, оцениваемая по 5-балльной системе*). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в 2-м семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

5. – 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
6. – от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
7. – от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
8. – от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028936> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Ельникова, Г. А. Социология: учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016550-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861662> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Общество неравных возможностей: социальная структура современной России: монография / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева, В. А. Аникин [и др.] ; под. ред. Н. Е. Тихоновой. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2022. - 422 с. - ISBN 978-5-7777-0873-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897066> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Мельников, М. В. Приватизация публичного пространства: социолого-управленческие аспекты: монография / М. В. Мельников; под. ред. В. И. Игнатьева. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 256 с. - (Серия «Монографии НГТУ»). - ISBN 978-5-7782-3871-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870329> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Молодёжь нового рабочего класса современной России: коллективная монография / под. ред. Т. В. Гаврилюк. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-4096-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861195> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Сложные системы: целостность, иерархия, идентичность: монография / В. А. Устюгов, В. И. Кудашов, М. А. Петров [и др.]. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-4329-3. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1819305> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Замараева, З. П. Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения России: монография / З. П. Замараева. - 2-е изд. - Москв: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-394-03396-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081741> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Социальная уязвимость в региональном сообществе: эксклюзия и современные механизмы ее преодоления [Электронный ресурс]: монография / колл. авт.; под науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-93299-407-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019441> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
10. Бедность и бедные в современной России / под ред. М.К. Горшкова, Н.Е. Тихоновой. - М.: Весь Мир, 2014. - 304 с.: ISBN 978-5-7777-0575-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012587> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.
РАЗРАБОТЧИК
Акулич М. М.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИОЛОГИИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленности (профиля) Экономическая социология, магистерская программа
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания:

- правил разработки и реализации программ учебных гуманитарных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- правила планирования и проведения учебных занятий, организации осуществления контроля и объективной оценки учебных достижений;
- принципы отбора современных информационно-коммуникационных технологий для использования в преподавательской деятельности;

умения:

- применять нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценки, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработать и реализовать программы учебных дисциплин социально-гуманитарного профиля в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- планировать учебные занятия, контроль и оценивание результатов обучающихся по освоению учебной дисциплины;

навыки:

- разработки и реализации программы учебных дисциплин социально-гуманитарного профиля в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (реализации в форме защиты разработанной программы);
- проведения учебных занятий; организации контроля результатов обучающихся по освоению учебной дисциплины;
- использования знаний социальных наук для аналитической и консультационной деятельности;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий в преподавательской деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак. ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Информационно-коммуникационные технологии, теоретические и практические основы преподавания социологии.	4	0	0	4
2	Индивидуальные траектории в обучении студентов. Элективные курсы. Майноры	4	0	0	4
3	Лекция и семинар как формы преподавания социологии.	2	0	0	2
4	Разработка и реализация программы учебной дисциплины социально-гуманитарного профиля, контроля и оценки освоения учащимися учебной дисциплины.	4	12	0	18
5	Защита программы учебной дисциплины социально-гуманитарного профиля, контроля и оценки освоения учащимися учебной дисциплины.	2	4	0	4
8	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
9	Зачет	0	0	0	0
10	Итого (ак. часов)	16	16	0	32

4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимися, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Используется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: 61 балл и выше – «зачтено»; менее 61 балла – «не зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по вопросам к зачету.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Белякова, И.Е. Профессиональный путь педагога: механизмы, модели, сценарии: учебное пособие / И.Е. Белякова. — Тюмень: ТюмГУ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-400-01335-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109725> (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018730>
3. Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Г.М., Бочкова Р.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02365-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415216>

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Инновационные технологии в кинематографе и образовании: Научно-практическая конференция, Москва, 29-31 октября 2014 г. Материалы и доклады: Материалы конференции / сост. Раев О.Н. - М.: ВГИК, 2014. - 223 с.: ISBN 978-5-87149-172-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961614>
2. Инновационные технологии в современном образовании: сборник трудов по материалам III Международной научно-практической Интернет-конференции 18 декабря 2015 г. — Москва: Научный консультант, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9907976-9-7. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1023366> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1023366>
3. Интернет-технологии: учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908584>
4. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0469-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/241862>
5. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Педагогическая деонтология с тренингом профессионально-личностного роста: учебное пособие / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. — Тюмень: ТюмГУ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-400-01388-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110136> (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информ. образ.: Моногр./ С.И.Осипова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013-140с.: 60x88 1/16. - (Науч. мысль; Образование). (о) ISBN 978-5-16-006375-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374602>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: программа PSPP.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Скриган А.Ю., Андрианова Е.В.,

Данилова Е.П.

**ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология
направленности (профиля) Экономическая социология

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

современных теоретических концепций взаимодействия общества и окружающей среды: экологического управления, социально-экологических систем, устойчивого развития;

методов изучения и анализа территории, сообществ и проблемных социально-экологических ситуаций.

Умения:

применять методы экономико-географических и социально-экологических исследований для анализа проблемных ситуаций;

использовать результаты анализа проблемных ситуаций для разработки программы действий, предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга;

Навыки:

владения системным подходом, социально-экологическими концепциями и экономико-географическими и социально-экологическими методами исследования проблемных ситуаций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Пост-нормальная наука. Взаимодействие "наука-общество-политика"	2	0	0	2
2	Разработка коммуникативной стратегии	0	2	0	2
3	Экологическое управление. Социально-экологические системы	2	0	0	2
4	Методы социологических исследований	0	2	0	2
5	Метод кейсов	2	0	0	2
6	Деловая игра как способ медиации конфликтных ситуаций	0	2	0	2
7	Методы анализа ситуации	2	0	0	2
8	Анализ проблемной ситуации	0	2	0	2
9	Анализ заинтересованных сторон	2	2	0	4
11	Прогнозирование. Метод сценариев	2	0	0	2
12	Разработка сценария: будущее Тюменской области после нефтяной эпохи	0	2	0	2
13	Концепция устойчивого развития	2	0	0	2
14	Устойчивое развитие города: разработка стратегии на основе бэккастинга	0	2	0	2
15	Риск-анализ	2	0	0	2
16	Тюмень: климатические риски – идентификация, оценка, адаптация	0	2	0	2
	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	16	0	32

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Масалков И.К. Стратегия кейс-стади. Методология исследования и преподавания : учебник / Масалков И.К., Семина М.В.. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2011. — 445 с. — ISBN 978-5-8291-1286-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36592.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: по подписке

2. Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования : учебник / Добренков В.И., Кравченко А.И.. — Москва : Академический проект, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-8291-3119-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110077.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: по подписке

3. Методология и методика социологического исследования : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 39.04.01 Социология, направленность «Социология региональных процессов» / . — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2022. — 102 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120629.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: по подписке

4. Иванова З.И. Социологические методы для устойчивого развития города : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 07.03.04 Градостроительство, и студентов магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура / Иванова З.И.. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-7264-1297-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/48041.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.
РАЗРАБОТЧИКИ
Давыденко В. А.
Худякова М. В.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
магистерская программа «Экономическая социология»
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- базовые особенности, структуру и способы функционирования основных социальных и экономических институтов и механизмов, регулирующих поведение экономических субъектов;
- основные направления и методологические подходы социологического анализа экономической жизни современного общества в мировой и отечественной науке;
- современные концепции и теории, разрабатываемые в рамках экономической социологии;
- основные классические и современные концепции смежных дисциплин, предмет которых пересекается с предметом экономической социологии.

