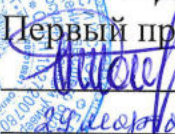


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 А.В. Толстиков

2022 г.

**ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ**

Рабочая программа

для обучающихся по научной специальности

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

форма обучения (очная)

Пономарева Е.В. Теоретико-исторические правовые науки. Рабочая программа для обучающихся по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, форма обучения (очная). Тюмень, 2022.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, утвержденными приказом Минобрнауки от 20.10.2021 № 951.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Теоретико-исторические правовые науки опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2022.

© Пономарева Е.В., 2022.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Исследование актуальных и полемичных конструкций, идей представлений, парадигм, понятий и категорий о государственно-правовых явлениях и процессах, а также общих и специальных закономерностей их становления, развития и функционирования на протяжении всей их истории и в современный период. Выработка у аспирантов умений определять направления, масштабы и пределы проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общества, прогнозируя регулятивные процессы на базе исследования отечественного и зарубежного опыта с применением научной методологии.

Вышеуказанная цель достигается путем решения следующих теоретических и научно-практических задач:

1. Рассмотрение фундаментальных политико-правовых теорий, идей, школ, течений, направлений и концепций, а кроме того, динамики ценностей и идеалов права и государства;
2. Демонстрация генезиса основных государственно-правовых институтов;
3. Выработка у аспирантов навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;
4. Изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;
5. Исследование механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)**

- ПК-1 - способность проводить качественный отбор, обобщение и адаптирование результатов современных исследований в области теории и истории государства и права для целей преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях высшего образования.
- ПК-2 - способность анализа государственно-правовых отношений в целях проведения последовательной государственно-правовой политики.
- ПК-3 - способность использования современных программных средств и электронных ресурсов для осуществления информационной обработки научных исследований в области теории и истории государства и права.
- ПК-4 - способность управления научными исследованиями в области теории и истории государства и права и квалифицированное осуществление научно-исследовательской деятельности в данной области и способность давать квалифицированное научное толкование нормативно-правовых актов.
- ПК-5 - способность выявления закономерностей и динамики развития государства и права, анализ истории учений о праве и государстве.
- ПК-6 - способность генерировать идеи, представления, понятия, гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об общих



закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства.

- ПК-7 - способность проводить сравнительно-правовое сопоставление норм и институтов права, принадлежащих к различным правовым аспектам.

- ПК-8 - способность комментировать нормативно-правовые акты посредством юридической терминологии.

- ПК-9 - способность обобщать отечественный и зарубежный опыт в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, готовить рекомендации использования его в юридической деятельности.

### **Планируемые результаты изучения дисциплины:**

В результате освоения специальной дисциплины аспирант должен знать:

– фундаментальные понятия и категории теории государства и права;  
– основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;

– основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России;

– современные концепции государства и права;

– методы, средства и типы государственно-правового регулирования;

– основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.

уметь:

– свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач;

– ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политико-правовые явления и процессы;

– использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики;

– правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм.

владеть:

– приёмами и средствами юридической техники для разработки, толкования, систематизации правовых норм, индивидуально-правовых предписаний;

– современными техническими средствами и информационными технологиями;

– методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм.

### **3. Структура и объем дисциплины**

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
<b>Общий объем</b>	зач. ед.	4
	Час	144
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Вид промежуточной аттестации	36	Кандидатский экзамен 36

#### 4. Система оценивания

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: опрос, коллоквиум, дискуссия.

**Опрос** – специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний аспиранта по определенному разделу, теме, проблеме. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с рекомендованной литературой и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

**Коллоквиум** - это краткий опрос аспиранта по вопросам занятия ранее изученной темы дисциплины, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку.

**Дискуссия** – является интерактивной формой работы преподавателя и аспиранта, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность аспиранта использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме кандидатского экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

При успешном освоении содержания дисциплины учитывается сочетание теоретической и практической подготовки аспиранта.



