

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Научный компонент
Научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 155 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1,2,3,4,5,6 семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) позволяет аспиранту приобрести опыт освоения концептуальных проблем уголовно-правовых наук и овладеть современными технологиями ведения научно-педагогического поиска.

Целью является углубленное освоение уголовно-правовых наук, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с избранной темой.

Задачи:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по научной специальности «Уголовно-правовые науки»;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими научной специальности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую деятельность, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции и статей для опубликования;
- получение навыков преподавания специальных дисциплин на кафедре;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы аспирантуры; развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компоненты
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы и способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать преимущества, риски и ограничения при реализации этих вариантов
	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, вариантов решения исследовательских и практических задач, прогнозирования результатов реализации

<p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знает принципы и технологию проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных</p> <p>Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования</p> <p>Владеет методологией исследования, технологией проектирования и осуществления комплексных исследований</p>
<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает принципы организации работы исследовательских коллективов, принципы и способы взаимодействия и управления в исследовательских коллективах</p> <p>Умеет участвовать в работе исследовательских коллективов, организовать и руководить, выработать командную стратегию для решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеет навыками разработки командной стратегии, координации деятельности при осуществлении работы исследовательского коллектива</p>
<p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает основные современные способы и технологии научной коммуникации</p> <p>Умеет анализировать, использовать и представлять результаты академической и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками использования современных способов и технологий при осуществлении научной коммуникации</p>
<p>УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает принципы и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, определения перспектив своей профессиональной карьеры</p> <p>Умеет осуществлять рефлексию, определять приоритеты профессионального и личностного развития, решать задачи по совершенствованию собственной деятельности</p> <p>Владеет навыками планирования собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает принципы и способы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере образования, отбора и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в сфере образования, отбирать и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Владеет навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным</p>	<p>Знает требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации ООП ВО, принципы проектирования отдельных компонентов ООП ВО, отбора и использования оптимальных методов и средств преподавания и оценивания образовательных</p>

программам образования	высшего	результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе
		<i>Умеет</i> проектировать отдельные компоненты ООП ВО, отбирать и использовать оптимальные методы и средства преподавания и оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе
		<i>Владеет</i> навыками проектирования отдельных компонентов ООП ВО, использования методов и средств преподавания и оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе
ПК-15 – способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории уголовного права		<i>Знает</i> современные методологические подходы и основные теории уголовного права
		<i>Умеет</i> применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории уголовного права
		<i>Владеет</i> навыками применение в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории уголовного права
ПК-16 – способность устанавливать взаимосвязи с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами, применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовании деятельности органов исполнительной власти и научно-педагогической деятельности		<i>Знает</i> правила установки взаимосвязи с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами, применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовании деятельности органов исполнительной власти и научно-педагогической деятельности
		<i>Умеет</i> устанавливать взаимосвязи с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами, применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовании деятельности органов исполнительной власти и научно-педагогической деятельности
		<i>Владеет</i> навыками установки взаимосвязи с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами, применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовании деятельности органов исполнительной власти и научно-педагогической деятельности
ПК-17 – способность на основе анализа истории возникновения, развития и современного состояния государственно-правовых институтов, выявлять специфику деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями		<i>Знает</i> как на основе анализа истории возникновения, развития и современного состояния государственно-правовых институтов, выявлять специфику деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями
		<i>Умеет</i> на основе анализа истории возникновения, развития и современного состояния государственно-правовых институтов, выявлять специфику деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями
		<i>Владеет</i> навыками выявления на основе анализа истории возникновения, развития и современного состояния государственно-правовых институтов, специфики деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями
ПК-18 – способность давать квалифицированное научное толкование норм		<i>Знает</i> как давать квалифицированное научное толкование норм административного права, регламентирующих административную деятельность органов исполнительной власти

административного права, регламентирующих административную деятельность органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями	и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями
	<i>Умеет</i> давать квалифицированное научное толкование норм административного права, регламентирующих административную деятельность органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями
	<i>Владеет</i> навыками давать квалифицированное научное толкование норм административного права, регламентирующих административную деятельность органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями
ПК-19 – способность на основе анализа преступности выявлять основные тенденции её развития	<i>Знает</i> как на основе анализа преступности выявлять основные тенденции её развития
	<i>Умеет</i> на основе анализа преступности выявлять основные тенденции её развития
	<i>Владеет</i> навыками выявления на основе анализа преступности основных тенденций её развития
ПК-20 – способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	<i>Знает</i> как квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения
	<i>Умеет</i> квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения
	<i>Владеет</i> навыками квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения
ПК-21 – способность давать уголовно-правовую оценку поведения лиц	<i>Знает</i> как давать уголовно-правовую оценку поведения лиц
	<i>Умеет</i> давать уголовно-правовую оценку поведения лиц
	<i>Владеет</i> навыками давать уголовно-правовую оценку поведения лиц
ПК-22 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	<i>Знает</i> как осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции
	<i>Умеет</i> осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции
	<i>Владеет</i> навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции
ПК-23 – способность преподавать уголовное право, уголовно-исполнительное право и криминологию на высоком	<i>Знает</i> как преподавать уголовное право, уголовно-исполнительное право и криминологию на высоком теоретическом и методическом уровне
	<i>Умеет</i> преподавать уголовное право, уголовно-исполнительное право и криминологию на высоком теоретическом и методическом уровне

теоретическом и методическом уровне	Владеет навыками преподавания уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-24 – способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории криминалистики, судебно-экспертной деятельности и оперативно-розыскной деятельности	Знает как применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории криминалистики, судебно-экспертной деятельности и оперативно-розыскной деятельности
	Умеет применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории криминалистики, судебно-экспертной деятельности и оперативно-розыскной деятельности
	Владеет навыками применения в научном исследовании современных методологических подходов и основных теорий криминалистики, судебно-экспертной деятельности и оперативно-розыскной деятельности

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Освоение научного компонента осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя и включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования.

Содержание дисциплины (модуля) формируют следующие разделы:

- «Организационный этап научно-исследовательской деятельности»,
- «Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности»,
- «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности»,
- «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».