Умения:

- ориентироваться в мультипарадигмальной структуре современной экономической и социологической теории;
- осуществлять теоретическую интерпретацию различных аспектов экономической жизни современного общества;
- в пределах своей профессиональной компетенции обосновывать и отстаивать свою точку зрения в рамках научных дискуссий и теоретических дебатов;

Навыки:

- использования основных методов философии и социально-гуманитарных наук для самостоятельной постановки и решения профессиональных задач;
- использования инструментальных методов организации, проведения, анализа и презентации результатов экономико-социологических исследований;
- анализа информации, характеризующей отдельные проблемы социологического исследования экономической структуры современного общества;
- разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	40
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Истоки формирования, основные понятия и направления экономической социологии	2	2	0	4
2	Актуальные проблемы и тенденции развития экономической социологии в XXI в.	2	2	0	4
3	Теории рационального выбора в экономической социологии	2	2	0	4
4	Социоэкономика: область изучения и базовые принципы	2	2	0	4
5	Экономика и культура. Этническая экономика	2	2	0	4
6	Теория контрактов. Контрактные формы социального партнерства в условиях рыночной экономики	4	4	0	8
7	Роль государства в экономическом развитии. Модели социально-экономического развития стран мира	2	2	0	4
8	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
9	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	16	0	32

4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу экзамена в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимися, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Применяется 100-балльная система оценивания. Итоги подводятся по сумме баллов.

До сдачи экзамена допускаются все обучающиеся независимо от итогов текущего контроля. Студент может получить оценку за экзамен с учетом количества набранных баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

В случае, если студент не набирает необходимого количества баллов в течение семестра, или не согласен с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, он сдает экзамен. Экзамен проводится в форме устного собеседования по 2 вопросам, включенным в экзаменационный билет.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Андрианова Е. В. Современные социологические теории с точки зрения исторических и междисциплинарных контекстов: учебное пособие / Е. В. Андрианова, В. А. Давыденко, М. В. Худякова. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020. 560 с. ISBN 978-5-400-01578-6. URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Andrianova_907_UP_2020.pdf (дата обращения 18.07.2022).

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Зарубина Н. Н. Экономическая социология: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Силласте, Г. Г. Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: ил. - (Бакалавриат. Магистратура). ISBN 978-5-98281-270-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468865> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Экономическая социология. Хрестоматия: учебное пособие / Смит Адам, Маркс Карл, Дюркгейм Эмиль [и др.]; составители Г. Н. Соколова. — Минск: Вышэйшая школа, 2016. — 224 с. — ISBN 978-985-06-2537-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90861.html> (дата обращения: 18.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Экономическая социология: от классики к современности: антология / сост.. авт. введ. биобиблиогр. сведений и коммент. Г. Н. Соколова. -Минск: Белорусская наука, 2016. - 442 с. - ISBN 978-985-08-2059-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067307> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Социология: теория, история, методология: учебник / Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомяглова, А. О. Бороноев [и др.]. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-288-05888-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080956> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Самыгин, С. И. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник / Самыгин С. И., Воденко К.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 252 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01535-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938017> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Костко Н.А.

**КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
СОЦИОЛОГИИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология
направленности (профиля) Экономическая социология

Формы обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2; ПК-1; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- планирования проведения социологических исследований во всех сферах цифрового общества
- организации по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
- по использованию современных цифровых технологий и платформ
- методологических основ проведения социологических исследований

Умения:

- составить план проведения социологических исследований во всех сферах цифрового общества
- организовать сбор данных в рамках качественной стратегии проведения социологических исследований
- анализировать данные в рамках качественной стратегии проведения социологических исследований
- выбрать методы анализа социологической информации
- представлять результаты социологических исследований

Навыки:

- составления дизайна социологического исследования в рамках качественной стратегии
- проведения полевых социологических исследований в рамках качественной стратегии
- использования методов обработки данных социологических исследований в рамках качественной стратегии с использованием современных цифровых технологий и платформ

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3 108	3 108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

Тематический план дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (академические часы)			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Качественный подход в социологическом исследовании.	2	2	0	4
2.	Виды анализа в качественном исследовании: нарративный анализ, дискурс-анализ,	2	4	0	6
3.	Тактики качественного исследования: кейс-стади.	2	4	0	6
4.	Биографический и этнографический методы исследования	2	4	0	6
5	Методы качественного социологического исследования: наблюдение	2	4	0	6
6	Интервью и мобильные методы исследования.	2	4	0	6
7	Фокус-группа.	0	4	0	4
8	Визуальные методы. Картирование.	2	2	0	4
9	Контент-анализ	2	4	0	6
	Итого (часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: подготовка к устному опросу; реферирование статей; подготовка проекта индивидуально или в группе. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной

аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по проекту исследования.

В 3-м семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (*зачетный опрос, оцениваемая по 5-балльной системе*). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в 6-м семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

5. – 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
6. – от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
7. – от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
8. – от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москв: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028936> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Ельникова, Г. А. Социология: учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016550-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861662> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Человек вчера и сегодня: междисциплинарные исследования. Вып. 2 [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. М.С. Киселева. - Москва: ИФРАН, 2008. - 264 с. ISBN 978-5-9540-0117-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/344105> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Михайлов, Д. А. Методология обществоведческого исследования: учебное пособие / Д.А. Михайлов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 179 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1316922. - ISBN 978-5-16-016894-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316922> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.
РАЗРАБОТЧИК
Андрианова Е. В.

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология
магистерская программа: Экономическая социология,
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6, ОПК-4, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- научных основ управления кадрами современной организации; сущности кадровых стратегий и кадровой политики организации;
- содержания метода анализа работы;
- основных технологий привлечения, отбора и адаптации персонала;
- технологии оценки результатов деятельности персонала и организации аттестации кадров;
- технологии построения и внедрения системы мотивирования и стимулирования персонала;
- технологии развития персонала: обучения, управления резервом кадров, управления карьерой;
- технологии высвобождения персонала; требования к организации охраны труда;
- технологии построения систем управления трудовой дисциплиной, конфликтами и рассмотрения жалоб.

Умения:

- применять технологии кадровой работы: проводить анализ и описание работы, планировать потребность в персонале и продвижение персонала, оценки достижений работников и др. в соответствии с особенностями персонала и этапа жизненного цикла организации;
- выявлять и учитывать при разработке технологии стимулирования систему мотивов, потребностей и ценностей персонала организации;
- анализировать внутриорганизационные конфликты и разрабатывать приемы их преодоления.

Навыки:

- владение технологиями управления человеческими ресурсами для обеспечения эффективности деятельности организаций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак. ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		28	28
Лекции		10	10
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		44	44
Вид промежуточной аттестации			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Роль и место управления человеческими ресурсами в системе управления организацией.	2	2	0	4
2	Нормативно-методическое обеспечение управления персоналом		2	0	2
3	Кадровая политика	2	2	0	4
4	Управление наймом персонала		2	0	2
5	Адаптация персонала	1	1	0	2
6	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала	2	4	0	6
7	Управление профессиональным обучением персонала	2	4	0	6
8	Высвобождение персонала	1	1	0	2
9	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
10	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	18	0	28

4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимся, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Применяется 100-балльная система оценивания. Итоги подводятся по сумме баллов.