Такие виды контрольных мероприятий оцениваются исходя из следующих требований:

Оценка «отлично» выставляется в тех случаях, когда аспирант демонстрирует блестящее владение предметом изучаемой дисциплины, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы. Учитывается наличие опубликованных статей по предмету дисциплины.

Оценка «хорошо» выставляется, когда аспирант демонстрирует высокий уровень владения предметом изучаемой дисциплины, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда имеются незначительные пробелы в профессиональной подготовке аспиранта. Учитывается наличие опубликованных статей по предмету дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда аспирант хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение предметом изучаемой дисциплины, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если аспирант не демонстрирует достаточных знаний относительно предмета изучаемой дисциплины, а также некомпетентность в исследуемой аспирантом проблеме, отсутствие положительных ответов в рамках иных видов контрольных мероприятий.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научно-теоретические вопросы теории государства и права. Общество, государство и право.	4	2	2	0	0

2.	Происхождение государства и права. Понятие права.	4	2	2	0	0
3.	Право, как система. Правовые отношения.	4	2	2	0	0
4.	Нормы права. Правовое сознание.	4	2	2	0	0
5.	Правовое регулирование. Правотворчество.	4	2	2	0	0
6.	Реализация норм права и их толкование. Законность, правопорядок, правомерное поведение.	4	2	2	0	0
7.	Правонарушение, государственное принуждение и юридическая ответственность. Понятие государства.	4	2	2	0	0
8.	Государство и право в условиях глобализации. Российские государство и право.	4	2	2	0	0
9.	Консультация перед кандидатским экзаменом	2	0	0	0	2
10.	Кандидатский экзамен	34	0	0	0	34
11.	Итого (часов)	68	16	16	0	36

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### Тема № 1. Науковедческие вопросы теории государства и права.

#### Общество, государство и право.

Теория государства и права как наука, ее объект, предмет и функции права. Понятие методологии теории государства и права. Классификация методов исследования государства и права. Общенаучные, междотраслевые и частнонаучные методы. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа методологии. Особенности методологии теории государства и права в советский и постсоветский периоды. Критерии истинности знаний о государстве и праве.



Структура теории государства и права. Основные структурные подразделения теории государства и права: науковедческие вопросы теории государства и права; теория государства и теория права; философия государства и права, социология государства и права, институциональная теория государства и догма права. Взаимодействие теории государства и права с иными гуманитарными науками: социальной философией, экономической наукой, политологией, историей, этнографией, этикой, социальной психологией. Место теории государства и права в системе наук о государстве и праве. Причины возникновения общетеоретической науки о государстве и праве. История общетеоретической науки о государстве и праве. Основные научные школы и направления.

Источники теории государства и права.

Понятие и структура общества. Экономическая, правовая, духовная и политическая сферы жизни современного общества: их особенности и взаимодействие. Роль учения об экономическом базисе и общественной надстройке для диалектико-материалистического понимания государства и права. Государственная власть и юридические нормы как элементы общественной надстройки. Государство, право и личность. Человек, гражданин, индивид, личность. Юридический и фактический статус личности. Особенности правового положения человека и его взаимодействия с государством на различных этапах общественного развития. Развитие правового статуса человека в условиях глобализации. Международные стандарты прав человека как современная основа правового статуса гражданина. Обеспечение правового статуса человека международными институтами.

## **Тема № 2. Происхождение государства и права. Понятие права.**

Основные взгляды на происхождение государства и права: причины их многообразия и их современная оценка. Диалектико-материалистический подход к происхождению государства и права. Первобытное общество как исторический этап, предшествовавший государственно-правовой социальной организации. Особенности экономической и социальной сфер первобытного общества. Организация общественной (публичной) власти и социального регулирования в первобытном обществе. Современная наука о причинах разложения первобытного строя и возникновения государства и права. Классификация причин происхождения государства и права. Общие и специфические, внутренние и внешние, основные (существенные) и второстепенные (несущественные), экономические, социальные, идеологические и кратологические причины происхождения государства и права. Влияние природно-климатических, биологических, психологических и иных факторов на специфику становления государства и права у различных народов. Основные пути происхождения государства и права.



