

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

2022

Взаимосвязь отраслевых и прикладных уголовно-правовых наук
Рабочая программа
для обучающихся по научной специальности
5.1.4. Уголовно-правовые науки
форма обучения (очная)

Смахтин Е.В., Вассалатий Ж.В. Взаимосвязь отраслевых и прикладных уголовно-правовых наук. Рабочая программа для обучающихся по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки, форма обучения (очная). Тюмень, 2022.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Одним из отличительных признаков системы права является органическая связь составляющих его компонентов — отраслей права, которые путем взаимного влияния друг на друга обеспечивают надлежащее функционирование правовой системы права как единого целостного образования. Межотраслевые связи, которые носят необходимый и устойчивый характер, признаются системообразующими.

Цель преподавания данной дисциплины – отразить информацию, подлежащую обязательному закреплению в форме умений и навыков выявления взаимосвязи отраслевых и прикладных уголовно-правовых наук, не только в форме знаний полученных в ходе изучения дисциплины уголовно-правового цикла.

Достигается поставленная цель путем решения следующих **задач**:

- 1) ознакомить аспирантов с состоянием и перспективой развития данного направления;
- 2) привить аспирантам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации;
- 3) привести в систему и закрепить умения использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-17 – способность устанавливать причинно-следственные связи между государственно-правовыми явлениями и преступностью различных эпох и стран;

ПК-18 - способность устанавливать причинно-следственные связи между развитием криминалистики и государственно-правовыми явлениями различных эпох и стран;

ПК-19 - способность на основе анализа преступности выявлять основные тенденции её развития;

ПК-20 - способность на основе анализа государственно-правовых явлений выявлять основные тенденции развития криминалистики, судебной-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;

ПК-21 - способность давать уголовно-правовую оценку поведения лиц;

ПК-22 - способность давать квалифицированное научное толкование нормативно-правовых актов, регламентирующих криминалистическую, судебную-экспертную и оперативно-розыскную деятельность;

ПК-23 - способность преподавать уголовное право, уголовно-исполнительное право и криминологию на высоком теоретическом и методическом уровне.

ПК-24 - способность преподавать криминалистику, правовые основы судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности на высоком теоретическом и методическом уровне.

В результате освоения дисциплины "Взаимосвязь отраслевых и прикладных уголовно-правовых наук" аспирант должен:

- знать основные положения уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминологии, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-разыскной деятельности;
- уметь применять современные методологические подходы и основные теории уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминологии, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-разыскной деятельности;
- владеть навыками самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

3. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		12	12
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		50	50
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен, экзамен)		36	Диф.зачет 36

4. Система оценивания

Основным средством оценивания является собеседование.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по	

1	2	3	4	5	подгруппа м	6	7
1.	Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право: Проблемы совпадающих явлений в науках криминального цикла.	2	2	0	0	0	0
2.	Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право: Проблемы отдельных институтов уголовного права. Проблемы отдельных элементов преступления.	4	2	2	0	0	0
3.	Уголовный процесс: Общие положения уголовного судопроизводства. Особенности досудебного и судебного производства. Актуальные проблемы.	4	2	2	0	0	0
4.	Актуальные проблемы криминалистика.	4	2	2	0	0	0
5.	Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности.	4	2	2	0	0	0
6.	Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности.	4	2	2	0	0	0
7.	Дифференцированный зачет	36	0	0	0	0	36
	Итого (часов)	58	12	10	0	0	36

5.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право: Проблемы совпадающих явлений в науках криминального цикла.

Проблемы соотношения задач, целей и принципов. Задачи различных отраслей науки криминального цикла, их соотношение. Принципы отраслей криминального цикла, их различный характер в различных отраслях права. Проблемы совпадающих принципов всех отраслей криминального цикла. Соотношение задач и принципов (ч. 2 ст. 2 УК). Наличие принципов, не осуществляющих ни одной из задач, указанных в уголовном законе.