До сдачи зачета допускаются все обучающиеся независимо от итогов текущего контроля. Студент может получить оценку за зачет с учетом количества набранных баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

В случае, если студент не набирает необходимого количества баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, он сдает зачет.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации. Практикум: учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016092-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844148> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Дуракова, И. Б. Управление персоналом: учебник / И. Б. Дуракова, Л. П. Волкова, Е. Н. Кобцева; под ред. И. Б. Дураковой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 570 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003563-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027420> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 301 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006649-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067540> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала: учебник / О.К. Минева, И.Н. Ахунжанова, Т.А. Мордасова [и др.]; под ред. О.К. Миневой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011743-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324015> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Булат, Р. Е. Документационное обеспечение управления персоналом: учебное пособие / Р. Е. Булат. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 234 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010318-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007087> (дата обращения: 10.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. «Социологический журнал» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour> ;
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.isras.ru/socis>;
3. Официальный сайт ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – URL: www.wciom.ru.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; PSPP.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.
РАЗРАБОТЧИК
Фарахутдинов Ш. Ф.

ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленность (профиль): Экономическая социология, магистерская программа

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных категорий и понятий, связанных с интернет-технологиями;
- тенденций развития методов, используемых в интернет-исследованиях;
- ключевых источников: интернет-ресурсы (базы данных, онлайн-сервисы, информационные каналы) и программное обеспечение для проведения социологических исследований и анализа данных.

Умения:

- правильно выбирать необходимые методы интернет-исследований для решения конкретных социологических задач.

Навыки:

- поиска информации для актуализации знаний, связанных с интернет-технологиями;
- самостоятельного проведения социологических исследований при помощи интернет-технологий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		28	28
Лекции		10	10
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Количественные исследования: большие данные; вторичный анализ данных.	2	0	0	2
2.	Методологические различия больших данных и результатов исследований, полученных традиционными методами	0	2	0	2
3.	Источники социологической информации для вторичного анализа данных.	0	2	0	2
4.	Количественные исследования: онлайн-опросы и онлайн-панели; медианалитика СМИ и Соцмедиа.	2	0	0	2
5.	Сравнение сервисов онлайн-опросов	0	2	0	2
6.	Практика медиа-измерений: кросс-анализ упоминаний в СМИ	0	2	0	2
7.	Качественные исследования: мобильная этнография; онлайн фокус-группы.	2	0	0	2
8.	Решение маркетинговых и социологических задач с помощью мобильной этнографии	0	2	0	2
9.	Онлайн фокус-группы: возможности и лучшие кейсы	0	2	0	2
10.	Гибридные исследования: краудсорсинг.	2	0	0	2
11.	Краудсорсинг в изучении общественного мнения.	0	2	0	2
12.	Комбинация количественных и качественных онлайн-методов в рамках одного исследования. Mixed Methods Research.	2	0	0	2

13.	Подходы и проблемы комбинирования методов в исследованиях	0	4	0	4
14.	Зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	10	18	0	28

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дубина, И. Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Н. Дубина. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях, 2018-04-25. Саратов: Вузовское образование, 2018 - 415 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 25.04.2028 (автопродлонгация). ISBN 978-5-4487-0264-8

2. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 117 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08487-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1904-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438079> (дата обращения: 28.05.2022).

3. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492151> (дата обращения: 25.05.2022).

Дополнительная литература:

1. Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 131 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428055> (дата обращения: 28.05.2022).

2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438331> (дата обращения: 28.05.2022).

3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509757> дата обращения: 25.05.2022).

4. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490694> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: программа PSPP.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андрианова Е. В.

СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И КОНСАЛТИНГ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленности (профиля) Экономическая социология, магистерская программа
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные научные парадигмы и концепции, существующие в мировой социологии и отражающие структуру и тенденции развития консалтинга как социального института;
- основные научные подходы по вопросам профессионализации консалтинговой деятельности и развитию рынка консалтинговых услуг в регионе;
- особенности организации и проведения консультирования;
- систему методов консультирования и уметь их использовать применительно к конкретной проблеме;
- структуру и логику разработки заключений консультантов и уметь их подготовить.

Умения:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам консалтинговой деятельности;
- показать умение применять полученные знания в анализе консалтинговых практик и предоставлении консалтинговых услуг;
- разрабатывать стратегии развития консалтинговых организаций в условиях кризиса.

Навыки:

- основы теоретического анализа и навык консалтинговой, исследовательской и экспертной работы в различных сферах;
- современный метод сбора, обработки и анализа информации при осуществлении консалтинговой деятельности;
- навык проведения консультирования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		20	20
Лекции		10	10
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		52	52
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия и содержание процесса консалтинга	4	4	0	8
2	Специфика консультирования в разных областях деятельности 1	6	6	0	12
3	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
4	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	10	0	20

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438215> (дата обращения: 17.07.2022).

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Лапыгин, Ю. Н. Управленческий консалтинг : учебник / Ю.Н. Лапыгин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24402. - ISBN 978-5-16-012366-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062656> (дата обращения: 17.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; [рец.: С. Д. Волков, В. И. Сигов];

С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. URL: <https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-4104-3.pdf> (дата обращения: 17.07.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams. Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; PSPP.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Акулич М. М.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленности (профиля) Экономическая социология, магистерская программа
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5, ОПК-3.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- анализа и учета разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- основные правила прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и разработки их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

Умения:

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

Навыки:

- анализа и учета разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- применения правил прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и разработки их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		28	28
Лекции		10	10
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		44	44
Вид промежуточной аттестации			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Социология социальных изменений: предмет, основные теории и концепции	1	2	0	3
2	Типология социальных изменений	1	1	0	2
3	Факторы социальных изменений	1	1	0	2
4	Социальные изменения и социальное развитие	1	2	0	3
5	Демографические процессы и изменения в структуре современного общества	1	2	0	3
6	Глобальные изменения в современном обществе	1	2	0	3
7	Социальные изменения и межкультурное взаимодействие в современной России	1	2	0	3
8	Социологическое «измерение» социальных изменений и межкультурного взаимодействия.	1	2	0	3
9	Количественные методы в исследовании социальных изменений и межкультурного взаимодействия.	1	2	0	3
10	Качественные методы в исследовании социальных изменений и межкультурного взаимодействия.	1	2	0	3
11	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
12	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	10	18	0	28

4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимися, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Используется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: 61 балл и выше – «зачтено»; менее 61 балла – «не зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по вопросам к зачету.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. Москва: Логос, 2020. 304 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211645> (дата обращения: 20.04.2020).
2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 126 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 20.04.2020).
3. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие / Е.П. Тавокин. Москва: ИНФРА-М, 2019. 239 с. ISBN 978-5-16-003473-7. URL: <https://znanium.com/catalog/product/993600> (дата обращения: 17.03.2022).