Право в общесоциальном и юридическом смыслах. Различные подходы к понятию права (типы правопонимания): основания для их классификации, характеристика главных особенностей, закономерностей их появления и эволюции. Вопрос о субстрате права в различных типах правопонимания. Многоаспектность понятия права. Социокультурное восприятие права как синтез различных типов правопонимания. Признаки права. Классификация признаков права. Общие и специфические признаки права. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, государственная гарантированность права. Право и экономика. Право и социальная структура общества. Право и политика. Право и духовная культура. Сущность права. Различные научные подходы к сущности права. Общесоциальное и классовое в праве. Концепция разноуровневости сущности права. Право, как средство разграничения и согласования конкурирующих социальных интересов. Принципы права: понятие, функции и виды. Понятие и классификация функций права. Соотношение функций права и функций государства.

### **Тема № 3. Право, как система. Правовые отношения.**

Системность как объективное свойство права. Различные подходы к системе права и их зависимость от типа правопонимания. Генетический, институциональный, функциональный и коммуникативный подходы. Соотношение понятий «система права» и «система объективного (позитивного) права». Система права и системность в праве. Социокультурный (синтетический) подход к системе права. Многообразие структурных уровней системы права и их элементного состава. Диалектическое единство правовых отношений, юридических норм и правового сознания (правосознания) как высший структурный уровень системы права. Иные структурные уровни системы права: частное и публичное право; материальное и процессуальное право; внутригосударственное (национальное) и международное право. Система объективного (позитивного) права. Институты и отрасли объективного права. Понятие системы законодательства. Соотношение системы объективного права и системы законодательства. Понятие правовой системы: причины его появления и современный уровень разработки. Основания классификации правовых систем на виды (семьи). Особенности отдельных видов (семей) правовых систем.

Понятие правовых отношений (правоотношений). Правоотношения и правосознание. Правоотношения и нормы права. Правоотношения и общие (абстрактные) правовые связи. Состав правоотношений. Классификация правоотношений. Субъекты правоотношений. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений: понятие и виды. Классификация субъектов правоотношений. Субъекты правоотношений и субъекты права: общее и особенное. Объекты правоотношений.



Классификация объектов правоотношений. Проблема многообъектных и безобъектных правоотношений. Содержание и форма правоотношений. Юридический и материальный аспекты содержания правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность как характеристики юридического аспекта содержания правоотношений: их элементы и взаимосвязи. Субъективное право и юридическая обязанность в частном и публичном праве. Субъективное право и интерес. Взаимодействие субъектов правоотношений как характеристика материального аспекта их содержания. Правомерное поведение как единство юридического и материального в содержании правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов и фактических (юридических) составов. Классификация юридических фактов и фактических составов.

#### **Тема № 4. Нормы права. Правовое сознание.**

Понятие норм права. Общие и специфические признаки норм права. Место и роль норм права в правовом регулировании общественных отношений.

Источники (формы выражения) норм права (вторичные, формальные источники права). Юридический обычай, судебный прецедент и иные нормативные решения суда, нормативный правовой акт, нормативный правовой договор. Соотношение формальных и материальных (первичных, социальных) источников права. Элементы и структура норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция правовых норм. Нормы-предписания и логические нормы. Классификация норм права. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Нормы права в системе социальных норм. Виды социальных норм. Взаимодействие норм права с нормами нравственности, религии, политики. Нормы права и корпоративные нормы.

Понятие правового сознания. Предмет и способ правового отражения. Правовое сознание и экономика. Правовое и моральное сознание. Правовое и политическое сознание. Правовое и религиозное сознание. Правовое сознание и правовой менталитет. Элементы и структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Функции правосознания. Место и роль правосознания в правовом регулировании общественных отношений. Юридические нормы, правоотношения, правовая наука как формы проявления правосознания. Правовое сознание и правовая культура. Состав правовой культуры. Виды правовой культуры. Функции правовой культуры. Правовая культура и правовой прогресс. Правовой нигилизм и правовой идеализм как формы деформации правового сознания: причины возникновения, основные формы проявления, пути преодоления.

