

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстикова

2022 г.



**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ**

Рабочая программа

для обучающихся по научной специальности

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
форма обучения (очная)

Авдеев Д.А. Современные проблемы организации публичной власти в России. Рабочая программа для обучающихся по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, форма обучения (очная). Тюмень, 2022.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования России от 20 октября 2021 года № 951.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные проблемы организации публичной власти в России» опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Современные проблемы организации публичной власти в России» заключается в усвоении особенностей функционирования органов публичной власти на различных уровнях государственного и муниципального управления, принципов организации и их деятельности в современном государстве, их взаимодействия между собой, а также порядок (процедура) их образования (формирования), выявление в связи с этим общих закономерностей развития системы публичного управления вообще и, органов государственной власти и местного самоуправления в частности.

Учебная дисциплина позволяет приобрести знания в сфере публичного управления, организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, умения анализировать и исследовать тенденции современного развития органов публичного власти и управления различного уровня и назначения, выявлять проблемы их организационно-функциональной деятельности, предлагать меры, направленные на совершенствование их конституционно-правового статуса.

Задачами учебной дисциплины «Современные проблемы организации публичной власти в России» являются:

- усвоение аспирантами особенностей организации высших органов государственной власти как федерального, так и регионального (субъектного) уровней, а также органов местного самоуправления;
- овладение аналитико-исследовательскими методами работы по обработке информации и ее дифференциации по различным критериям и основаниям;
- усвоение особенностей организации публичной власти в современном государстве с учетом различного рода факторов и условий, классификации органов государственной власти и местного самоуправления на различные виды;
- формирование комплексного представления о функциональной деятельности органов публичной власти различного уровня и назначения;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта, включая участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой по анализу эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- умение выявлять проблематичные аспекты функционирования органов государственной власти и местного самоуправления, вырабатывать меры, направленные на совершенствование их деятельности.
- приобретение навыков публичного выступления по соответствующей проблематике на научных мероприятиях (конференциях, круглых столах и т.п.) и навыков написания научной рукописи (статьи, тезисов) с целью их дальнейшего опубликования;
- развитие у аспирантов личностных профессиональных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ПК - 11 - способность осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере публичного права Российской Федерации, зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать организационную систему публичной власти, особенности правового положения высших органов государственной власти и территориального устройства России;

Иметь представление о специфике организации публичной власти в современной России, исторические предпосылки и причины появления и дальнейшего эволюционирования государственно-правовых институтов;

Получить навыки аналитического мышления, способность к исследовательской деятельности и возможности вести проектно-организационную работы.

3. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем	зач. ед. 3	3
	час 108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	22	22
Лекции	12	12
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	50	50
Вид промежуточной аттестации (диф. зачет, кандидатский экзамен, экзамен)	36	Дифференцированный зачет 36

4. Система оценивания

4.1. Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление и формирование	2	2	0	0	0

	институтов публичной власти					
2.	Конституционно-правовые основы и принципы организации органов государственной власти и местного самоуправления	2	2	0	0	0
3	Основы организации публичной власти	2	0	2	0	0
4	Государственное устройство России как основа публичного управления	4	4	0	0	0
5	Конституционно-правовой статус Президента, Правительства и Парламента в Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	2	0	2	0	0
6	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	2	0	2	0	0
7	Форма правления: современные подходы к классификации и характеристикам	4	4	0	0	0
8	Совершенствование деятельности органов публичной власти Российской Федерации. Проблематика организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации	4	0	4	0	0
9	Консультация	2	0	0	0	2
10	Дифференцированный зачет	34	0	0	0	34
	Итого (часов)	58	12	10	0	36

5.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Становление и формирование институтов публичной власти

Публичная власть: понятие и особенности в современном государстве. Уровни публичного управления. Развитие институтов публичной власти и управления. Образование высшего законодательного и высшего коллегиального органов власти. Формирование института президентства в России. Особенности системы власти и управления федеративного государства. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе публичного управления. Юридическая природа решений Конституционного Суда и их значимость в организации и деятельности органов публичной власти.