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. Москва: Юрайт, 2014. 290 с. URL: <https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-4104-3.pdf> (дата обращения: 20.04.2020).
2. Минашкин В.Г. Методология статистического исследования социально-экономических процессов: научное издание / В.Г. Минашкин. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. 387 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1028653> (дата обращения: 20.04.2020). Режим доступа: по подписке.
3. Социология: история, теория, методология, практика: учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального и др. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. 348 с. ISBN 978-5-9558-0572-6. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063742> (дата обращения: 17.03.2022). Режим доступа: по подписке.
4. Тавокин Е.П. Прикладная социология как важный источник социальной информации (некоторые вопросы методики и организации) / Е.П. Тавокин // Академия общественных наук при ЦК КПСС, Кабинет экономико-математических методов исследований. Москва, 1985. С. 70-109. URL: <https://znanium.com/catalog/product/416746> (дата обращения: 17.03.2022). Режим доступа: по подписке.
5. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие // В.А. Ядов. Москва: Омега-Л, 2007. 578 с. URL: https://library.utmn.ru/dl/SPI/M1/Sociolog.perspektivy.voobrazhenie/Yadov_A.V.Stratgiya_soc.issledovaniya.pdf (дата обращения: 20.04.2020).
6. Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование: учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2019. 250 с. ISBN 978-5-9765-1899-5. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042555> (дата обращения: 17.03.2022). Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/> Институт социологии РАН / Научная литература, журналы по социологии, публикации

2. <http://socis.isras.ru> Журнал «Социологические исследования»
3. <http://ecsocman.edu.ru>/Федеральный Образовательный Портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
4. <http://ecsocman.edu.ru/ons/> Журнал «Общественные науки и современность»
5. <http://ecsocman.edu.ru/vestnik> Журнал «Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии»
6. <http://ecsocman.edu.ru/communitas> Журнал «Communitas / Сообщество»
7. <http://ecsocman.edu.ru/rudn> Журнал «Вестник РУДН»
8. <http://ecsocman.edu.ru/rubezh/> Журнал «Рубеж. Альманах социальных исследований»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: программа PSPP.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Насырова Р.М.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКОВ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»,
магистерская программа «Экономическая социология»
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современных концепций и теорий, разрабатываемых в рамках исследований рынков;
- методологии и методики исследования рынков;
- теории внутренней и внешней среды предприятий;
- методов, процедуры и технологий социологических исследований в сфере рыночных взаимодействий на всех этапах проведения;
- особенностей и способов функционирования структурных и институциональных элементов рынка, регуляторов рыночных отношений;
- современных рыночных деловых стратегий предприятий;
- тенденций развития современной рыночной среды.

Умения:

- применять теоретические и прикладные методы социологического анализа в изучении рынка и рыночных отношений;
- решать текущие социально-экономические задачи с помощью применения современных социальных технологий;
- предлагать оптимальные решения для корректировки экономического поведения предприятия на современном рынке.

Навыки:

- владеть методикой анализа внешней и внутренней среды предприятий; их конкурентного окружения;
- проведения социологических исследований в сфере рыночных взаимодействий на всех этапах реализации;
- владеть приемами формирования и анализа рыночных деловых стратегий предприятий;
- углубленного изучения социально-экономических аспектов функционирования рынков, мотивации и моделей экономического поведения основных участников рынков.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		180	180
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18	0	36
	Социально-экономические исследования рынков	18	18	0	36
1	Теоретико-методологические основы методов исследования рынка	2	0	0	2
2	Теоретико-методологические основы методов исследования рынка	0	2	0	2
3	консультация по дисциплине	0	0	0	0
4	Программа исследования рынка: разработка проекта	2	0	0	2
5	Программа исследования рынка: разработка проекта	0	2	0	2
6	консультация по дисциплине	0	0	0	0
7	Исследование и анализ рынка	2	0	0	2
8	Online исследования рынка	0	4	0	4
9	консультация по дисциплине	0	0	0	0
10	Анализ ассортиментной политики компании	2	0	0	2
11	Анализ ассортиментной политики компании	0	2	0	2
12	консультация по дисциплине	0	0	0	0
13	Исследование потребителей	2	0	0	2
14	Исследование потребителей	0	2	0	2
15	консультация по дисциплине	0	0	0	0
16	консультация по дисциплине	0	0	0	0
17	Анализ конкурентной среды	2	0	0	2
18	Анализ конкурентной среды	0	2	0	2
19	Ценовые исследования рынка	4	0	0	4
20	консультация по дисциплине	0	0	0	0
21	Ценовые исследования рынка	0	2	0	2
22	консультация по дисциплине	0	0	0	0
23	Планирование и прогнозирование рынка	2	0	0	2

24	Планирование и прогнозирование рынка	0	2	0	2
25	консультация по дисциплине	0	0	0	0
26	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бронникова, Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : учебное пособие / Т.С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22181. - ISBN 978-5-16-013492-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843577> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Моосмюллер, Г. Маркетинговые исследования с SPSS : учебное пособие / Г. Моосмюллер, Н.Н. Ребик. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004240-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231019> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Токарев, Б. Е. Маркетинговые исследования : учебник / Б. Е. Токарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0175-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818642> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
2. <http://ecsoc.hse.ru> – Электронный журнал «Экономическая социология»
3. <http://dcenter.hse.ru> – Комментарии Государства и Бизнеса Института «Центр Развития» Высшей школы экономики
4. <http://sophist.hse.ru> - Единый архив социологических данных
5. <http://gfk.com> - Исследовательская компания GFK Group

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

PSPP, Business Studio.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.
РАЗРАБОТЧИКИ
Андрианова Е. В.,
Давыденко В.А.

СОЦИОЛОГИЯ ДОВЕРИЯ И ФРЕЙМ-АНАЛИЗ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
магистерская программа «Экономическая социология»
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современных концепций и теорий социологии доверия, теории фреймов;
- методологии и методики исследования доверия;
- основные классические и современные концепции смежных дисциплин в контексте социологии доверия;
- базовые особенности фрейм-анализа.

Умения:

- выявлять и описывать проблемную ситуацию в контексте социологии доверия;
- обосновывать актуальность социологического исследования доверия;
- выделить и обосновать факторы формирования, проявления доверия и его социальную роль;
- объяснить влияние доверия и недоверия на эффективность взаимодействия субъектов хозяйствования с привлечением соответствующего категориально-понятийного аппарата;
- применять теоретические и прикладные методы социологического анализа в изучении доверия;

Навыки:

- выбора и интеграции современных знаний о доверии в логике «мета-рамок»;
- использования возможностей многоуровневой концептуализации дефиниции доверия, акцентированной на фрейм-анализе, для исследования социальных проблем;
- формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления проектом в области проблематики социологии доверия;
- использования методик сбора социологической информации при исследовании конкретной проблемы доверия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		180	180
Вид промежуточной аттестации			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Фрейм-анализ как политическая теория. Анализ фреймов голосования. Суверенизация политического.	2	2	0	4
2	Фрейм-аналитическая модель коммуникации: возможности, ограничения	2	2	0	4
3	Феномен доверия в современных социологических исследованиях	2	2	0	4
4	Феномен доверия в современных социологических исследованиях. Доверие в современной России	2	2	0	4
5	Влияние "доверия" и "недоверия" на эффективность взаимодействия субъектов хозяйствования	2	2	0	4
6	Доверие в публичном пространстве государственного управления	2	2	0	4
7	Доверие, саморегуляция социальных взаимодействий и молодёжного экстремизма	2	2	0	4
8	Роль доверия в формировании межнационального согласия	4	4	0	8
9	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
10	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимися, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Применяется 100-балльная система оценивания. Итоги подводятся по сумме баллов.