#### **Тема № 5. Правовое регулирование. Правотворчество.**



Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и действие права (правовое воздействие). Виды правового регулирования. Предмет правового регулирования. Понятие и виды пределов правового регулирования. Объективные и субъективные, предметные и инструментальные, временные, пространственные и субъектные пределы правового регулирования. Механизм правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Средства правового регулирования: понятие и виды. Стадии правового регулирования. Модификации механизма правового регулирования. Способы правового регулирования. Дозволение, запрет, позитивное обязывание. Отраслевые методы правового регулирования: понятие и элементы. Типы правового регулирования. Особенности индивидуального правового регулирования и его виды.

Понятие правотворчества. Принципы правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права (правообразование). Общие стадии правотворчества. Правотворчество как форма государственной деятельности. Субъекты правотворчества. Виды правотворчества. Формы (способы) правотворчества. Непосредственная правоустановительная деятельность органов государственной власти. Делегированное (санкционированное) правотворчество. Коллегиальное и единоличное правотворчество. Акты правотворчества: понятие и виды. Нормативные и индивидуальные акты правотворчества. Нормативные акты правотворчества и источники норм права: общее и особенное. Нормативные правовые акты как вид актов правотворчества: понятие, виды, соотношение с иными источниками норм права. Акты правотворчества и квазиправотворческие акты. Законотворчество как особый вид правотворчества. Виды законотворчества. Общие стадии законотворчества. Законы как результат законотворчества, их понятие и виды. Правотворчество и систематизация норм права. Формы (способы) систематизации норм права. Юридическая техника: понятие и виды.

### **Тема № 6. Реализация норм права и их толкование. Законность, правопорядок, правомерное поведение.**

Понятие реализации норм права. Формы реализации норм права. Использование, исполнение, соблюдение и применение норм права. Необходимость применения норм права и его особенности. Стадии применения норм права. Акты применения норм права: понятие и виды. Применения норм права при пробелах в позитивном праве. Понятие, причины и виды пробелов в позитивном праве. Применение норм права по аналогии. Особенности аналогии закона и аналогии права. Эффективность реализации норм права, ее понятие и критерии определения. Юридическая и фактическая эффективность реализации норм права. Факторы, влияющие на эффективность реализации норм права. Понятие толкования норм права. Субъекты толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование



Нормативное и казуальное толкование. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Способы толкования норм права.

Понятие законности. Законность как принцип права и общественно-политический режим. Виды законности. Законность правовая и неправовая. Законность внутригосударственная и международно-правовая. Исторические этапы развития законности. Основные требования (принципы) правовой законности. Правовая законность и целесообразность. Формы нарушения правовой законности. Понятие правопорядка. Правопорядок и законность. Правопорядок и общественный порядок: общее и особенное. Гарантии и способы обеспечения законности и правопорядка. Правомерное поведение как материальная основа правопорядка: понятие и виды. Правомерное, правовое, юридически значимое и юридически нейтральное поведение: общее и особенное.

### **Тема № 7. Правонарушение, государственное принуждение и юридическая ответственность. Понятие государства.**

Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Правонарушения и объективно-противоправные деяния (правовые аномалии). Причины правонарушений: понятие и виды. Понятие государственного принуждения. Виды государственного принуждения. Правовые и неправовые формы государственного принуждения. Социальная и правовая природа юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и государственного принуждения. Основания юридической ответственности в публичном и частном праве. Виды юридической ответственности.

Различные подходы к понятию государства: основания для их классификации, характеристика главных особенностей, закономерностей их появления и эволюции. Народ (население) как субстрат государства. Многоаспектность понятия государства. Признаки государства. Государство и государственность. Государство и экономика. Государство и социальная структура общества. Сущность государства. Различные подходы к сущности государства. Общесоциальное и классовое в государстве. Государство как механизм согласования конкурирующих социальных интересов. Государство и особая публичная (государственная) власть. Свойства государственной власти, ее элементы и структура. Легитимность государственной власти: понятие, типы (виды), способы обеспечения. Функции государства: понятие и классификация. Соотношение функций государства и функций права.