Отсутствие в уголовном законе задачи соблюдения прав виновного в совершении преступления и проблемы ее легального оформления. Проблемы понимания вины (виновности) в науках криминального цикла. Понятие вины и виновности в историческом развитии. Отсутствие уголовной ответственности, его сущность и понятие. Основания его возникновения. Отсутствие уголовной ответственности при малозначительном деянии, понятие последнего. Отсутствие уголовной ответственности при добровольном отказе, понятие добровольного отказа. Проблемы ювенальной преступности.

2. Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право: Проблемы отдельных институтов уголовного права. Проблемы отдельных элементов преступления.

Проблемы состава преступления. Нынешнее представление о составе и закрепление его в законе. Проблемы соотношения состава преступления с реальным преступлением. Проблемы соучастия в преступлении. Понятие видов соучастия и попытки их

законодательной регламентации. Проблемы множественности преступлений. Рецидив преступления, его понятие. Пенитенциарный и постпенитенциарный рецидивы. Проблемы обстоятельств, исключаящих преступность, их социальная сущность. Проблемы формирования системы наказаний и отдельных ее элементов. Проблемы регламентации и деятельности отдельных режимов исполнения наказания. Проблемы условного осуждения и отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Ответственность за необходимую оборону, ее сущность и регламентация в законе.

Проблемы определения обоснованного риска. Проблемы разграничения приказа и распоряжения, проблемы понимания обязательного приказа. Проблемы установления пределов необходимой обороны, крайней необходимости, мер, необходимых для задержания. Проблемы превышения этих пределов и мер: неопределенность существующего порядка вещей по определению превышения, необходимость формализации превышения. Теоретические предложения по такой формализации. Проблемы назначения наказания. Назначение справедливого наказания в пределах санкции статьи Особенной части УК: понятие общих начал, проблема двойного дублирования термина «справедливое». Правосознание судьи и назначаемое наказание.

3. Уголовный процесс: Общие положения уголовного судопроизводства. Особенности досудебного и судебного производства. Актуальные проблемы.

Общие положения уголовного судопроизводства: Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Понятие, источники и нормы уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные документы, сроки, процессуальные издержки, ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Реабилитация и иное возмещение вреда.

Досудебное производство: Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.

Судебное производство: Подсудность и подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Исполнение приговоров и иных судебных решений. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Международные аспекты в сфере уголовного судопроизводства.

4. Актуальные проблемы криминалистика.

Общая теория криминалистики. Становление и развитие криминалистических теорий. Криминалистическая идентификация. Общие положения криминалистической техники. Криминалистические учеты. Общие положения криминалистической тактики. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.

5. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности.

Назначения и производства судебных экспертиз. Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). Возможности криминалистических экспертиз. Трасология. Трасологическое исследование. Судебно-баллистическая экспертиза. Техникриминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма. Основы идентификационной экспертизы письма. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.

6. Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности.

Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их обязанности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение законности в оперативно-розыскной деятельности.

6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право: Проблемы совпадающих явлений в науках криминального цикла.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право: Проблемы отдельных институтов уголовного права. Проблемы отдельных элементов преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Уголовный процесс: Общие положения уголовного судопроизводства. Особенности досудебного и судебного производства. Актуальные проблемы.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Актуальные проблемы криминалистика.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы

7. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

7.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Критерии оценивания: по итогам зачета выставляется оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Положительная оценка выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя либо дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может

конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

Отрицательная оценка выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право:

1. Задачи и цели: проблемы понимания, соотношения и уголовно-правового значения.
2. Принципы уголовного закона: проблемы понимания, классификации и соотношения.
3. Проблемы понимания и значения принципа справедливости.
4. Проблемы понимания вины и виновности в уголовном праве и уголовном процессе.
5. Проблемы классификации видов вины.
6. Мотивационные сферы: проблемы и решения.
7. Проблемы причинной связи в уголовном праве.
8. Проблемы понимания и классификации мер уголовноправового воздействия.
9. Проблемы понимания и классификации уголовной ответственности.
10. Проблемы наказуемости несовершеннолетних.
11. Проблемы мер воспитательного воздействия.
12. Проблемы социальной обоснованности состава преступления.
13. Проблемы правового значения состава преступления.
14. Проблемы классификации видов соучастников.
15. Проблемы классификации видов и форм соучастия.
16. Проблемы понимания единичного преступления.
17. Проблемы законодательного отражения и классификации множественности преступлений.
18. Проблемы установления превышения пределов необходимой обороны.
19. Проблемы понимания системы наказаний.
20. Проблемы применения принудительного труда при исполнении наказаний.
21. Проблемы смертной казни и пожизненного лишения свободы.
22. Проблемы срочного лишения свободы.
23. Проблемы применения общих начал назначения наказания.
24. Проблемы формализации назначения наказания.
25. Проблемы правосознания и внутреннего убеждения судьи.
26. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений.
27. Проблемы законодательной регламентации условного осуждения.
28. Дискриминация виновных при отсрочке исполнения наказания
29. Проблемы ограничения свободы как вида наказания.
30. Проблемы системы обстоятельств, исключающих преступность деяния
31. Совершение преступления при наличии обстоятельств, исключающих преступность.

Уголовный процесс.

1. Уголовно-правовая политика современной России.
2. Дифференциация уголовного судопроизводства.
3. Соотношение понятий уголовный процесс и уголовное судопроизводство.

4. Программа уголовного судопроизводства.
5. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства.
6. Механизм уголовно-процессуального регулирования.
7. Уголовно-процессуальные правоотношения: проблемы реализации.
8. Ограничения прав личности в уголовно-процессуальном принуждении.
9. Соглашения о сотрудничестве: дискуссионные вопросы.
10. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
11. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
12. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении.
13. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
14. Понятие, задачи, значение стадии предварительного расследования.
15. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования.
16. Понятие, значение и содержание общих условий предварительного расследования.
17. Понятие, сущность, значение и система следственных действий. Основания, условия и общие правила их производства.
18. Особенности производства отдельных видов следственных действий.
19. Понятие, значение и признаки подсудности..
20. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие, задачи, вопросы, подлежащие разрешению.
21. Предварительное слушание: основания, порядок проведения и итоговые решения.
22. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания.
23. Понятие, сущность и значение судебного разбирательства.
24. Общие условия судебного разбирательства.
25. Структура и порядок судебного разбирательства.
26. Постановление и провозглашение приговора.

Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.

Криминалистика.

1. История науки криминалистики. Первые упоминания о приемах раскрытия и расследования преступлений. Накопление криминалистических знаний в трудах западноевропейских ученых. Криминалистические знания в дореволюционной России.
2. Предпосылки возникновения науки криминалистики. Основные направления исследований в криминалистике на этапе ее становления как самостоятельной науки.
3. Предмет и объект науки криминалистики. Развитие взглядов на предмет науки криминалистики. Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики.
4. Объект науки криминалистики: понятие и структура. Концепция двуединого объекта
5. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания. Основные подходы к определению природы науки криминалистики. Современные представления о природе науки.
6. Место криминалистики среди юридических наук. Связь криминалистики и общественных наук. Связь криминалистики с естественными и техническими науками. Соотношение криминалистики и теории судебной экспертизы
7. Система науки криминалистики. Развитие взглядов на систему науки криминалистики. Современные подходы к структурированию криминалистических знаний. Система науки и система учебников по криминалистике.
8. Методы науки криминалистики. Понятие метода научного познания. Классификация методов криминалистики. Содержание и структура диалектического метода. Общенаучные методы и их виды. Специальные методы криминалистики. Требования, предъявляемые к методу. Соотношение методов научного познания и методов практической деятельности, опирающейся на положения криминалистики.

9. Задачи и функции криминалистики. Закономерности развития криминалистики. Тенденции развития криминалистики на современном этапе.