Эволюция становления законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 2. Конституционно-правовые основы и принципы организации органов государственной власти и местного самоуправления

Конституционные положения об организации государственной власти в Российской Федерации. Система высших органов государственной власти. Компетенционные полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания и Правительства. Иные органы власти и управления. Взаимодействие и координация высших органов государственной власти при управлении делами государства.

Нормативно-правовые основы функционирования органов государственной власти и местного самоуправления.

Основополагающие начала организации публичной власти в России. Единство и разделение власти как основа функционирования органов государственной власти. Виды конституционных принципов организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Верховенство Конституции Российской Федерации и федерального законодательства. Территориальная целостность. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов Федерации. Субсидиарность как принцип организации государственной власти в федеративном государстве. Иные принципы функциональной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 3. Основы организации публичной власти.

Конституционные основы организации публичной власти в России. Нормативно-правовые основы функционирования органов государственной власти и местного самоуправления Система высших органов государственной власти. Компетенционные полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания и Правительства. Иные органы власти и управления. Взаимодействие и координация высших органов государственной власти при управлении делами государства.

Принципы организации публичной власти. Классификация и виды принципов организации публичной власти. Универсальные (международные) и национальные (государственные) принципы. Конституционные принципы и законодательные принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Единство и разделение власти как основа функционирования органов государственной власти. Верховенство (доминирование) Конституции Российской Федерации. Народный суверенитет: особенности и юридическая природа. Приоритетность прав и свобод человека и гражданина. Территориальная целостность. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов Федерации. Субсидиарность как принцип организации государственной власти в федеративном государстве. Иные принципы функциональной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 4. Государственное устройство России как основа публичного управления.

Россия как федерация. Территориальное управления в системе публичной организации власти. Особенности государственно-территориального устройства России. Вертикаль исполнительной власти в условиях федеративного государства. Специфика публичного управления в сложноустроенных субъектах Российской Федерации. Роль и назначение федеральных округов в системе публичного управления. Особенности публичного управления российским государством.

Тема 5. Конституционно-правовой статус Президента, Правительства и Парламента в Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации.

Правовое положение главы государства, его компетенционные полномочия. Порядок избрания президента Российской Федерации. Совещательно-консультативные органы при Президенте Российской Федерации. Координация и взаимодействие высших органов государственной власти Президентом при осуществлении внутренней и внешней политики государства.

Федеральное Собрание как двухпалатный парламент Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Роль и значение российского парламента в системе публичного управления.

Правительство Российской Федерации как высший коллегиальный орган исполнительной власти. Полномочия, порядок формирования, основания прекращения полномочий. Система исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации в системе публичной власти. Роль органов конституционной юстиции в организации и деятельности органов публичной власти. Прокуратура Российской Федерации в системе публичного управления. Контрольно-надзорная деятельность органов прокуратуры за обеспечением конституционной законности в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса высших органов государственной власти. Меры и пути эффективности функционирования органов публичной власти.

Тема 6. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Правовое положение законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок образования, компетенция регионального парламента. Организация исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Полномочия, порядок избрания главы субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего коллегиального органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Процедура формирования правительства (администрации) субъекта Российской Федерации и полномочия. Система и структура органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Иные государственные органы субъекта Российской Федерации.

Институт омбудсмена в субъектах Российской Федерации. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Органы конституционной (уставной) юстиции в субъектах Российской Федерации: компетенция и место в системе органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 7. Форма правления: современные подходы к классификации и характеристикам.

Форма правления как элемент формы государства. Формы правления: монархия, республика и их разновидности. Форма правления российского государства. Современные подходы к классификации форм правления: монархия и поликратия, иные выделяемые доктриной формы правления.

Тема 8. Совершенствование деятельности органов публичной власти Российской Федерации. Проблематика организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

Совершенствование конституционно-правового статуса высших органов государственной власти. Место Президента в системе публичного управления и разделения властей. Роль и значение общественного контроля в системе публичной власти. Порядок формирования (образования) органов государственной власти и местного самоуправления. Проблемы современного избирательного права и процесса. Ментальность, правовая культура, правосознание граждан и иные условия (детерминанты), оказывающие влияние на организацию публичной власти.

