

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

А.В. Толстиков

29 марта

2022 г.

ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ

Рабочая программа

для обучающихся по научной специальности

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
форма обучения (очная)

Чеботарев Г.Н. Публично-правовые (государственно-правовые) науки. Рабочая программа для обучающихся по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, формы обучения (очная). Тюмень, 2022.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Рабочая программа дисциплины Публично-правовые (государственно-правовые) науки опубликована на сайте ТюмГУ. / Режим доступа:<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса:

Системное усвоение аспирантами основ публично-правовых наук, в том числе конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; введение их в проблемные вопросы конституционно-правового и муниципально-правового знания, конституционного судебного процесса; выработка у аспирантов умений и навыков научно-исследовательской работы в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права.

Задачи курса:

- усвоение аспирантами особенностей, проблем и перспектив публично-правовых наук;
- усвоение аспирантами методологии публично-правовых наук исследований;
- усвоение аспирантами теоретических и прикладных оснований конституционно-правового и муниципально-правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации с учетом зарубежного опыта;
- изучение принципов и особенностей процедуры конституционного судопроизводства в Российской Федерации;
- овладение аспирантами навыками подбора, систематизации научного знания, его использования в собственных научных изысканиях и практической деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

ПК-10 - способность к анализу понятийно-категориального аппарата; динамики становления и сравнительному научному анализу норм и институтов публичного права России и зарубежных стран; выявлению пробелов и противоречий в законодательстве; введению в научный оборот новых понятий и категорий; прогнозированию дальнейших перспектив и определению оптимальных путей их развития, формулированию предложений о их правовом оформлении, владение методологией правового исследования в ключе публичного права.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		76	76

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	36	Кандидатский экзамен 36
---	----	----------------------------

4. Система оценивания

Система оценивания для текущего контроля - 100-балльная. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен. Система оценивания – пятибалльная.

Перевод баллов, полученных аспирантов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации экзамен выставляется в соответствии со шкалой перевода:

0-60 балла – «2» (неудовлетворительно)

61-75 баллов – «3» (удовлетворительно)

76-91 балла - «4» (хорошо)

91-100 баллов – «5» (отлично)

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. / практ занятия по подгр.	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 5 семестре	32	16	16	0	0
	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	32	16	16	0	0
1	Конституционное право в системе российского права. Предмет и метод конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно-правовых отношений	4	2	2	0	0
2	Системность конституционного права	4	2	2	0	0
3	Субъекты конституционного права как отрасли права	4	2	2	0	0

4	Принуждение и ответственность в конституционном праве	4	2	2	0	0
5	Конституционное закрепление прав и свобод граждан	2	0	2	0	0
6	Развитие организационно-правовых форм местного самоуправления	2	2	0	0	0
7	Компетенция местного самоуправления: вопросы правового регулирования и реализации	4	2	2	0	0
8	Муниципальные услуги: проблемные вопросы правового регулирования	4	2	2	0	0
9	Проблемы правового регулирования и реализации ответственности в системе местного самоуправления	4	2	2	0	0
10	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
11	Кандидатский экзамен	34	0	0	0	34
	Итого (ак.часов)	68	16	16	0	36

4.2. Содержание дисциплины по темам модуля

Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Предмет и метод конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно-правовых отношений.

Понятие позитивного права как системы. Критерии деления позитивного права на составные части. Российское право, как системное образование: понятие, функции, состав.

Целостность и иерархия российского права. Способы обеспечения целостности российского права. Конституционное право, как обычная отрасль права. Конституционное право, как общая часть российского права. Предмет конституционного права как отрасли права. Российское право, как предмет конституционно-правового регулирования. Способы конституционно-правового регулирования отраслевой правовой материи. Общеправовые функции конституционного права: закрепление общеправовых институтов, конструкций, моделей, режимов; объединение норм разных отраслей права во временные и постоянные межотраслевые комплексы; задание иерархии отраслей российского права; уточнение предметных полей отдельных отраслей права; разрешение межотраслевых противоречий; закрытие пробелов в отраслевом правовом регулировании. Коллизионный потенциал конституционного права. Нормообразование в конституционном праве. Источники конституционного права. Нормативные правовые акты. Нормативные договоры. Решения

судов. Обычай, деловые обыкновения. Неписанные соглашения (конвенции). Доктринальные источники. Предправовые источники (послания должностных лиц, юридически закрепленные концепции регулирования общественных отношений, т. п.). Функции конституционного законодательства в системе российского законодательства. Конституционное право, как способ соединения отраслей публичного и частного права. Конституционное право и международное право. Конституционное право и муниципальное право. Конституционное право и административное (административно-процессуальное) право. Конституционное право и финансовое (бюджетное, налоговое) право. Конституционное право и таможенное право. Конституционное право и земельное право. Конституционное право и лесное право водное право. Конституционное право и право пользования недрами. Конституционное право и экологическое право. Конституционное право и социальное право. Конституционное право и уголовное (уголовно-процессуальное) право. Конституционное право и гражданское (гражданско-процессуальное, арбитражно-процессуальное) право. Конституционное право и трудовое право. Конституционное право и корпоративное право.