До сдачи зачета допускаются все обучающиеся независимо от итогов текущего контроля. Студент может получить оценку за зачет с учетом количества набранных баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

В случае, если студент не набирает необходимого количества баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, он сдает зачет.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Штомпка, П. Доверие — основа общества: монография / П. Штомпка; пер. с польск. Н. В. Морозовой. - Москва: Логос, 2020. - 440 с. - ISBN 978-5-98704-495-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211626> (дата обращения 08.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Чупров, В. И. Доверие в саморегуляции изменяющейся социальной реальности: монография / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, Н. А. Романович. — Москва: Норма, 2019. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-995-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005575> (дата обращения 08.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Лексическая репрезентация фрейма "внимание": семантический аспект: Монография / О.Н. Прохорова, И.В. Чекулай, Ж. Багана, И. А. Куприева - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 108 с. (Научная мысль; Лингвистика). ISBN 978-5-16-008973-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/416767> (дата обращения 08.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный Образовательный Портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.edu.ru>

2. Ромашкина Г.Ф., Давыденко В.А., Ушакова Ю.В. Обобщенное доверие: концептуализация и измерение // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. - 2018. - Т. 11, Вып. 4. - С. 464-486. – Текст: электронный. - URL: <https://doi.org/10.21638/spbu12.2018.406> (дата обращения 08.07.2022). – Режим доступа: свободный.

3. Метафора доверия: «зонтичный эффект» в мировой науке / В.А. Давыденко, Г.Ф. Ромашкина, Е.В. Андрианова, Д.В. Лазутина // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - 2018. - Т. 11, № 6. - С. 127-142. – Текст: электронный. - URL: <https://doi.org/10.15838/esc.2018.6.60.8> (дата обращения 08.07.2022). – Режим доступа: свободный.

4. Некрасов С. И., Молчанова Н. С. Значение теории фреймов в современной науке. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. - 2009. - Том 16, № 10. - С. 13-17. – Текст: электронный. URL: <http://dspace.bsu.edu.ru/handle/123456789/3302> (дата обращения 08.07.2022). – Режим доступа: свободный.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru>
2. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: программа PSPP.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андрианова Е. В.

СОЦИОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленности (профиля) Экономическая социология, магистерская программа
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- место категориальный аппарат;
- теоретические основы и функции конфликтов;
- методологию изучения конфликтов;
- структуру конфликта и его причины;
- динамику развития конфликтов;
- способы завершения и разрешения конфликтов;
- стратегии поведения в конфликте и способы управления конфликтом;
- основные техники ведения переговоров;
- методы изучения конфликтов.

Умения:

- уметь определять причины возникновения конфликта;
- применять полученные знания на практике;
- разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации.

Навыки:

- владеть навыками диагностики и управления конфликтами;
- инструментами анализа и диагностики в области конфликтологии;
- пакетом диагностических методик по выявлению конфликта;
- технологиями управления конфликтом, включая проведение переговоров и оказание посреднических услуг;
- тактикой избегания конфликтов; способами разрешения конфликтов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		180	180
Вид промежуточной аттестации			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в конфликтологию, возникновение и развитие конфликтологических идей	2	2	0	4
2	Общая теория конфликта, социальные конфликты	2	2	0	4
3	Внутриличностные конфликты, межличностные и межгрупповые конфликты	2	2	0	4
4	Методы исследования и диагностики конфликтов. Организационные конфликты. Типология и функции конфликтов в организации. Структура и аналитические переменные организационных конфликтов	2	2	0	4
5	Конфликтное взаимодействие. Динамика конфликта в организации, Забастовки как форма социально трудового конфликта.	2	2	0	4
6	Организационные конфликтогенные факторы. Стратегии и способы поведения в конфликте	2	2	0	4
7	Индивидуальные стили разрешения конфликта. Типология и функции конфликта в организациях. Управление конфликтом в организации	2	2	0	4
8	Общие подходы к разрешению и управлению конфликтами. Подготовка и проведение переговоров. Переговоры в особых условиях. Посредничество в переговорах	2	2	0	4
9	Прогнозирование и профилактика конфликтов в организации. Регулирование конфликтов	2	2	0	4
10	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
11	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Замедлина, Е. А. Конфликтология : учебное пособие / Е.А. Замедлина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 141 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815598> (дата обращения: 10.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Дмитриев, А. В. Конфликтология : учебник / А. В. Дмитриев. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-350-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228799> (дата обращения: 10.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Козырев, Г. И. Конфликтология : учебник / Г. И. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0859-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838402> (дата обращения: 10.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Сухов, А. Н. Социальная конфликтология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / А. Н. Сухов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 255 с. - ISBN 978-5-238-03437-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376388> (дата обращения: 10.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: программа PSPP.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Мальцева Н. В.

СОЦИОЛОГИЯ МОДЫ И ЖИЗНЕННЫХ СТИЛЕЙ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология
направленности (профиля) Экономическая социология
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- категориального аппарата социологии моды, классических и современных теорий моды и стиля жизни;
- структуры и функций моды как социального института, механизмов формирования модных образцов и распространения модных тенденций в обществе;
- проблематики социологического изучения моды и стиля жизни в мировой и отечественной науке.

Умения:

- осуществлять структурную и факторную интерпретацию различных аспектов моды и модного поведения;
- применять теоретические и прикладные методы социологического анализа для изучения моды и стилей жизни;
- обосновывать и отстаивать свою точку зрения в рамках научных дискуссий и теоретических дебатов, касающихся феномена моды и модного поведения.

Навыки:

- организации, проведения и презентации результатов социологических исследований различных аспектов моды, модного поведения и стиля жизни.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	18	18	0	36
1	Социология моды как отраслевая научная дисциплина	2	0	0	2
2	Социологический анализ феномена моды, его специфика	0	2	0	2
3	Эволюция социологии моды, история изучения её предмета	2	0	0	2
4	Основные теории моды в социологии	0	2	0	2
5	Мода как социальный институт: формирование и развитие. Индустрия моды.	2	0	0	2
6	Мода как социальный институт: формирование и развитие. Индустрия моды.	2	0	0	2
7	Мода как социальный институт: формирование и развитие. Индустрия моды	0	2	0	2
8	Мода как социальный институт: формирование и развитие. Индустрия моды	0	2	0	2
9	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
10	Механизмы распространения моды в обществе	2	0	0	2
11	Мода как средство социокультурной коммуникации	0	2	0	2
12	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
13	Мода как процесс. Структура и фазы модного процесса	2	0	0	2
14	Мода в системе потребления	0	2	0	2
15	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
16	Модное поведение	2	0	0	2
17	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
18	Модное поведение в контексте субкультур	0	2	0	2
19	Консультация по дисциплине	0	0	0	0

