

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Научный компонент»

Научная специальность 5.10.1. Теория и история культуры, искусства
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 155 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1,2,3,4,5,6 семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Освоение дисциплины (модуля) позволяет аспиранту приобрести опыт освоения концептуальных проблем теории и истории культуры, искусства и овладеть современными технологиями ведения научно-педагогического поиска.

Целью является углубленное освоение теории и истории культуры, искусства, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с избранной темой.

Задачи:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по группе научных специальностей «Искусствоведение и культурология»;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими научной специальности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую деятельность, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции и статей для опубликования;
- получение навыков преподавания специальных дисциплин на кафедре;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы аспирантуры; развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции	Компоненты
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы и способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать преимущества, риски и ограничения при реализации этих вариантов
	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, вариантов решения исследовательских и практических задач, прогнозирования результатов реализации
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	Знает принципы и технологию проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Умеет</i> проектировать и осуществлять комплексные исследования
	<i>Владеет</i> методологией исследования, технологией проектирования и осуществления комплексных исследований
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знает</i> принципы организации работы исследовательских коллективов, принципы и способы взаимодействия и управления в исследовательских коллективах
	<i>Умеет участвовать в работе исследовательских коллективов, организовать и руководить, вырабатывать командную стратегию для решения научных и научно-образовательных задач</i>
	<i>Владеет</i> навыками разработки командной стратегии, координации деятельности при осуществлении работы исследовательского коллектива
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знает</i> основные современные способы и технологии научной коммуникации
	<i>Умеет анализировать, использовать и представлять результаты академической и профессиональной деятельности</i>
	<i>Владеет</i> навыками использования современных способов и технологий при осуществлении научной коммуникации
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знает</i> принципы и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, определения перспектив своей профессиональной карьеры
	<i>Умеет</i> осуществлять рефлексию, определять приоритеты профессионального и личностного развития, решать задачи по совершенствованию собственной деятельности
	<i>Владеет</i> навыками планирования собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>Знает</i> принципы и способы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере образования, отбора и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	<i>Умеет</i> организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в сфере образования, отбирать и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
	<i>Владеет</i> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении научно-исследовательской деятельности
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<i>Знает</i> требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации ООП ВО, принципы проектирования отдельных компонентов ООП ВО, отбора и использования оптимальных методов и средств преподавания и оценивания образовательных результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе
	<i>Умеет</i> проектировать отдельные компоненты ООП ВО, отбирать и использовать оптимальные методы и средства преподавания и оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе
	<i>Владеет</i> навыками проектирования отдельных компонентов ООП ВО, использования методов и средств преподавания и оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе

ПК-1 – способность к осмыслению истории культуры, ее современного состояния, тенденций развития, возможностей прогнозирования	<i>Знает</i> актуальные интерпретации истории культуры, тренды современного культурного развития и основные прогнозы
	<i>Умеет</i> осмысливать историю культуры, ее современное состояние, тенденции развития, возможности прогнозирования
	<i>Владеет</i> навыками исторической культурной интерпретации, сравнения и обобщения
ПК-2 – владение методами исследования культуры в многообразии их парадигм, представление об изменяющейся структуре культуры, ее функциях и генезисе	<i>Знает</i> методами исследования культуры, основные представления о ее структуре, функциях и генезисе
	<i>Умеет</i> использовать методы исследования культуры в многообразии их парадигм
	<i>Владеет</i> навыками анализа структуре культуры и ее функций
ПК-3 – способность к генерированию новых идей, рефлексии относительно прошлого, настоящего и будущего культуры, пониманию специфики культуры России	<i>Знает</i> актуальные интерпретации истории культуры России, ее тренды современного культурного развития и основные прогнозы
	<i>Умеет</i> генерировать новые идеи, рефлексировать относительно прошлого, настоящего и будущего культуры, понимать специфику культуры России
	<i>Владеет</i> навыками креативного мышления
ПК-4 – готовность к квалифицированной научно-исследовательской и преподавательской деятельности культур философского профиля	<i>Знает</i> основные разделы, формы и методы теории и история культуры, искусства
	<i>Умеет</i> квалифицированно заниматься исследовательской и преподавательской деятельности в сфере теории и история культуры, искусства
	<i>Владеет</i> навыками исследования и преподавания в сфере теории и история культуры, искусства

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Освоение научного компонента осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя и включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования.

Содержание дисциплины (модуля) формируют следующие разделы: «Организационный этап научно-исследовательской деятельности», «Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности», «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности», «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».