Взгляды на предмет конституционного (государственного) права в правоведении (В. Ф. Коток, А. И. Лепешкин, О. Е. Кутафин и др.). Деятельность (отношения) как система. Потребности и интересы. Цели, задачи, ценности. Мотивы, установки. Воля и сила. Предметы и средства деятельности. Действия, операции, функции. Формы организации деятельности (отношений). Деятельность (отношения) как предмет правового регулирования. Общество и деятельность. Присваивающая и производящая (производственная) деятельность. Деятельность и труд. Специализация производящей (производственной) деятельности. Место управления в социальной деятельности. Управление и власть. Власть и сила. Публичные потребности, интересы и публичная власть. Государственная власть. Государственная власть и гражданское общество. Высшая государственная власть. Институты высшей государственной власти. Политическая система, политическая организация, система социального управления. Политический процесс. Гражданское общество, высшая государственная власть, политическая система, политическая организация, система социального управления как предмет конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые отношения: понятие. Виды конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые отношения в системе публично-правовых отношений. Особенности конституционно-правовых отношений.

Тема 2. Системность конституционного права.

Конституционное право, как система. Способы выделения структурных подразделений конституционного права. Общая и особенная часть конституционного права. Состав общей части конституционного права. Базовые конституционные принципы и институты как системообразующие начала конституционного права и российского права в целом. Государственное право и конституционно-гражданское право, как составные элементы особенной части конституционного права. Соотношение элементов общей и особенной частей конституционного права. Государственное право России как система. Парламентское право. Избирательное право и право отзыва. Право референдумов. Право верховного управления (президентское право). Конституционно-судебное право. Прокурорско-надзорное право. Институт Уполномоченного по правам человека. Право политико-территориального устройства государства и административно-территориального устройства субъектов федерации. Институт государственной идеологии. Институт государственной символики. Нормативный массив, регулирующий языковые отношения. Институт государственных наград и почетных званий. Конституционно-гражданское право, как система. Институт основных конституционных статусов индивидов: граждане Российской Федерации, иностранцы, лица без гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы, репрессированные, соотечественники, др. Право некоммерческих организаций и его

подинституты. Конфессионально-публичное право. Информационное право. Право обращений. Соотношение элементов государственного и конституционно-гражданского права. Материальные и процессуальные нормы и институты в конституционном праве.

Тема 3. Субъекты конституционного права как отрасли права.

Субъекты и объекты права: понятие. Личностное и индивидуальное в обществе. Способы закрепления личностных начал в праве. Правовое положение (правовой статус) как способ выделения субъектов права. Индивидуализация и идентификация субъектов права. Социальная и юридическая личность. Юридическая личность и юридическое лицо. Индивидуальные и коллективные субъекты. Виды индивидуальных и коллективных субъектов права. Коллегиальные субъекты права. Субъекты конституционного права: понятие. Виды субъектов конституционного права: индивидуальные субъекты; коллективные субъекты; политико-территориальные (административно-территориальные) субъекты; социальные общности. Индивидуальные субъекты конституционного права. Граждане. Иностранцы. Лица без гражданства. Беженцы. Вынужденные переселенцы. Лица, получившие политическое убежище. Репрессированные. Соотечественники. Депутаты. Должностные лица. Выборные должностные лица. Коллективные субъекты конституционного права. Органы власти. Организации. Внутренняя структура и управление в организациях. Внутренняя структура и управление в органах власти. Юридические лица публичного права. Организованные группы граждан: собрания жителей, избирателей, инициативные группы по учреждению политических партий, т. п.

Политико-территориальные (административно-территориальные) образования как субъекты конституционного права. Правовое представительство интересов территориальных субъектов права. Социальные общности как субъекты конституционного права. Народы. Коренные малочисленные народы. Национальные, религиозные, языковые меньшинства. Половозрастные группы. Профессиональные группы. Конфессии. Особенности правосубъектности общностей.

Тема 4. Принуждение и ответственность в конституционном праве.

Принуждение и право. Виды юридического принуждения. Юридическое пресечение (предупреждение). Юридическая охрана, защита, восстановление прав. Юридическая ответственность: понятие и место в системе правовых средств. Виды юридической ответственности. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности: проблемы выделения и определения. Позитивная и негативная конституционно-правовая ответственность. Конституционно-правовая и политическая ответственность. Соотношение негативной конституционно-правовой ответственности и иных видов негативной юридической ответственности. Составы конституционно-правовых правонарушений: понятие, способы закрепления, источники. Субъекты конституционно-правовой ответственности: индивиды, органы, организации, организованные группы, политико-территориальные образования. Субъективная и объективная стороны в конституционно-правовых нарушениях. Объекты посягательств в конституционном праве. Правонарушения в парламентском праве. Избирательные правонарушения. Правонарушения в праве верховного управления. Правонарушения в конституционно-гражданском праве. Распространение юридической ответственности и проблематика объективного вменения в конституционном праве. Принципы конституционно-правовой ответственности. Совершенствование конституционно-правовой ответственности. Процедуры возложения конституционно-правовой ответственности.

Тема 5. Конституционное закрепление прав и свобод граждан.

Правовой статус человека и гражданина: подходы к определению структуры и внутреннего содержания. Основные права, свободы и обязанности людей: понятие и генезис. Основные

права, свободы, обязанности и иные юридические права, обязанности: общее и особенное. Права, свободы, обязанности – индивидуальная (групповая, общественная) свобода – общественное саморазвитие. Конституционные способы закрепления прав и свобод. Принципы конституционно-правового статуса индивидов. Механизм конституционно-правового ограничения прав и свобод. Компенсационные, реабилитационные механизмы, иные механизмы социальной защиты и принцип равенства прав и свобод. Способы конкретизации общественных, организационных (групповых) прав. Непосредственное действие конституционных прав и свобод. Личные права, свободы людей и способы их правового обеспечения и развертывания. Социально-экономические права, свободы и способы их правового обеспечения и развертывания. Политические права, свободы и способы их правового обеспечения и развертывания. Экологические права, свободы и способы их правового обеспечения и развертывания. Духовно-культурные права, свободы и способы их правового обеспечения и развертывания. Детализация общегражданских прав и свобод в специальных правовых статусах. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу обеспечения конституционных прав и свобод граждан.