Меры, направленные на эффективность взаимодействия органов публичной власти различных уровней при осуществлении полномочий.

Тенденции и перспективы развития органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Становление и формирование институтов публичной власти	Устный ответ, участие в дискуссии, аналитическая работа, доклад и презентация, решение задач и кейсов, участие в деловой (ролевой) игре
2.	Конституционно-правовые основы и принципы организации органов государственной власти и местного самоуправления	Устный ответ, участие в дискуссии, аналитическая работа, доклад и презентация, решение задач и кейсов, участие в деловой (ролевой) игре
3	Основы организации публичной власти	Устный ответ, участие в дискуссии, аналитическая работа, доклад и презентация, решение задач и кейсов, участие в деловой (ролевой) игре
4	Государственное устройство России как основа публичного управления	Устный ответ, участие в дискуссии, аналитическая работа, доклад и презентация, решение задач и кейсов, участие в деловой (ролевой) игре
5	Конституционно-правовой статус Президента, Правительства и Парламента в Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Устный ответ, участие в дискуссии, аналитическая работа, доклад и презентация, решение задач и кейсов, участие в деловой (ролевой) игре
6	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Устный ответ, участие в дискуссии, аналитическая работа, доклад и презентация, решение задач и кейсов, участие в деловой (ролевой) игре
7	Форма правления: современные подходы к классификации и характеристикам	Устный ответ, участие в дискуссии, аналитическая работа, доклад и презентация, решение задач и кейсов, участие в деловой (ролевой) игре

8	Совершенствование деятельности органов публичной власти Российской Федерации. Проблематика организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации	Устный ответ, участие в дискуссии, аналитическая работа, доклад и презентация, решение задач и кейсов, участие в деловой (ролевой) игре
---	---	---

Видами оценочных средств являются устный ответ, участие в дискуссии, аналитическая работа, доклад и презентация, решение задач и кейсов, участие в деловой (ролевой) игре.

Устный ответ предполагает развёрнутый ответ аспиранта на вопрос по теме занятия с всесторонним освещением затрагиваемых проблем.

Участие в дискуссии предполагает активное участие аспирантов в обсуждении проблемных аспектов рассматриваемой темы.

Аналитическая работа предполагает подготовку аспирантом развернутого письменного анализа по рассматриваемым вопросам правоприменительной практики.

Доклад и презентация предполагает подготовку тезисов докладов, составление сообщений и написание короткого сочинения (эссе), по темам, предусмотренным планами практических занятий по соответствующим темам, а также презентаций, обеспечивающих наглядность и визуальную доступность материалов, выразительность представляемой информации.

Решение задач и кейсов по теме практического занятия предполагает индивидуальную либо групповую работу. Также задачи могут быть включены в экзаменационные билеты. предполагает решение аспирантом практических заданий, предполагающее развёрнутый аргументированный ответ и итоговое решение.

Участие в деловой (ролевой) игре предполагает вовлечение аспирантов в смоделированную игровую ситуацию, требующую правового подхода к разрешению.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

7.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Рейтинговым контролем охватываются следующие виды учебной работы по дисциплине:

1. Устные ответы на семинарских занятиях по основным вопросам темы и вопросам для самоконтроля.

Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету:

1. Публичная власть: понятие, правовая природа, особенности в современном государстве.
2. Уровни публичного управления. Развитие институтов публичной власти и управления.
3. Конституционные положения об организации государственной власти в Российской Федерации. Система высших органов государственной власти.
4. Образование высшего законодательного и высшего коллегиального органов власти.
5. Формирование института главы российского государства и института президентства в России.
6. Особенности системы власти и управления федеративного государства.
7. Эволюция становления законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
8. Нормативно-правовые основы функционирования органов государственной власти и местного самоуправления. Основопологающие начала организации публичной власти в России.