Оперативно-розыскная деятельность.

1. Самостоятельно изучить темы: «Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий», «Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий» и ответить на следующие вопросы:
2. Что понимается под ОРМ?
3. Что понимается под оперативно-розыскными действиями и их виды?
4. Назовите элементы ОРМ и раскройте их содержание.
5. Перечислите виды ОРМ.
6. Перечислите ОРМ, не требующие санкционирования на их проведение.
7. Раскройте содержание ОРМ, требующих ведомственного санкционирования.
8. Раскройте содержание ОРМ, требующих судебного решения.
9. Что понимается под фактическими и юридическими основаниями для проведения ОРМ?
10. Перечислите основания для проведения ОРМ и раскройте их содержание.
11. Назовите категории лиц, в отношении которых оперативно-розыскными органами могут применяться меры по их защите.
12. Что понимается под условиями проведения ОРМ?
13. Какие существуют условия для проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан?

Судебно-экспертная деятельность.

1. На каком фундаменте стала формироваться экспертная деятельность в начале первого этапа своего развития?
2. Кто и когда определил криминалистическую технику как систему приемов исследования вещественных доказательств и физических признаков в целях розыска, опознания и идентификации лиц и предметов, фигурирующих в следственных делах?
3. Каким структурным элементом науки является отрасль технико-криминалистического знания о закономерностях и механизме образования следов-отображений, а также о средствах и методиках их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования?
4. В какую группу следует выделить те средства, методы и методики, которые специально разработаны для целей предупреждения, раскрытия и расследования преступлений?
5. Чем обусловлено целенаправленное применение техникокриминалистических средств, методов и методик в раскрытии и расследовании преступлений?
6. Как принято называть информацию, возникающую в результате совершения преступления в окружающей материальной среде и отражающую различные стороны этого события?
7. Какая еще информация, кроме доказательственной, собирается технико-криминалистическими средствами?
8. Одинаковый ли процессуально-правовой статус будет иметь информация, полученная и обработанная органолептическими и технико-криминалистическими средствами?
9. От соответствия каким еще требованиям, кроме законности и научной обоснованности зависит допустимость применения технико-криминалистических средств?
10. Без чего не может успешно осуществляться деятельность по раскрытию и расследованию преступлений?
11. Каким термином обозначают познания, приобретенные субъектом в процессе практической деятельности путем специальной подготовки или профессионального опыта и основанные на системе теоретических знаний в соответствующей области?