Тема 6. Развитие организационно-правовых форм местного самоуправления.

Реформирование институтов непосредственного народовластия в системе местного самоуправления. Правовое регулирование порядка проведения голосования граждан по вопросам об отзыве выборных должностных лиц местного самоуправления, изменения границ, преобразования муниципальных образований. Сходы, собрания граждан, публичные слушания, опросы граждан и другие формы непосредственного осуществления местного самоуправления и участия граждан в решении вопросов местного значения в свете муниципальной правовой реформы.

Структура органов местного самоуправления: различные подходы к определению понятия. Сравнительная характеристика требований к структуре органов местного самоуправления по Федеральному закону от 28.08.1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и по Федеральному закону от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Основные тенденции развития регулирования правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления. Актуальные проблемы определения правового статуса главы местной администрации, назначаемого по контракту, а также правового статуса избирательной комиссии муниципального образования.

Тема 7. Компетенция местного самоуправления: вопросы правового регулирования и реализации.

Компетенция местного самоуправления как научная категория.

Структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Вопросы местного значения поселений, муниципальных районов, городских округов.

Компетенция представительного органа муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования. Компетенция исполнительного органа местного самоуправления.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Требования, предъявляемые к законам о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

Полномочия органов местного самоуправления в системе разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Тема 8. Муниципальные услуги: проблемные вопросы правового регулирования.

Понятие и свойства муниципальных услуг. Отграничение материальных продуктов от услуг. Классификация муниципальных услуг. Потребительские и административные муниципальные услуги. Отграничение понятий «муниципальная услуга», «функция», «полномочие». Способы оплаты муниципальных услуг. Измерители объема и результативности муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в предоставлении муниципальных услуг.

Тема 9. Проблемы правового регулирования и реализации ответственности в системе местного самоуправления.

Ответственность в системе местного самоуправления: понятие и виды. Муниципально-правовая ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности. Соотношение конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности в системе местного самоуправления. Основания муниципально-правовой ответственности. Муниципальные правонарушения. Меры (санкции) муниципально-правовой ответственности. Проблемы реализации муниципально-правовой ответственности.

5. Планы семинарских занятий

Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Предмет и метод конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно-правовых отношений.

1. Конституционное право в российском праве: понятие и назначение.
2. Общеправовые функции конституционного права.
3. Коллизионный потенциал конституционного права.
4. Функции конституционного законодательства в системе российского законодательства.
5. Конституционное право и международное право.
6. Конституционное право и муниципальное право.
7. Конституционное право и процессуальные отрасли права.
8. Конституционное право, как критерий выделения новых структурных подразделений российского права.
9. Предмет правового регулирования в теории права.
10. Взгляды на предмет конституционно-правового регулирования.
11. Общество, его деятельность как предмет конституционно-правового регулирования.
12. Управление и публичная власть как объекты конституционно-правового регулирования.
13. регулирования.
14. Высшая государственная власть, политическая система, политическая организация как особые объекты конституционно-правового регулирования.
15. Политический процесс как объект конституционно-правового регулирования.
16. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.
17. Особенности конституционно-правовых отношений по субъектам, объектам, содержанию.
18. Конституционно-правовые и административно-правовые отношения.
19. Конституционно-правовые режимы как сложный комплекс конституционно-правовых отношений.
20. правовых отношений.

Вопросы и задания для дискуссии.

1. На материале теории права покажите основные концепции понимания права.
2. Можно ли сказать, что при выделении в Конституции России правотворческих полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации используется строгая и непротиворечивая система критериев? Нет ли здесь выделения пересекающихся объектов по разным основаниям?
3. Законспектируйте несколько публикаций по проблематике структуры российского права и места в ней конституционного права.
4. Подготовьте тестовое задание на 10 вопросов по теме «Конституционное право, как отрасль права».
5. Возможны ли, на Ваш взгляд, коллизии между нормами конституционного права и нормами иных отраслей права?
6. Проанализируйте 2-3 постановления Конституционного Суда РФ, в которых Суд прикладывает конституционные принципы и нормы к отраслевым правовым институтам. Письменно отразите логику рассуждений в соответствующих позициях Конституционного Суда.
7. Письменно представьте разные взгляды на предмет конституционно-правового регулирования в современной учебной и научной литературе по конституционному праву (не менее 6 работ).
8. Схематично представьте понимание общественного и государственного устройства, заложенное в Конституции РФ.
9. Каково, на ваш взгляд, соотношение понятий «деятельность» и «отношения», «потребности» и «интересы»? Каково, на ваш взгляд, соотношение понятий «цели» и «действия», «воля» и «сила», «цели» и «средства»?
10. Как соотносятся предмет конституционного права и предметы иных отраслей права?
11. Какое значение имеет определение предмета регулирования при подготовке нормативных правовых актов?
12. Письменно, с опорой на законодательство и теорию права, систематизируйте различные виды конституционно-правовых отношений.
13. Найдите в законодательстве и в правоприменительной практике приемы конституционно-правового воздействия на общественные отношения.
14. Каковы особенности конституционно-правовых отношений?

Тема 2. Системность конституционного права.