9. Единство и разделение власти как основа функционирования органов государственной власти. Виды конституционных принципов организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов Федерации. Субсидиарность как принцип организации государственной власти в федеративном государстве. Иные принципы функциональной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
11. Территориальное управления в системе публичной организации власти. Особенности государственно-территориального устройства России.
12. Специфика публичного управления в сложноустроенных субъектах Российской Федерации.
13. Роль и назначение федеральных округов в системе публичного управления.
14. Местное самоуправление в единой системе публичной власти.
15. Правовое положение главы государства, его компетенционные полномочия. Совещательно-консультативные органы при Президенте Российской Федерации.
16. Федеральное Собрание как двухпалатный парламент Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Роль и значение российского парламента в системе публичного управления.
17. Правительство Российской Федерации как высший коллегиальный орган исполнительной власти. Полномочия, порядок формирования, основания прекращения полномочий. Система исполнительной власти в Российской Федерации.
18. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе публичного управления. Юридическая природа решений Конституционного Суда и их значимость в организации и деятельности органов публичной власти.
19. Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса высших органов государственной власти. Меры и пути эффективности функционирования органов публичной власти.
20. Правовое положение законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок образования, компетенция регионального парламента.
21. Организация исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Полномочия, порядок избрания главы субъекта Российской Федерации.
22. Правовое положение высшего коллегиального органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Процедура формирования правительства (администрации) субъекта Российской Федерации и полномочия. Система и структура органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Иные государственные органы субъекта Российской Федерации.
23. Институт омбудсмена в субъектах Российской Федерации. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
24. Форма правления российского государства. Формы правления: монархия, республика и их разновидности. Современные подходы к классификации форм правления: монархия и поликратия, иные выделяемые доктриной формы правления.
25. Совершенствование конституционно-правового статуса высших органов государственной власти. Меры, направленные на эффективность взаимодействия органов публичной власти различных уровней при осуществлении полномочий. Тенденции и перспективы развития органов государственной власти и местного самоуправления.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / Писарев А.Н.. — Москва : Российский государственный университет правосудия,

2016. — 410 с. — ISBN 978-5-93916-496-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49597.html> (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная литература:

1. Авдеев, Дмитрий Александрович. Форма правления в России (краткий конституционный очерк): монография = Form of the Government in Russia (brief constitutional outline) / Д. А. Авдеев; [рец.: Г. Н. Чеботарев, А. Д. Керимов]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №124/2015-10-29. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Avdeev_124-form_of_government_in_Russia.pdf>. Текст: электронный (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / П.А. Бышков [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02842-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71140.html> (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Государственная власть и местное самоуправление в Москве : учебное пособие / С.А. Авакьян [и др.]. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001. — 320 с. — ISBN 5-211-04473-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13137.html> (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Фомичева О.А. Механизм правового регулирования федеративных отношений : монография / Фомичева О.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 173 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33848.html> (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Тимофеев Н.С. Территориальные пределы местного самоуправления в Российской Федерации : монография / Тимофеев Н.С.. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 128 с. — ISBN 978-5-211-05416-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13116.html> (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Государственное управление: теория и практика: современная версия новейшей истории государства: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция"] / Н. М. Добрынин; науч. ред. А. Н. Митин ; Рос. акад. наук Сиб. отд-ние, Ин-т проблем освоения Севера, М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права. — Новосибирск: Наука. Российская модель государственного управления. — Т. 2, Раздел 2, 2010. — 519 с. — 2-Лицензионный договор № 668/2018-06-22. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dobrynin_668_2010_2.pdf>. Текст: электронный (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

8.3 Интернет-ресурсы:

1. База данных IPR Books [Электронный ресурс] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт. [Электронный ресурс] – URL: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» [Электронный ресурс] – URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] – URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – URL: <https://rusneb.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://www.kremlin.ru>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://government.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://duma.gov.ru/>
10. Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://council.gov.ru/>
11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
12. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <https://www.vsrfl.ru/>
13. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области [Электронный ресурс] – URL: <https://admtumen.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

2. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

4. Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

11. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Подготовка к теоретическим вопросам и устному опросу, к участию в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний аспиранта по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебника по конституционному праву России, рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы. Кроме того, желательно использовать при устном собеседовании практику Конституционного Суда Российской Федерации, а также международных судов и судов, входящих в судебную систему Российской Федерации.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и аспирантов во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность аспирантов использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у аспиранта диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу. Во время выступления, важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.