### **Тема №8. Государство и право в условиях глобализации. Российские государство и право.**



Глобализация: причины, сущность, этапы развития. Глобализация и национальная политическая культура. Глобализация и национальная правовая культура. Влияние глобализации на сущность, функции и форму государства. Влияние глобализации на сущность, функции и формы права.

Общая характеристика российских государства и права досоветского периода. Советский период в развитии российских государства и права: понятие и основные этапы. Сущность, функции и формы российских государства и права в советский период их развития. Российские государство и право постсоветского периода: их исторический тип, сущность, функции и формы. Теория и практика построения правовой государственности в России. Особенности современной российской политической системы. Современное российское право: источники, сущность, функции, основные тенденции развития.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Научно-ведческие вопросы теории государства и права. Общество, государство и право.	Анализ учебной и научной литературы, опрос, дискуссия на семинарском занятии
2.	Происхождение государства и права. Понятие права.	Анализ учебной и научной литературы, опрос, дискуссия на семинарском занятии
3.	Право, как система. Правовые отношения.	Анализ учебной и научной литературы, опрос, дискуссия на семинарском занятии
4.	Нормы права. Правовое сознание.	Анализ учебной и научной литературы, опрос, коллоквиум, дискуссия на семинарском занятии
5.	Правовое регулирование. Правотворчество.	Анализ учебной и научной литературы, опрос, дискуссия на семинарском занятии
6.	Реализация норм права и их толкование. Законность, правопорядок, правомерное поведение.	Анализ учебной и научной литературы, опрос, дискуссия на семинарском занятии

7.	Правонарушение, государственное принуждение и юридическая ответственность. Понятие государства.	Анализ учебной и научной литературы, опрос, дискуссия на семинарском занятии
8.	Государство и право в условиях глобализации. Российские государство и право.	Анализ учебной и научной литературы, опрос, коллоквиум, дискуссия на семинарском занятии

**Анализ учебной и научной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

**Опрос** – специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний аспиранта по определенному разделу, теме, проблеме. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с рекомендованной литературой и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

**Коллоквиум** - это краткий опрос аспиранта по вопросам занятия ранее изученной темы дисциплины, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку.

**Дискуссия** – является интерактивной формой работы преподавателя и аспиранта, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность аспиранта использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

## 7. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 7.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Кандидатский экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

### Примерный перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Понятие общей теории права и государства.



2. Теория государства и права, юридическая практика, правовая культура, значение теории в их развитии и совершенствовании.
3. Проблемное знание.
4. Понятие метода познания права и государства. Необходимость исследования методологических вопросов.
5. Объективное и субъективное исследование.
6. Классификация и формализация как приемы познания государственно-правовых явлений.
7. Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.
8. Соционормативная культура первобытности.
9. Проблема правогенеза в классических вариантах правопонимания.
10. Правогенез и политогенез. Цивилизованное право.
11. Название государства.
12. Юридическое и социальное учение о государстве. Плюрализм в понимании и определении государства.
13. Свойства и признаки государства. Публичный характер государственной власти. Государственный суверенитет.
14. Эволюция понятий государства и его сущности.
15. Существо государства.
16. Государственные теории.
17. Учение об обосновании государства.
18. Цели государства.
19. История идеи о правовом государстве.
20. Модель правового государства в России.
21. Социальное правовое государства. Развитие многопартийности в современной России.
22. Законодатель, право и общественное мнение.
23. Проблема соотношения определения и понятия права.
24. Методологические подходы к анализу природы права.
25. Социальное назначение права.
26. Право, как классовый инструмент и фактор общественного развития.
27. Закон как форма права. Различные понятия закона.
28. Понятие правового закона и его основные признаки.
29. Современные проблемы законоотворчества.
30. Предметная область правовой аксиологии.
31. Право и ценности: классические, неклассические и постнеклассические подходы.
32. Ценностно-ориентированное право.
33. Философская онтология.
34. Легистская онтология права.
35. Естественноправовая онтология права.
36. Философская герменевтика.
37. Этапы развития юридической герменевтики.
38. Когнитивное и нормативное истолкование права.