1. Конституционное право, как система. Структурные элементы конституционного права.
2. Общая часть конституционного права: понятие и состав.
3. Особенная часть конституционного права: понятие и состав.
4. Материальные и процессуальные нормы и институты в конституционном праве.
5. Особенности организации процессуальных институтов в конституционном праве.
6. Соотношение элементов общей и особенной части конституционного права.
7. Систематизация конституционного права и конституционного законодательства как проблема теории и практики.

Вопросы и задания для дискуссии.

1. Письменно представьте разные взгляды на систему конституционного права как отрасли права в современной учебной и научной литературе по конституционному праву (не менее 5 работ).
2. Что, на ваш взгляд, дает основание для выделения общей части в отрасли законодательства, права, отдельном нормативном правовом акте?

3. Возможно ли, выделение общей и особенной частей в отдельных подотраслях конституционного права?
4. Возможно ли, на ваш взгляд, выделение конституционно-процессуального права как обособленной отрасли права?
5. Выберите любой конституционный принцип, закрепленный в главе 1 Конституции РФ, и покажите, какие отрасли, институты российского права призваны его конкретизировать, гарантировать.
6. Выберите любое конституционное право или любую конституционную свободу и покажите, какие отрасли, институты российского права призваны его конкретизировать, гарантировать.

Тема 3. Субъекты конституционного права как отрасли права (2 часа).

1. Субъекты и объекты права: понятие, соотношение.
2. Индивидуальные и коллективные субъекты в отраслях публичного и частного права.
3. Правовое положение (правовой статус) как способ выделения субъектов права.
4. Субъекты конституционного права: понятие и виды.
5. Субъекты конституционного права по Конституции России 1993 года.
6. Граждане, иностранцы, лица без гражданства.
7. Беженцы, вынужденные переселенцы, беженцы.
8. Выборные должностные лица.
9. Государственные и муниципальные служащие.
10. Государственные органы и организации.
11. Организованные группы граждан.
12. Политико-территориальные образования.
13. Проблема юридической персонификации народов, меньшинств.

Вопросы и задания для дискуссии.

1. Подготовьте небольшое эссе на тему «Субъекты права в системе средств правового регулирования».
2. Выберите любую составную часть конституционного права и представьте систему ее субъектов.
3. Составьте тестовое задание для студентов, изучающих конституционное право, по теме «Субъекты конституционного права».
4. Составьте 3-4 задачи по теме «Субъекты конституционного права».
5. Какие социальные общности, на ваш взгляд, являются субъектами конституционного права, а какие – объектами конституционно-правового регулирования?
6. Выберите отдельную категорию субъектов конституционного права и представьте схематично их правовой статус с опорой на действующее законодательство.

Тема 4. Принуждение и ответственность в конституционном праве.

1. Конституционно-правовое принуждение: понятие, виды, место в системе правового принуждения.
2. Конституционная ответственность: понятие и виды.
3. Конституционно-правовые правонарушения: понятие и способы правового выражения.
4. Субъекты и объекты конституционной ответственности.
5. Субъективная и объективная стороны в конституционно-правовых правонарушениях.
6. Санкции в конституционном праве.
7. Конституционно-правовые нарушения в сфере федеративных отношений.
8. Конституционно-правовые нарушения в избирательном праве и в праве референдумов.

10. Конституционно-правовые нарушения в сфере верховного управления.
11. Конституционно-правовые нарушения в парламентской деятельности.
12. Конституционно-правовые нарушения в сфере нормотворчества.
13. Конституционно-правовые нарушения в деятельности политических партий и общественных объединений.

Вопросы и задания для дискуссии.

1. Законспектируйте 2-3 работы по проблематике принуждения, прежде всего, ответственности в конституционном праве.
2. Найдите примеры мер пресечения, защиты, восстановления прав граждан в конституционном праве, сгруппируйте их.
3. Можно ли в качестве видов конституционно-правовой ответственности рассматривать меры отраслевой ответственности (гражданской, уголовной, административной, др.)?
4. Каковы направления и перспективы систематизации мер конституционной ответственности.
5. Как соотносится конституционная ответственность органов (организаций) и их должностных лиц?
6. Как соотносится конституционная ответственность депутатов и соответствующих представительных органов власти?
7. Как соотносится ответственность высших должностных лиц субъектов федерации и соответствующих субъектов федерации?
8. Как соотносится ответственность субъектов федерации и федерации в целом?

Тема 5. Конституционное закрепление прав и свобод граждан.

1. Права, свободы, обязанности и проблемы общественного саморазвития.
2. Способы конституционного закрепления прав и свобод: общая характеристика.
3. Виды конституционных прав и свобод.
4. Виды конституционных обязанностей.
5. Принципы конституционного положения (статуса) людей: понятие и соотношение.
6. Детализация конституционных прав, свобод, обязанностей в отраслевых правовых статусах.
7. Конституционные механизмы признания прав и свобод.
8. Конституционные механизмы соблюдения прав и свобод.
9. Конституционные механизмы защиты прав и свобод.
10. Конституционный механизм ограничения прав и свобод.
11. Подход Конституционного Суда РФ к соотношению разных прав и свобод.

Вопросы и задания для дискуссии.

1. Сделайте подборку статей в одном, двух журналах за последние два года по проблематике конституционных прав и свобод.
2. Покажите, как конкретизируется любое конституционное право в рамках отраслевых правовых статусов людей.
3. Подготовьте краткое сообщение на основе любого доклада Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.
4. Что означает непосредственное действие конституционных прав и свобод?
5. Соберите несколько решений судов общей юрисдикции, в которых используются конституционные права и свободы граждан.
6. Систематизируйте решения Конституционного Суда РФ, Уставного Суда любого субъекта РФ по категориям конституционных прав и свобод.