12. Как называются различные изменения в окружающей материальной среде, происшедшие в результате совершения преступления?
13. Кто из субъектов поисково-познавательной деятельности наиболее профессионально владеет техникокриминалистическими средствами и методами?
14. Чем являются современные средства криминалистической техники, применяемые в процессе поисково-познавательной деятельности субъектов раскрытия и расследования преступлений?
15. Каким новым структурным звеном пополнилась система средств и методов криминалистической техники в начале 90-х гг. прошлого века?
16. По скольким основным направлениям в настоящее время осуществляется использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений?
17. Какие основные универсальные программы общего назначения в настоящее время широко используются в поисковопознавательной деятельности?
18. Осуществлена ли в настоящее время компьютеризация процесса раскрытия и расследования преступлений?
19. Что является одним из факторов, обеспечивающих быстрое и полное раскрытие преступлений, связанных с установлением личности неопознанного трупа?
20. Как нужно всегда запечатлевать внешний облик неопознанного трупа?
21. Какими отображениями элементов и признаков внешнего облика являются посмертные маски и слепки других частей тела?
22. Если на месте происшествия негативные маски и слепки не были изготовлены, что необходимо сделать следователю при направлении трупа в морг?
23. Сколько форм установления личности сложилось в практике органов внутренних дел?
24. Могут ли быть изготовлены слепки не только с лица, но и с других частей и фрагментов тела?
25. Кто и когда разработал классификационную систему масок?
26. В каких мероприятиях обычно используются оперативнорозыскные («оживленные») маски?
27. В каком случае маска, полученная в результате проведения оперативно-розыскного мероприятия, может стать вещественным доказательством?
28. Когда была разработана методика изготовления и тиражирования масок (слепков с других частей тела)?
29. Кто должен снимать позитивные маски и слепки с трупа?
30. Кто и когда опубликовал рекомендации, касающиеся технических и тактических приемов изготовления и предъявления для опознания посмертных масок и слепков с других частей тела трупа?
31. Имеют ли самостоятельное доказательственное значение фотоснимки, полученные при производстве следственного действия?
Что следует разъяснить опознающему лицу прежде, чем предъявлять для опознания маски (слепки)?
32. Когда стал разрабатываться метод создания рисованного портрета по посмертным маскам и слепкам с неопознанного трупа и его расчлененных частей?
33. В каких случаях целесообразно изготавливать рисованные портреты трупов?
34. Кто должен подготовить труп для изготовления рисованного портрета?
35. Какую фотосъемку лица и головы осуществляет специалист-криминалист, если нет сигналетических и иных фотоснимков трупа?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 10.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408> (дата обращения: 10.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764> (дата обращения: 10.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
4. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. : ил. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108804-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178161> (дата обращения: 10.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
5. Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855973> (дата обращения: 10.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
6. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178189> (дата обращения: 10.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
7. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 303 с. - ISBN 978-5-238-03176-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027319> (дата обращения: 10.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
8. Оперативно-разыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под ред. В. П. Кувалдина, И. А. Климова, Л. Л. Тузова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 439 с. - ISBN 978-5-238-03417-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359089> (дата обращения: 10.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература:

1. Крылова, Н.Е. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть) : учебно-методическое пособие (Моск. гос. ун-т имени М. В.Ломоносова, юрид. ф-т) / Н.Е. Крылова, А.В. Малешина, А.В. Серебрянникова ; под общ. ред. д.ю.н. Н.Е. Крыловой. - Москва : Статут, 2019. - 351 с. - ISBN 978-5-907139-26-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054002> (дата обращения: 10.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5bcd21e969119.61135230. - ISBN 978-5-16-016794-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816360> (дата обращения: 10.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. Ю. Бекетов [и др.] ; под ред. А. Е. Ендольцевой, О. В. Химичевой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 799 с. - ISBN 978-5-238-03108-

8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027321> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Белякова, А. В. Проблемы развития процессуального права России: Монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-679-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Гришин, О. А. Криминалистика : практикум / О. А. Гришин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-310-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319734> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213> (дата обращения: 10.03.2022). -- Режим доступа: по подписке.

7. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-845-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038303> (дата обращения: 10.03.2022). -- Режим доступа: по подписке.

8. Халиков, А. Н. Оперативно-разыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/0773-0>. - ISBN 978-5-369-00773-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852841> (дата обращения: 10.03.2022). -- Режим доступа: по подписке.

8.3 Электронные образовательные ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
3. genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации. Официальный сайт
4. www.gprf.info – Генеральная прокуратура Российской Федерации. Материалы.
5. www.suprcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт
6. <http://ks.rfnet.ru/> – Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный Сервер
7. <http://www.akdi.ru/ks/akdi.htm> – Информационный канал Конституционного суда Российской Федерации
8. <http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Официальный сайт
9. <http://www.fsb.gov.ru/> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Материалы.
10. www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации. Материалы.
11. <http://www.advokatrus.ru/> – материалы о работе адвокатуры в России
12. Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

11. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

- **методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы** – основной формой самостоятельной работы аспиранта является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях. Аспирант должен: освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу и предложенный преподавателем; планировать самостоятельную работу; выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по рассмотренному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний.

- **методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям** – при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выводы. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

- **методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету** -- изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом. Подготовка к дифференцированному зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к дифференцированному зачету, аспирант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На дифференцированном зачете аспирант демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по дисциплине.

Необходимо ориентировать аспирантов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.