

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Научный компонент»

Научная специальность: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки  
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 155 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1,2,3,4,5,6 семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Освоение дисциплины (модуля) позволяет аспиранту приобрести опыт освоения концептуальных проблем частно-правовых (цивилистических) наук и овладеть современными технологиями ведения научно-педагогического поиска.

**Целью** является углубленное освоение частно-правовых наук, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с избранной темой.

**Задачи:**

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по научной специальности «Частно-правовые науки»;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими научной специальности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую деятельность, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции и статей для опубликования;
- получение навыков преподавания специальных дисциплин на кафедре;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы аспирантуры; развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

Планируемые результаты освоения:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                           | Компоненты                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <b>Знает</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы и способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать преимущества, риски и ограничения при реализации этих вариантов     |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеет</b> методами анализа и оценки научных достижений, вариантов решения исследовательских и практических задач, прогнозирования результатов реализации                    |
| УК-2 – способность проектировать и                                                                                                                                                                       | <b>Знает</b> принципы и технологию проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>                          | <p><b>Умеет</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>                                                                 | <p><b>Владеет</b> методологией исследования, технологией проектирования и осуществления комплексных исследований</p> <p><b>Знает</b> принципы организации работы исследовательских коллективов, принципы и способы взаимодействия и управления в исследовательских коллективах</p> <p><b>Умеет участвовать в работе</b> исследовательских коллективов, организовать и руководить, вырабатывать командную стратегию для решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Владеет</b> навыками разработки командной стратегии, координации деятельности при осуществлении работы исследовательского коллектива</p>                  |
| <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>                                                                                       | <p><b>Знает</b> основные современные способы и технологии научной коммуникации</p> <p><b>Умеет анализировать, использовать и представлять</b> результаты академической и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования современных способов и технологий при осуществлении научной коммуникации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>                                                                                                              | <p><b>Знает</b> принципы и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, определения перспектив своей профессиональной карьеры</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять рефлексию, определять приоритеты профессионального и личностного развития, решать задачи по совершенствованию собственной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками планирования собственного профессионального и личностного развития</p>                                                                                                                                                                                |
| <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p><b>Знает</b> принципы и способы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере образования, отбора и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Умеет</b> организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в сфере образования, отбирать и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении научно-исследовательской деятельности</p> |
| <p>ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>                                                                                                    | <p><b>Знает</b> требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации ООП ВО, принципы проектирования отдельных компонентов ООП ВО, отбора и использования оптимальных методов и средств преподавания и оценивания образовательных результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |  | <p><b>Умеет</b> проектировать отдельные компоненты ООП ВО, отбирать и использовать оптимальные методы и средства преподавания и оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе</p> <p><b>Владеет</b> навыками проектирования отдельных компонентов ООП ВО, использования методов и средств преподавания и оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе</p>                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-12 – способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения                                                         |  | <p><b>Знает</b> как квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения</p> <p><b>Умеет</b> квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения</p> <p><b>Владеет</b> навыками квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения</p>                                                                                                                                                                         |
| ПК-13 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права                         |  | <p><b>Знает</b> современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в организации научно-исследовательской деятельности в области материального права</p> <p><b>Умеет</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности в области материального права</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения и эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в организации научно-исследовательской деятельности в области материального права</p>                                                                   |
| ПК-14 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции |  | <p><b>Знает</b> как осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции</p> <p><b>Владеет</b> навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции</p> |

### Краткое содержание дисциплины (модуля)

Освоение научного компонента осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя и включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования.

Содержание дисциплины (модуля) формируют следующие разделы:

- «Организационный этап научно-исследовательской деятельности»,
- «Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности»,
- «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности»,
- «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».