Тема 6. Компетенция местного самоуправления: вопросы правового регулирования и реализации.

1. Компетенция местного самоуправления как научная категория.
2. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
3. Компетенция различных органов местного самоуправления.
4. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
5. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
6. Полномочия органов местного самоуправления в системе разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Задания и темы для дискуссии.

1. «Как соотносятся между собой понятия «пределы ведения местного самоуправления» и «вопросы местного значения»?»;
2. «Какие критерии Вы можете предложить для ограничения чрезмерного делегирования отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления?»
3. «Является ли осуществление отдельных государственных полномочий, делегированных органам местного самоуправления, деятельностью по осуществлению местного самоуправления?»

Тема 7. Муниципальные услуги: проблемные вопросы правового регулирования.

1. Понятие и свойства муниципальных услуг.
2. Отграничение материальных продуктов от услуг.
3. Классификация муниципальных услуг.
4. Способы оплаты муниципальных услуг.
5. Измерители объема и результативности муниципальных услуг.
6. Роль органов местного самоуправления в предоставлении муниципальных услуг.
7. Административный регламент как особый вид муниципального правового акта.

Задания и темы для дискуссии.

1. «Как соотносятся между собой понятия «муниципальная услуга», «функция, «полномочие»?»
2. Составить проект административного регламента о порядке предоставления муниципальной услуги по выдаче разрешений на строительство.

Тема 8. Проблемы правового регулирования и реализации ответственности в системе местного самоуправления.

1. Ответственность в системе местного самоуправления: понятие и виды.
2. Муниципально-правовая ответственность как вид юридической ответственности.
3. Соотношение конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности в системе местного самоуправления.
4. Основания муниципально-правовой ответственности. Муниципальные правонарушения.
5. Меры (санкции) муниципально-правовой ответственности.

Задания и темы для дискуссии.

1. «К какому виду ответственности с точки зрения отраслевой идентификации можно отнести ответственность перед населением муниципального образования?»
2. Представьте обзор имеющихся в научной литературе точек зрения относительно этого вопроса.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы аспирантов

6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Конституционное право в системе российского права. Предмет и метод конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно-правовых отношений	Вопросы к семинару, вопросы для дискуссии – обязательное задание реферат, эссе – дополнительное задание
2	Системность конституционного права	Вопросы к семинару, вопросы для дискуссии – обязательное задание реферат, эссе – дополнительное задание
3	Субъекты конституционного права как отрасли права	Вопросы к семинару, вопросы для дискуссии – обязательное задание реферат, эссе – дополнительное задание
4	Принуждение и ответственность в конституционном праве	Вопросы к семинару, вопросы для дискуссии – обязательное задание реферат, эссе – дополнительное задание
5	Конституционное закрепление прав и свобод граждан	Вопросы к семинару, вопросы для дискуссии – обязательное задание реферат, эссе – дополнительное задание
6	Развитие организационно-правовых форм местного самоуправления	Вопросы к семинару, вопросы для дискуссии – обязательное задание реферат, эссе – дополнительное задание
7	Компетенция местного самоуправления: вопросы правового регулирования и реализации	Вопросы к семинару, вопросы для дискуссии – обязательное задание реферат, эссе – дополнительное задание
8	Муниципальные услуги: проблемные вопросы правового регулирования	Вопросы к семинару,

		вопросы для дискуссии – обязательное задание реферат, эссе – дополнительное задание
9	Проблемы правового регулирования и реализации ответственности в системе местного самоуправления	Вопросы к семинару, вопросы для дискуссии – обязательное задание реферат, эссе – дополнительное задание

7. Промежуточная аттестация по дисциплине

7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные темы для написания эссе

1. Коллизионный потенциал конституционного права.
2. Функции конституционного законодательства в системе российского законодательства.
3. Конституционное право, как критерий выделения новых структурных подразделений российского права.
4. Коллизии между нормами конституционного права и нормами иных отраслей права: возможны ли они.
5. Взгляды на предмет конституционно-правового регулирования.
6. Общество, его деятельность как предмет конституционно-правового регулирования.
7. Соотношение элементов общей и особенной части конституционного права.
8. Систематизация конституционного права и конституционного законодательства как проблема теории и практики.
9. Проблема юридической персонификации народов, меньшинств.
10. Субъекты права в системе средств правового регулирования.
11. Проблема единства и устойчивости основ конституционного строя.
12. Подход Конституционного Суда РФ к соотношению разных прав и свобод.
13. Соотношение государственного, народного, национального суверенитета.
14. Конституционный Суд РФ о суверенитете субъектов федерации.
15. Выбор Россией оптимального национально-государственного устройства.
16. Территориальный и национально-территориальный федерализм в России.
17. Наднациональная и национальная государственность в России.
18. Совершенствование политического режима в России.
19. Судебная власть в правовом государстве.
20. Конституционный Суд как орган государственной власти, входящий в систему сдержек и противовесов.
21. Конституционный Суд в судебной системе правового государства.
22. Взаимодействие Конституционного Суда с другими видами судов.
23. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве.
24. Конституционное правосудие в субъектах РФ.
25. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов Федерации с Конституционным Судом РФ.
26. Отношения конституционных (уставных) судов с судами общей юрисдикции, действующими на территории субъекта РФ.
27. Гарантии независимости судей конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

28. Местное самоуправление и гражданское общество.
29. Правосознание граждан и местное самоуправление.
30. Понимание категории «население» в муниципальном праве.
31. Категория публично-правовых интересов в муниципальном праве.
32. Коллизии содержания понятия «должностное лицо» в муниципальном, уголовном, административном праве.
33. Органы местного самоуправления как юридические лица: юридические последствия.
34. Правовые акты главы муниципального образования.
35. Удаление в отставку главы муниципального образования: правоприменительные проблемы.
36. Судебная защита местного самоуправления.
37. Муниципальная демократия.
38. Содержание понятия «муниципализм» в научной литературе.
39. «Предметы ведения местного самоуправления» и «вопросы местного значения».