20	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
21	Стиль жизни: понятие, основные подходы к исследованию	2	0	0	2
22	Эмпирические исследования моды и стилей потребления	2	0	0	2
23	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
24	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
25	Методы социологического исследования моды, стилей жизни и потребления	0	2	0	2
26	Методы социологического исследования моды, стилей жизни и потребления	0	2	0	2
27	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
28	Зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за учебный семестр составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Баранов, Г. С. Мода и гендер в эпоху постмодерна / Г. С. Баранов, Д. Д. Родионова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 204 с. — ISBN 5-202-00509-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22029.html> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Герасимова, Ю. Л. Концепции моды : учебное пособие / Ю. Л. Герасимова, Г. В. Дегтярева. — Омск : Омский государственный технический университет, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-8149-2743-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115425.html> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Свендсен, Ларс Философия моды / Ларс Свендсен. — Москва : Прогресс-Традиция, 2007. — 256 с. — ISBN 5-89826-198-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21516.html> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чигиринова, М. В. Менеджмент в индустрии моды и арт-объектов : учебное пособие / М. В. Чигиринова, М. Н. Титова, А. И. Любименко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-7937-1812-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103958.html> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103958>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс]. — URL: <http://sophist.hse.ru/>
3. ВЦИОМ Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. — URL: <http://wciom.ru/>
4. Банк социологических данных [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.isras.ru/Dat abank.htm>
5. История европейского костюма [Электронный ресурс]. URL: <https://www.liveinternet.ru/users/nostalgia-n/rubric/5990812/>

6. Fashion Week. История о том, как портные стали кутюрье, а мир пришёл к неделям моды [Электронный ресурс]. URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5d4186cae4f39f00ae7cfa07/fashion-week-istoriia-o-tom-kak-portnye-stali-kutiure-a-mir-prishel-k-nedeliam-mody-5d6531720ce57b00aeb72e26>
7. Михалёва К. Мода: предмет, история, социология, экономика [Электронный ресурс]. 2016, 579 с. URL: <https://avidreaders.ru/book/moda-predmet-istoriya-sociologiya-ekonomika.html> (дата обращения: 15.06.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: MS Office, система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.
РАЗРАБОТЧИК
Худякова М. В.

ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»,
магистерская программа «Экономическая социология»
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- социологических теорий и концепций потребительского поведения; отличительных черт социологического, экономического и управленческого подходов к изучению поведения потребителей;
- внутренних и внешних факторов, определяющих изменение поведения потребителей;
- социальных, культурных и психологических аспектов процесса потребления как системы знаний о потребительском поведении;
- сущности и вариантов потребительского выбора, этапов процесса потребительского решения и его типов;
- основных направлений и методов анализа потребительского поведения.

Умения:

- применения системного подхода для анализа проблемной ситуации потребительского рынка;
- разработки эффективных управленческих решений и коммуникаций по регулированию потребительского поведения на разных рынках на основе системного анализа проблемной ситуации;
- объяснения поведения потребителя с учетом влияющих на него факторов, в том числе с учетом ситуационного влияния на процесс принятия решения о покупке;

Навыки:

- поиска необходимой информации для анализа поведения потребителей и критической оценки ее надежности;
- применения современных методов и инструментов исследования и анализа потребительского поведения, его особенностей и типологизации;
- применения полученных данных для прогнозирования поведения потребителей, экспертной и консалтинговой деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		144	144

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет
---	--	-------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Темы	Объем дисциплины (модуля), ак. час			
		Виды аудиторной работы			Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические	
1	2	4	5	6	7
1.	Поведение потребителей: теоретико-методологические основы	2	4	0	6
2.	Поведение потребителей и рыночная сегментация	4	2	0	6
3.	Внешние факторы поведения потребителей	2	2	0	4
4.	Внутренние факторы поведения потребителей	2	4	0	6
5.	Модель потребительского поведения	4	2	0	6
6.	Методы исследования и анализа поведения потребителей	4	4	0	8
7.	Консультации	0	0	0	0
8.	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого часов	18	18	0	36

4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимися, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Используется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: 61 балл и выше – «зачтено»; менее 61 балла – «не зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по вопросам к зачету.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Меликян, О. М. Поведение потребителей: учебник / О. М. Меликян. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 278 с. - ISBN 978-5-394-03521-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093455> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Наумов, В. Н. Поведение потребителей: учебник / В. Н. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014653. - ISBN 978-5-16-015021-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014653> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Поведение потребителей: учебник / под общ. ред. О. Н. Романенковой. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-9558-0404-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853536> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams; программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.
РАЗРАБОТЧИК
Андрианова Е. В.

СОЦИОЛОГИЯ ЭМОЦИЙ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленности (профиля) Экономическая социология, магистерская программа
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2, УК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- базовых принципов и понятий социологии эмоций;
- основных социологических теорий и методов в области исследования эмоций.

Умения:

- применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиций социологии эмоций;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Навыки:

- аналитической работы, подготовки обзоров, научных докладов, устных выступлений;
- ведения групповых дискуссий и критических оценок существующих подходов в изучаемой области;
- применения знания отдельной социологической теории для проектирования фундаментальных исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		144	144
Вид промежуточной аттестации			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Эмоции с точки зрения социологии	2	2	0	4
2	Эмоциональные нормы	2	2	0	4
3	Управление эмоциями	2	2	0	4
4	Обмен эмоциями	2	2	0	4
5	Эмоциональный труд	2	2	0	4
6	Идентификация эмоций	4	2	0	6
7	Развитие полезных навыков	0	6	0	6
8	Методологические инновации и вызовы в социологии эмоций	2	0	0	2
9	Изучение эмоций как область междисциплинарной интеграции	2	0	0	2
10	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
11	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бочкарёва, С. В. Размышления об эмпатическом познании: монография/ С.В. Бочкарева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 149 с. ISBN 978-5-16-013590-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944551> (дата обращения: 10.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Арндт, Трайндл Нейромаркетинг: визуализация эмоций / Трайндл Арндт ; перевод А. Гордеева, Р. Яворского. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 114 с. ISBN 978-5-9614-5649-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93029.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Джанерьян, С. Т. Психология эмоций и воли : учебное пособие / С. Т. Джанерьян. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-1972-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/78699.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core><https://www.cambridge.org/core>
6. Приглашение в социологию эмоций [Текст] : учебник / пер. с англ. О. А. Симоновой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 224 с. ISBN 978-5-7598-2308-7 Текст: электронный. - URL: <https://id.hse.ru/books/386000892.html> (дата обращения: 10.06.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: программа PSPP.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

Финансово-экономического

института

Кузьменко О. А.

РАЗРАБОТЧИК

Худякова М. В.

**СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ:
СОЦИОЛОГИЯ РЫНКОВ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»,
магистерская программа «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

1. 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современные концепции и теории социологии рынков,
- базовые особенности, структуру и способы функционирования основных рыночных (экономических) институтов и механизмов, регулирующих поведение экономических субъектов;
- основные направления и методологические подходы социологического анализа рынков в мировой и отечественной науке;
- основные классические и современные концепции смежных дисциплин, предмет которых пересекается с предметом социологии рынков;
- методы сбора, анализа и интерпретации социологической информации и экономических данных о развитии рынков;
- место предмета социологии рынков в общей картине мира.

Умения:

- ориентироваться в мультипарадигмальной структуре современной экономико-социологической теории и применять ее методологические подходы к анализу рынков;
- обосновать использование конкретной методологии социологического исследования рыночных явлений и процессов исходя из поставленных исследовательских задач;
- осуществлять теоретическую интерпретацию различных аспектов деятельности экономических агентов рынка; интерпретировать данные, полученные эмпирическим путем;
- применять базовые теоретические знания современных экономико-социологических теорий для анализа рынков и рыночных процессов.