39. Понятие и предмет юридической психологии.
40. Основные теоретические концепции изучение психических явлений.
41. Теоретические проблемы юридической психологии.
42. Социологические подходы в исследовании правосознания.
43. Цель социологических исследований в праве.
44. Действие права и его «механизм».
45. Понятие «юридическая практика» и ее основные черты.
46. Юридическая практика как составная часть правовой культуры общества.
47. Элементы содержания юридической деятельности.
48. Юридическая техника. Законодательная техника. Техника нормотворческого процесса.
49. Конструирование юридической формы.
50. Критерии качества нормативно-правовых актов.
51. Общая характеристика коллизионного права.
52. Способы и процедуры преодоления разногласий и рассмотрение споров.
53. Согласованность и противоречия национального и международного права.
54. Информационно-психологический аспект действия права.
55. Понятие правовых стимулов.
56. Понятие правовых льгот.
57. Эпистемологические основания правового мышления
58. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления.
59. Традиции права и границы правового мышления.
60. Методологические и историографические основы изучения истории государства и права. Научные школы, дискуссионные вопросы периодизации истории государства и права России и зарубежных стран. Источниковедение.
61. Проблемы периодизации истории государства и права древней Руси. Сравнительная характеристика формы правления Киевской Руси и государственных образований периода феодальной раздробленности.
62. Этапы становления, источники древнерусского права. Дискуссионные вопросы происхождения Русской Правды. Правовые институты кодекса. Проблемы эволюции права в Псковской судной грамоте.
63. Территориальный, социально-экономический, политический, идеологический аспекты политической централизации XIV–XV вв. Правовое оформление московской государственности.
64. Дискуссионные вопросы развития абсолютной монархии в России. Исторические типы «полицейского» и «просвещенного» правления.
65. Сравнительная характеристика источников русского права и правовых сборников XVII–XIX вв. Проблемы рецепции европейского права, развитие отраслевого законодательства. Этапы и принципы кодификации русского права.
66. Исторические предпосылки, идеология, основные направления буржуазных реформ и контрреформ второй половины XIX в.



67. Проблема выбора новой государственной системы в 1917–1918 гг. Этапы советского строительства. Политические, социально-экономические основы советского государства.
68. Создание основ советского права в 1917–1919 гг. Задачи, основные направления кодификации права в 1922–1924 гг. Проблема взаимодействия институтов советского и буржуазного права. 46. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ.
69. Проблемы становление и развитие демократической республики в Афинах. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Особенности государственного строя Римской республики. Соотношение демократических, аристократических, монархических принципов.
70. Проблемы становления и развития римской империи. Оценка причин перехода от республики к монархии. Формирование нового государственного аппарата при принципате. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина.
71. Проблемы исследования государства и права франков. Различные редакции Салической правды, как памятника раннефеодального права: земельные отношения, уголовное право и судебный процесс.
72. Проблемы оценки конституционных актов в Англии. Наличие конституционных начал в Великой Хартии вольностей. Хабеас корпус акт. Билль о правах. Акт об устройении. Особенности английской Конституции.
73. Проблемы исследования сословно-представительной монархии в странах Западной Европы. Возникновение и утверждение органов сословнопредставительной монархии в Англии, Франции и Германии.
74. Проблемы исследования становления и развития абсолютизма в странах Западной Европы. Сравнительная характеристика становления и развития абсолютной монархии в Англии, Франции и Германии.
75. Проблемы изменения форм государства во Франции в Новое время. Конституции 1791 г., 1793 г., 1795 г., 1799 г., Хартии 1814 г, 1839 г. Конституция 1852 г. Конституционные законы 1875 г.
76. Проблемы оценки возникновения Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Статья конфедерации 1781 г. Образование федеративного государства в США. Конституция США. Билль о правах.
77. Проблемы исследования гражданско-правовых отношений в Западной Европе в XIX в. на примере двух гражданских кодексов Франции (1804 г.) и Германии (1896 г.). Концепция права собственности и обязательственного права по данным нормативным актам.
78. Проблемы становления и развития государственного регулирования экономикой в XX в. в западных странах (на примере Нового курса Ф. Рузвельта, законодательство данного периода).
79. Диалектическое соотношение исторического и теоретического в изучении политико-правовых доктрин.