Примерные темы для написания рефератов

1. Исторический и генетический методы в конституционно-правовых исследованиях.
2. Формально-юридический метод в конституционно-правовых исследованиях.
3. Метод системно-структурного анализа в конституционно-правовых исследованиях.
4. Модели и моделирование в конституционном праве.
5. Аксиологический подход в конституционно-правовых исследованиях.
6. Деятельностный подход в конституционно-правовых исследованиях.
7. Герменевтический подход в конституционно-правовых исследованиях.
8. Цивилизационный и формационный подходы в конституционно-правовых исследованиях.
9. Презумпции и фикции в конституционном праве.
10. Доктрины и доктринальное толкование в конституционном праве.
11. Материальное и процессуальное в конституционном праве.
12. Конституционно-правовые режимы.
13. Общее конституционное право: проблемы выделения и систематизации.
14. Особенное конституционное право: проблемы выделения и систематизации.
15. Целостность конституционного права как проблема.
16. Систематизация конституционного законодательства России: приемы и способы.
17. Конституция России 1993 года и конституционные проекты России начала XIX века.
18. Конституция России 1993 года и основные законы Российской империи 1906 года.
19. Конституция России 1993 года и конституции советского периода российской истории.
20. Принцип прямого действия Конституции России 1993 года.
21. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции России 1993 года.
22. Равенство и равноправие как принципы конституционного права.
23. Идеологическое и политическое многообразие как принцип конституционного права.
24. Принцип социального государства.
25. Принцип светского государства.
26. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности.
27. Свобода экономической деятельности как принцип конституционного права.
28. Реализация конституционного законодательства.
29. Соотношение юридической силы Конституции России 1993 года и международно-правовых актов.
30. Правовые позиции Конституционного Суда как источник конституционного права.
31. Конституционно-правовой статус казачества в России.
32. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов России.

33. Конституционно-правовой статус общин коренных малочисленных народов.
34. Конституционно-правовой статус русской нации в России.
35. Конституционно-правовой статус коренных народов России.
36. Индивидуальные субъекты в конституционном праве по Конституции России 1993 года.
37. Конституционный статус личности в российском праве.
38. Индивидуальная и коллективная реабилитация в российском праве.
39. Привилегии и иммунитеты в конституционном праве.
40. Ограничения в конституционном праве.
41. Государство как юридическая личность.
42. Суверенитет, народовластие и право народов на самоопределение.
43. Категориальный аппарат описания государства.
44. Категориальный аппарат описания политического механизма общества.
45. Свобода как категория конституционного права.
46. Самоуправление как категория конституционного права.
47. Личность как категория конституционного права.
48. Конституционный строй и конституционализм как категории конституционного права.
49. Конституционно-правовая ответственность.
50. Типология конституционно-правовых деликтов.
51. Особенности стадии обращения в Конституционный Суд РФ. Виды обращений и требования к ним
52. Содержание стадии предварительного рассмотрения обращений. Задачи Секретариата Конституционного Суда на данной стадии
53. Предварительное изучение обращения судьями. Порядок назначения дела к слушанию. Роль судьи-докладчика в подготовке дела к слушанию
54. Ход судебного разбирательства. Роль председательствующего в судебном заседании. Открытые и закрытые заседания
55. Принятие итогового решения по делу. Правила проведения закрытого совещания судей
56. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ
57. Требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда РФ
58. Исправление неточностей и разъяснение решений Конституционного Суда РФ
59. Возможность пересмотра решений Конституционного Суда РФ
60. Особое мнение судьи. Правила, предъявляемые к особому мнению судьи Конституционного Суда РФ
61. Уставный Суд Свердловской области: порядок формирования, состав, структура
62. Компетенция Уставного Суда Свердловской области
63. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации
64. Решения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации
65. Характер и формы взаимоотношений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации
66. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации
67. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов с иными судами

Примерные вопросы для кандидатского экзамена

1. Конституционное право в российском праве: понятие и назначение.
2. Общеправовые функции конституционного права.
3. Конституционное право и международное право.
4. Конституционное право и муниципальное право.