Навыки:

- самостоятельно выявлять проблемы развития рыночных процессов, разработать пути их решения и обосновать постановку целей и задач социологического исследования для решения выявленных проблемных ситуаций;
- отбора методов и технологии сбора социально-экономической информации о рыночных явлениях и процессах;
- применения методов социологического анализа рыночных структур и процессов;
- использования инструментальных методов организации, проведения, анализа и презентации результатов экономико-социологических исследований современных рынков.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак. часов)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18

Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	144	144
Вид промежуточной аттестации		Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Социологический и экономический подходы к исследованию рынка	2	2	0	4
2	Экологический подход к анализу рынка	2	2	0	4
3	Сетевой подход к анализу рынка. Структурные элементы рынка	2	2	0	4
4	Неоинституциональный подход к анализу рынка	4	4	0	8
5	Политико-экономический подход к анализу рынка	4	4	0	8
6	Взаимопроникновение рынка и культуры. Социокультурный подход к анализу рынка	2	2	0	4
7	Политико-культурный подход к анализу рынка: методологический синтез	2	2	0	4
8	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
9	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимися, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Используется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: 61 балл и выше – «зачтено»; менее 61 балла – «не зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по вопросам к зачету.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература

5.1.1. Основная литература:

1. Андрианова Е. В. Современные социологические теории с точки зрения исторических и междисциплинарных контекстов: учебное пособие / Е. В. Андрианова, В. А. Давыденко, М. В. Худякова. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020. 560 с. ISBN 978-5-400-01578-6. URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Andrianova_907_UP_2020.pdf (дата обращения 17.07.2022).

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Соколова, Г. Н. Экономическая социология: учебник / Г. Н. Соколова. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 384 с. — ISBN 978-985-06-2333-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24087.html> (дата обращения: 17.07.2022)
2. Князев, Ю. К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография/Князев Ю. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-009572-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/520768> (дата обращения: 17.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams; программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Решетников Л.Л.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В УПРАВЛЕНИИ ЗНАНИЯМИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология
магистерская программа: Экономическая социология

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методики социологического исследования и анализа данных;
- возможности современных Интернет-технологий;
- основные подходы к управлению знаниями;
- основные особенности социальной коммуникации в современном обществе;
- основные подходы к изучению закономерностей социально-экономических, политических и управленческих процессов, а также особенности их применения в России.

Умения:

- использовать современные информационные технологии для проведения компьютеризированных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности.
- основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии;
- навыками по созданию, использованию, анализу информационных ресурсов при решении профессиональных задач;
- использовать современные и специфические методы сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельно выбрать подходящий инструментарий для анализа конкретной тематики, связанной с процессами коммуникации;
- использовать методы сбора, обработки и интерпретации информации для решения организационно-управленческих проблем.

Навыки:

- способностью подготовить проектное предложение по реализации социологического исследования, разработать программные и методические документы социологического и маркетингового исследования;
- способностью подготовить проектное предложение по реализации социологического исследования, разработать программные и методические документы социологического и маркетингового исследования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Роль и место анализа в процессе принятия решения.	2	0	0	2
2.	Основные понятия и сущность информационных ресурсов.	2	2	0	4
3.	Информационное пространство как среда анализа.	2	0	0	2
4.	Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний.	2	2	0	4
5.	Big Data	2	0	0	2
6.	Big Data. Подходы к работе с большими данными. Большие данные в отраслях	0	2	0	2

7.	Машинное обучение	2	2	0	4
8.	Основные сведения о языках запросов	2	2	0	4
9.	Инструментальные средства для работы с БД	2	2	0	4
10.	Реляционные OLAP-системы (ROLAP).	0	2	0	2
11.	Атаки на информационные ресурсы и защита от них	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов составляет 61 и более.

Текущий контроль осуществляется на лекционных, практических занятиях, по всем формам самостоятельной работы обучающихся.

Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, проходят тестирование для контроля теоретического материала и решение задач.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220288> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бочаров, И. М. Управление знаниями в цифровой экономике: теоретико-методологические аспекты : монография / И. М. Бочаров. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-394-04184-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232482> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Селетков, С. Н. Управление информацией и знаниями в компании : учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/694. - ISBN 978-5-16-004842-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939204> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Информационные системы в экономике : учебное пособие / под ред. Д.В. Чистова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003511-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1669591> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.hse.ru/rfms>
2. <http://sophist.hse.ru/>
3. <https://www.cessda.eu/>
4. <https://www1.compareyourcountry.org/en>
5. <https://bd.wciom.ru/>
6. <http://www.europeansocialsurvey.org/>
7. <https://eurasiamonitor.org/>
8. <https://data.worldbank.org/>
9. <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
10. <https://www.un.org/en/desa>
11. <https://ourcountryindata.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Мальцева Н. В.

СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология
направленности (профиля) Экономическая социология

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методологических и методических подходов социологического анализа процессов межкультурных коммуникаций;
- возможностей социологии коммуникаций при исследовании современных межкультурных коммуникаций и способов, с помощью которых осуществляются данные исследования;
- основных направлений исследования современных межкультурных коммуникаций.

Умения:

- самостоятельно формулировать проблему, ставить цели и задачи исследования проблем межкультурных коммуникаций;
- разрабатывать программы исследования проблем межкультурных коммуникаций;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- определять содержание и направление развития межкультурных коммуникаций в поликультурной среде с целью формирования толерантности межэтнических отношений в регионе.

Навыки:

- владения социологическими методами для анализа проблем межкультурных коммуникаций;
- разработки рекомендаций, полученных в ходе социологических исследований для оптимизации межкультурной коммуникации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		30	30
Лекции		10	10
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		78	78
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	10	20	0	30
1	Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина	2	0	0	2
2	Межкультурная коммуникация как учебная и научная дисциплина	0	2	0	2
3	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
4	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
5	Уровни и формы межкультурной коммуникации	0	2	0	2
6	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
7	Культурная обусловленность восприятия	2	0	0	2
8	Культурная обусловленность восприятия	0	2	0	2
9	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
10	Толерантность как результат межкультурной коммуникации	0	2	0	2
11	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
12	Теории межкультурной коммуникации	2	0	0	2
13	Вербальная составляющая в межкультурном общении	0	2	0	2
14	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
15	Невербальная составляющая в межкультурном общении	0	2	0	2
16	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
17	Международная коммуникация и глобализация коммуникативных процессов	2	0	0	2
18	Международная коммуникация и глобализация коммуникативных процессов	0	2	0	2
19	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
20	Особенности межкультурной коммуникации в разных сферах общественной жизни	0	2	0	2

21	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
22	Особенности межкультурной коммуникации в разных сферах общественной жизни	0	2	0	2
23	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
24	Методы исследования межкультурной коммуникации	2	0	0	2
25	Методы исследования межкультурной коммуникации	0	2	0	2
26	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
27	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
28	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	10	20	0	30

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за учебный семестр составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Боголюбова, Наталья Михайловна. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489797> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/489797>>.

2. Боголюбова, Наталья Михайловна. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490592> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/490592>>.

3. Гузикова, Мария Олеговна. Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/493424> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/493424>>.