80. Исторические аспекты возникновения и развития методологии истории политических и правовых учений.
81. Проблемы использования методологического потенциала истории политических и правовых учений отраслевыми юридическими науками.
82. Конкуренция политических и правовых проектов в современном мире и практике государственно-правового строительства.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература:**

1. Нерсесянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-116-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939014> (дата обращения: 10.03.2022).

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Керимов, Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 1: Социология права : учебник / Д. А. Керимов. - Москва : Современный гуманитарный университет, 2001. - 266 с. - ISBN 5-8323-0083-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347642> (дата обращения: 10.03.2022).

2. Керимов, Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2: Философия права : учебник / Д. А. Керимов. - Москва : Современный гуманитарный университет, 2002. - 272 с. - ISBN 5-8323-0083-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347645> (дата обращения: 10.03.2022).

3. Керимов, Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 3: Правовое государство : учебник / Д. А. Керимов. - Москва : Современный гуманитарный университет, 2003. - 196 с. - ISBN 5-8323-0083-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347646> (дата обращения: 10.03.2022).

4. Марченко, М. Н. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 3. Государство, право, общество: Академ. курс/М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 720 с. ISBN 978-5-91768-411-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/428494> (дата обращения: 10.03.2022).

5. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html> (дата обращения: 10.03.2022).



6. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071609> (дата обращения: 10.03.2022).

### **8.3 Интернет-ресурсы:**

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>

Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>

ПостНаука. – Режим доступа: <https://postnauka.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

### **10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

## **11. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе с литературой**

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Основные рекомендации преподавателя можно описать следующим образом:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- систематизировать перечень;

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить, как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)



4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи, с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для аспирантов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.



Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Методические рекомендации обучающимся для кандидатского экзамена**

Кандидатский экзамен по специальности 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки» предполагает знание аспирантом основных проблем современной юридической науки, а также истории ее развития. Аспирант обязан изучить основные труды по общей теории государства и права, методологии права и методике юридических исследований, уяснить теоретические взгляды основных классиков отечественной и зарубежной юриспруденции.

В ходе кандидатского экзамена соискатель должен решить следующие задачи:

- раскрыть содержание наиболее общих закономерностей, основных институтов права и государства;
- проанализировать историю становления и развития основных теоретических и прикладных проблем в юридической науке;
- высказать свое суждение по дискуссионным вопросам общей теории права и государства;
- дать сравнительный анализ соответствующих концепций отечественной и зарубежной юриспруденции;
- связать юридическую теорию с практикой государственно-правового строительства, правового обучения и воспитания в современных условиях.

Кандидатский экзамен по специальности направлен на фундаментальную подготовку по проблемам современной юриспруденции, освоение специализированных для теории и истории права и государства знаний по юриспруденции, формирование у соискателя навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по государственно-правовым проблемам развития общества.

В рамках данной научной специальности программа кандидатского экзамена включает вопросы по теории права и государства, истории права и государства, а также по истории правовых учений. Кроме этого, в кандидатский экзамен по научной специальности включаются также дополнительные вопросы, обусловленные спецификой научной специальности или характера подготовки соискателя, т.е. в данном случае - вопросы по теме диссертации соискателя.

Программа включает список общей и специальной литературы, которую необходимо обязательно изучить при подготовке к данному экзамену. Кроме этого, приводится список литературы, который может быть использован не только для углубленной подготовки по данному курсу, но и при написании кандидатской диссертации.