5. Конституционное право и процессуальные отрасли права.
6. Взгляды на предмет конституционно-правового регулирования.
7. Общество, его деятельность как предмет конституционно-правового регулирования.
8. Управление и публичная власть как объекты конституционно-правового регулирования.
9. Высшая государственная власть, политическая система, политическая организация как особые объекты конституционно-правового регулирования.
10. Политический процесс как объект конституционно-правового регулирования.
11. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.
12. Особенности конституционно-правовых отношений по субъектам, объектам, содержанию.
13. Конституционно-правовые режимы как сложный комплекс конституционно-правовых отношений.
14. Конституционное право, как система. Структурные элементы конституционного права.
15. Материальные и процессуальные нормы и институты в конституционном праве.
16. Систематизация конституционного права и конституционного законодательства как проблема теории и практики.
17. Субъекты и объекты права: понятие, соотношение.
18. Индивидуальные и коллективные субъекты в отраслях публичного и частного права.
19. Правовое положение (правовой статус) как способ выделения субъектов права.
20. Субъекты конституционного права: понятие и виды.
21. Конституционно-правовое принуждение: понятие, виды, место в системе правового принуждения.
22. Конституционная ответственность: понятие и виды.
23. Конституционно-правовые правонарушения: понятие и способы правового выражения.
24. Субъекты и объекты конституционной ответственности.
25. Субъективная и объективная стороны в конституционно-правовых правонарушениях.
26. Санкции в конституционном праве.
27. Конституционный строй Российской Федерации, его понятие.
28. Понятие основ конституционного строя, его структура.
29. Конституционное закрепление основ конституционного строя. Особенности регулирования отношений, образующих основы конституционного строя. Основы конституционного строя как правовой институт.
30. Основные принципы государственной организации.
31. Основные принципы устройства гражданского общества.
32. Способы конституционного закрепления прав и свобод: общая характеристика.
33. Виды конституционных прав и свобод.
34. Виды конституционных обязанностей.
35. Принципы конституционного положения (статуса) людей: понятие и соотношение.
36. Конституционные механизмы признания прав и свобод.
37. Конституционные механизмы соблюдения прав и свобод.
38. Конституционные механизмы защиты прав и свобод.
39. Конституционный механизм ограничения прав и свобод.
40. Подход Конституционного Суда РФ к соотношению разных прав и свобод.
41. Суверенитет как политико-правовая категория. Происхождение понятия суверенитета.
42. Субъекты (носители) суверенитета.
43. Основания и источники суверенитета.

44. Государственный суверенитет: понятие, структура, содержание, формы осуществления.
45. Народный (национальный) суверенитет: понятие, структура, содержание, формы осуществления.
46. Соотношение государственного, народного, национального суверенитета.
47. Суверенные права Российской Федерации.
48. Формы осуществления Российской Федерацией суверенных прав.
49. Структура и содержание права народов и меньшинств.
50. Право народов на самоопределение и право меньшинств на защиту как ценностное, содержательное, организационное ядро права народов и меньшинств.
51. Право народов на самоопределение, право меньшинств на защиту и народный, национальный суверенитет.
52. Право народов на самоопределение, право меньшинств на защиту и государственный суверенитет.
53. Субъекты права на самоопределение.
54. Структура, содержание, формы осуществления права на самоопределение.
55. Внешнее и внутреннее самоопределение народов (этносов).
56. Особенности права на самоопределение коренных малочисленных народов.
57. Территориальный и национально-территориальный федерализм в России.
58. Форма правления: понятие и типология.
59. Конституционная модель формы правления: общая характеристика.
60. Конституционные принципы организации государственного аппарата.
61. Общая и специальная компетенция органов власти.
62. Делегирование полномочий. Двойное подчинение.
63. Политический режим: понятие и типология.
64. Конституционная модель политического режима: общая характеристика.
65. Конституционные принципы режима демократии.
66. Понятие конституционного судебного процессуального права. Соотношение понятий «Конституционное судебное процессуальное право» и «конституционный судебный процесс». Место конституционного судебного процессуального права в системе российского права.
67. Предмет конституционного судебного процессуального права и метод правового регулирования данной отрасли.
68. Нормы конституционного судебного процессуального права: понятие, особенности, классификация.
69. Источники конституционного судебного процессуального права: понятие, виды. (Конституция РФ, Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика и Содержание. Регламент Конституционного Суда РФ. Конституции (уставы), законы о конституционных (уставных) судах субъектов Федерации. Решения органов конституционного судебного контроля как источники конституционного судебного процессуального права).
70. Порядок формирования и внутренняя организация конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
71. Компетенция конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
72. Особенности конституционного (уставного) судопроизводства в конституционных (уставных) судах субъектов РФ.
73. Решения конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
74. Публично-правовая природа местного самоуправления.
75. Местное самоуправления как сочетание частных и публичных начал.
76. Научное определение понятия местного самоуправления, аспекты понимания этого феномена.

77. Государственная и муниципальная власть.
78. Система местного самоуправления.
79. Теории местного самоуправления.
80. Реформа местного самоуправления
81. Институт территориальных основ местного самоуправления в системе муниципального права Российской Федерации.
82. Реформа территориальной организации местного самоуправления: содержание, итоги.
83. Характерные черты правового статуса поселения, муниципального района, городского округа, внутригородской территории города федерального значения.
84. Законодательное регулирование процедуры установления и изменения границ муниципальных образований, преобразования муниципальных образований.
85. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления
86. Сочетание форм непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления.
87. Реформа институтов непосредственного народовластия в системе местного самоуправления.
88. Проблемы формирования структуры органов местного самоуправления по Федеральному закону от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
89. Основные тенденции развития регулирования правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления.
90. Компетенция местного самоуправления как научная категория.
91. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
92. Компетенция различных органов местного самоуправления.
93. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
94. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
95. Полномочия органов местного самоуправления в системе разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.
96. Понятие и свойства муниципальных услуг.
97. Отграничение материальных продуктов от услуг.
98. Классификация муниципальных услуг.
99. Способы оплаты муниципальных услуг.
100. Измерители объема и результативности муниципальных услуг.
101. Роль органов местного самоуправления в предоставлении муниципальных услуг.
102. Административный регламент как особый вид муниципального правового акта.
103. Ответственность в системе местного самоуправления: понятие и виды.
104. Муниципально-правовая ответственность как вид юридической ответственности.
105. Соотношение конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности в системе местного самоуправления.
106. Основания муниципально-правовой ответственности. Муниципальные правонарушения.
107. Меры (санкции) муниципально-правовой ответственности.
108. Особенности юридической ответственности на муниципальном уровне.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

Эбзеев, Борис Сафарович. Актуальные проблемы конституционного права России: Учебник / Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Государственный университет управления; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; Российский государственный гуманитарный университет. — 1. — Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 — 479 с.—

<URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=341821>> (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

Чеботарев, Геннадий Николаевич. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов: Учебник / Тюменский государственный университет. — 1. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 — 304 с. — ВО - Магистратура. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=492298>> . (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке.