4. Таратухина, Юлия Валерьевна. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/494375> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/494375>>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс]. — URL: <http://sophist.hse.ru/>
3. ВЦИОМ Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. — URL: <http://wciom.ru/>
4. Банк социологических данных [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.isras.ru/Databank.htm>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: MS Office, система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Мальцева Н. В.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология
направленности (профиля) Экономическая социология

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- теоретических основ изучения социальных сетей, понимать специфику сетевого подхода в социологии;
- возможностей применения сетевого подхода в практической деятельности экономических субъектов (индивидов и организаций);
- характеристик социальных сетей в интернет-пространстве, их возможности и последствия влияния на поведение пользователей.

Умения:

- решать задачи фундаментальных и прикладных исследований посредством применения новых технологий коммуникации;
- налаживать эффективное взаимодействие с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена данными, проведения научного консультирования и экспертизы.

Навыки:

- по обеспечению научно-методического, технического и информационного сопровождения социологических и маркетинговых исследований;
- разработки и принятия управленческих решений, касающихся внедрения в организациях современных методов сбора, обработки и анализа комплексной социальной информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		30	30
Лекции		10	10
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		78	78
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	10	20	0	30
1	Анализ основных концепций социальных сетей.	2	0	0	2
2	Сетевой подход в социологии: основные направления, их представители.	0	2	0	2
3	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
4	Сетевое общество. Сетевая культура.	0	2	0	2
5	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
6	Рынок как переплетение социальных сетей.	2	0	0	2
7	Межфирменные и организационные сети.	0	2	0	2
8	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
9	Теория социального капитала. Феномен доверия.	0	2	0	2
10	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
11	Сетевой подход в деятельности экономических агентов.	2	0	0	2
12	Сетевые компании. Сетевой маркетинг.	0	2	0	2
13	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
14	Краудсорсинг, его отличительные особенности и преимущества.	0	2	0	2
15	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
16	Виртуальная организация как новая форма ведения бизнеса.	2	0	0	2
17	Он-лайн практики трудовой занятости.	0	2	0	2
18	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
19	Он-лайн практики трудовой занятости.	0	2	0	2
20	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
21	Социальные сети в интернет-пространстве.	2	0	0	2
22	Блогосфера, её использование для	0	2	0	2

	целей бизнеса.				
23	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
24	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
25	Этические вопросы использования социальных сетей и регулирование взаимодействий в интернет-пространстве.	0	2	0	2
26	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
27	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
28	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	10	20	0	30

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за учебный семестр составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Заякина, Р. А. Синтетическая топология социальных сетей: монография / Р. А. Заякина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 251 с. — ISBN 978-5-7782-3530-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91422.html> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+ / Н. Ермолова ; под редакцией Н. Нарциссовой. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-9614-4754-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86789.html> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Касьянов, Валерий Васильевич. Социология Интернета: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492734> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:<https://urait.ru/bcode/492734>.

4. Сенаторов, А. Контент-маркетинг: Стратегии продвижения в социальных сетях: Учебное пособие / Сенаторов А. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 153 с.: ISBN 978-5-9614-5526-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002559> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс]. – URL: <http://sophist.hse.ru/>
3. ВЦИОМ Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – URL: <http://wciom.ru/>
4. Банк социологических данных [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.isras.ru/Dat abank.htm](http://www.isras.ru/Dat%20abank.htm)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: MS Office, система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Лёвкина А. О.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В BUSINESS STUDIO

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленности (профиля) Экономическая социология

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2, УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные правила моделирования бизнес-процессов в разных нотациях;
- структуру бизнес-архитектуры компании и технологию ее проектирования;
- стандарты и методы анализа бизнес-процессов компании.

Умения:

- оптимизировать бизнес-процессы на основе комплексного анализа данных о них;
- организовывать экспертную, аналитическую и консалтинговую деятельность по проектированию бизнес-процессов
 - принимать взвешенные и обоснованные управленческие решения на основе реинжиниринга бизнес-процессов.

Навыки:

- моделирования, реинжиниринга бизнес-процессов и интерпретации полученных результатов;
- использования современных ИТ для моделирования бизнес-процессов компании;
- применения коммуникативных технологий для проектирования бизнес-процессов;
- организации экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в сфере проектирования бизнес-процессов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		20	20
Лекции		10	10
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	10	10	0	20
	Проектирование бизнес-процессов в Business Studio	10	10	0	20
1	Процессный подход	2	0	0	2
2	Процессный подход	2	0	0	2
3	Информационные технологии в проектировании бизнес процессов	2	0	0	2
4	Взаимосвязь стратегической карты и бизнес-процессов предприятия	2	0	0	2
5	BSC	2	0	0	2
6	Основная контекстная диаграмма предприятия	0	2	0	2
7	Моделирование бизнес-процессов предприятия	0	2	0	2
8	Моделирование бизнес-процессов компании	0	2	0	2
9	Моделирование бизнес-процессов компании	0	2	0	2
10	Моделирование бизнес-процессов компании	0	2	0	2
11	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
12	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
13	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
14	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
15	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
16	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
17	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
18	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
19	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	10	0	20

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Александров, Д. В. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебник / Д. В. Александров. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-9908055-8-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61086.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65772.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Анализ и оптимизация бизнес-процессов : лабораторный практикум / составители М. Г. Романенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62919.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.businessstudio.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Business Studio, MS Visio, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Лёвкина А. О.

**БИЗНЕС -ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ (С ПРИЛОЖЕНИЕМ
СЕРТИФИЦИРОВАННОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленности (профиля) Экономическая социология

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения: ПК-2, УК-4

Знания:

- основные правила моделирования бизнес-процессов в разных нотациях;
- структуру бизнес-архитектуры компании и технологию ее проектирования;
- стандарты и методы анализа бизнес-процессов компании.

Умения:

- оптимизировать бизнес-процессы на основе комплексного анализа данных о них;
- организовывать экспертную, аналитическую и консалтинговую деятельность по проектированию бизнес-процессов
 - принимать взвешенные и обоснованные управленческие решения на основе реинжиниринга бизнес-процессов.

Навыки:

- моделирования, реинжиниринга бизнес-процессов и интерпретации полученных результатов;
- использования современных ИТ для моделирования бизнес-процессов компании;
- применения коммуникативных технологий для проектирования бизнес-процессов;
- организации экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в сфере проектирования бизнес-процессов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		20	20
Лекции		10	10
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	10	10	0	20
	Бизнес - проектирование в предпринимательстве (с приложением сертифицированной компьютерной программы)	10	10	0	20
1	Процессный подход	2	0	0	2
2	Процессный подход	2	0	0	2
3	BSC	2	0	0	2
4	BSC	2	0	0	2
5	BSC	2	0	0	2
6	Основная контекстная диаграмма предприятия	0	2	0	2
7	Основная контекстная диаграмма предприятия	0	2	0	2
8	Моделирование бизнес-процессов компании	0	2	0	2
9	Моделирование бизнес-процессов компании	0	2	0	2
10	Моделирование бизнес-процессов компании	0	2	0	2
11	Консультация	0	0	0	0
12	Консультация	0	0	0	0
13	Консультация	0	0	0	0
14	Консультация	0	0	0	0
15	Консультация	0	0	0	0
16	Консультация	0	0	0	0
17	Консультация	0	0	0	0
18	Консультация	0	0	0	0
19	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	10	0	20

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Александров, Д. В. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебник / Д. В. Александров. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-9908055-8-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61086.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65772.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Анализ и оптимизация бизнес-процессов : лабораторный практикум / составители М. Г. Романенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62919.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.businessstudio.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Business Studio, MS Visio, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.