Писарев, Александр Николаевич. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016 — 410 с. — ВО - Магистратура. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=364388>>. (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

Акмалова, Альфия Азгаровна. Актуальные проблемы муниципального права России: Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. — 1. — Москва: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2010 — 400 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=478473>>. (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

8.3. Интернет – ресурсы:

№	Название сайта	Адрес
1	Официальный сайт Президента РФ	URL: http://www.kremlin.ru
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ	URL: http://www.council.gov.ru
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	URL: http://www.duma.gov.ru
4	Официальный сайт Правительства РФ	URL: http://www.government.ru
5	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	URL: http://www.ksrf.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда РФ	URL: http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ	URL: http://www.cikrf.ru
8	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	URL: http://ombudsman.gov.ru
9	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: http://www.tmn.ru
10	Официальный сайт Правительства Тюменской области	URL: http://www.adm.tyumen.ru

11	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	URL: http://www.admhmao.ru
12	Официальный сайт Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: http://www.yamal.ru
13	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: http://www.tyumen-city.ru
14	Официальный сайт «Российской газеты»	URL: http://www.rg.ru
15	Официальный сайт журнала «Государство и право»	URL: http://www.igpran.ru/rus/magazine/
16	Официальный сайт компании «Гарант»	URL: http://www.garant.ru
17	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	URL: http://www.consultant.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторный фонд ИГиП, в том числе аудитории, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением, компьютерные классы с выходом в Интернет, посадочные места в читальных залах библиотеки ИГиП.

Наличие доступа к электронно-библиотечной системе ТюмГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Учебные аудитории, кабинеты и научные лаборатории, оснащенные сканерами и другими техническими устройствами.

11. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенные шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио формат); индивидуальные задания и консультации;

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, индивидуальные задания и консультации.

12. Методические рекомендации обучающихся по выполнению самостоятельной работы

1. Формы устного опроса: участие в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний аспиранта по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебника по конституционному праву России, рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Кроме того, желательно использовать при устном собеседовании практику Конституционного Суда Российской Федерации, а также международных судов и судов, входящих в судебную систему Российской Федерации.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и аспирантов во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность аспирантов использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у аспиранта диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу. Во время выступления, важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.

2. Письменные формы работы: контрольная работа, тестирование, реферат, эссе, составление сравнительной таблицы (схемы).

Сравнительная таблица (схема) – является письменной формой контроля, которая предусматривает сбор и обобщение материала в конкретной предложенной преподавателем форме изложения, подразумевающей распределение информации по группам или в хронологическом порядке, заданном заранее.

Контрольная работа является формой проверки, которая применяется для оценки знаний по Конституционному праву России, предусмотренных планом семинарских занятий по ранее изученной теме. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему предложенную преподавателем тему.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

Критерии оценки качества эссе: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Реферат – письменная работа объемом 10–15 страниц, которую аспирант должен подготовить в течении 2 – 4 недель. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и

т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

При подготовке реферата следует в обязательном порядке оформить сноски (не менее 10), а также список литературы и нормативно-правовых источников.

3. Интерактивные формы работы: комплексные ситуационные задания.

В процессе изучения Конституционного судебного процесса преподавателям рекомендуется организовывать встречи аспирантов с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, политических партий и других общественных организаций, а также проведение экскурсий видеоконференций, круглых столов с указанными субъектами.

Интерактивный метод («Inter» - взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие аспирантов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе обучения.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- Занятие – не лекция, а общая работа.
- Суммарный опыт группы больше опыта преподавателя.
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- Все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя с аспирантской группой:

- Формирование и развитие у аспирантов коммуникативных навыков и умений.
- Формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным поступкам (способность критически оценивать нормы законодательства; умение делать обоснованные выводы; умение применять юридические нормы)
- Формирование способности прогнозирования и проектирования разрешения конкретных юридических конфликтов.

4. Формы использования информационных систем и технологий: подготовка презентации, работа с правовыми информационными системами.

Подготовка заданий данного вида обеспечивает быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении аспирантами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий, а также возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения, привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами.

При подготовке презентации или задания связанного с использованием информационных правовых систем рекомендуется ознакомиться с лекцией по изучаемой теме, соответствующим разделом учебника, ресурсами интернет, а также дополнительной литературой, предусмотренной в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».

Критериями оценивания данного вида работ являются: логика изложения материала, срок подготовки задания, способность представить полученный материал в устной форме.

5. Конспект научных статей по соответствующей теме:

Аспиранту необходимо ознакомиться с научными публикациями в таких научных журналах, как «Государство и право», «Конституционное и муниципальное право», «Журнал российского права» и др. по теме семинарских занятий и законспектировать прочитанную информацию.

