

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор


А.В. Толстиков
29.08.2022 г.



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»)

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
форма обучения (очная)

Вилков И.Н. Программа итоговой аттестации (Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике») 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, форма обучения (очная). Тюмень. 2022.

Программа итоговой аттестации (Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике») опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цель и объем итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации по программе аспирантуры является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация является отдельным компонентом программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

2. Планируемые результаты итоговой аттестации

Результатом итоговой аттестации является оценка подготовленной аспирантом диссертации на соответствие критериям, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение о соответствии диссертации критериям, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике») и свидетельство об окончании аспирантуры.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведения аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (далее – Университет), выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

3. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации

Проведение итоговой аттестации осуществляется на кафедрах Университета, реализующих программы аспирантуры в соответствии с научными специальностями (далее – выпускающие кафедры).

Итоговая аттестация является обязательной. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите, при условии сдачи кандидатских экзаменов, апробации диссертации на научных конференциях и наличия у соискателя необходимого количества публикаций по теме диссертации в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий (по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии: не менее 3; по остальным отраслям науки не менее 2).

За 1 месяц до проведения итоговой аттестации согласно календарному графику, аспиранту необходимо написать заявление на выдачу заключения организации, а также представить на выпускающую кафедру экземпляр диссертационной работы и автореферат (в печатном и электронном видах); отзыв научного руководителя о работе аспиранта в период подготовки диссертационного исследования, список опубликованных научных работ/копии публикаций по теме диссертационного исследования. Научный руководитель/ответственное лицо на выпускающей кафедре должен провести проверку диссертации на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

Заведующий выпускающей кафедры не позднее, чем за 1 месяц до даты проведения итоговой аттестации назначает заседание кафедры о готовности диссертации к итоговой аттестации, назначении рецензентов для оценки данной работы и даты итоговой аттестации. Для предварительного рассмотрения диссертации назначаются не менее двух рецензентов – докторов или кандидатов наук, защитившихся и (или) имеющих научные публикации по научной специальности, представленной к предварительному рассмотрению работы, из числа штатных преподавателей кафедры (далее - рецензенты). При отсутствии на кафедре достаточного числа рецензентов с ученой степенью доктора или кандидата наук для рецензирования диссертации приглашаются штатные преподаватели других кафедр Университета или других организаций, соответствующие требованиям, предъявляемым к рецензентам.

Рецензенты определяют соответствие выполненной диссертационной работы требованиям Положения о присуждении ученых степеней, готовят письменные рецензии, проект заключения организации совместно с научным руководителем в соответствии с Положением о порядке подготовки заключения организации по диссертации, выполненной в Университете. В рецензиях должны быть отражены:

- соответствие диссертации, заявленной(-ым) научной специальности (научным специальностям) и отрасли наук;
- оценка выполненной соискателем работы (научная новизна, актуальность, ценность, теоретическая и практическая значимость, степень достоверности результатов проведения исследований);
- личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации;
- полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем, их ценность;
- замечания по диссертации.

Рецензент в письменном отзыве должен четко сформулировать свое предложение: рекомендовать или не рекомендовать диссертацию к защите.

Не позднее, чем за 7 дней до даты проведения итоговой аттестации рецензенты предоставляют на выпускающую кафедру рецензию на диссертацию.

По итогам заседания кафедры готовится выписка о годовой аттестации, допуске аспиранта к итоговой аттестации, назначении рецензентов и утверждении даты итоговой аттестации.

На основании представленных выписок отдел аспирантуры и докторантуры управления научной и инновационной деятельности создает приказ о допуске аспирантов к итоговой аттестации.

Заведующий выпускающей кафедры обеспечивает проведение процедуры итоговой аттестации с участием членов кафедры и приглашенных лиц (при наличии) с целью оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Обязательными элементами процедуры обсуждения и оценки диссертации являются:

- доклад аспиранта;
- выступление научного руководителя аспиранта;
- выступления рецензентов и (или) ознакомление присутствующих с содержанием отзывов рецензентов;
- ответы аспиранта на замечания рецензентов, вопросы участников обсуждения диссертационного исследования;
- обсуждения проекта заключения организации.

По итогам обсуждения диссертации на заседании кафедры принимается решение, включающее в себя положительный или отрицательный вывод о соответствии обсуждаемой диссертации предъявляемым требованиям. Решение принимается большинством голосов открытым голосованием членов кафедры. Заседание кафедры считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее двух третьих членов кафедры.

После итоговой аттестации аспиранту выдается заключение организации, которое утверждается ректором (или первым проректором).

Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1 способность осуществлять преподавательскую деятельность по экономическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области современных экономических исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций, и формирования государственной политики.

ПК-2 - способность использовать закономерности и тенденции развития экономических процессов, а также результаты исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления комплексами отраслей и деятельностью предприятий, организаций.

ПК-3 - способность проводить научно обоснованные исследования и грамотно выявлять актуальные экономические научные проблемы в области организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности.

ПК-4 - способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики хозяйственных образований в промышленности.

5. Общие требования к проведению итоговой аттестации

Знать: взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, закономерности их формирования, развития и совершенствования управления; теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, влияние финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития; закономерности и тенденции развития экономических процессов, а также результаты исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления регионами, комплексами отраслей и деятельностью предприятий, организаций; новые

методы преподавания финансово-экономических дисциплин; основы планирования и принятия управленческих решений финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека; основы научного мировоззрения для осуществления комплексных научных исследований; методы и технологии научной коммуникации, в том числе на иностранном языке, для организации работы научного исследовательского коллектива

Уметь: выявлять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определять закономерности их формирования, развития и совершенствования управления; применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, влияние финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития; выявлять закономерности и тенденции развития экономических процессов, а также результаты исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления регионами, комплексами отраслей и деятельностью предприятий, организаций; использовать новые методы преподавания финансово-экономических дисциплин; планировать и принимать управленческие решения финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека; использовать основы научного мировоззрения для осуществления комплексных научных исследований; методы и технологии научной коммуникации, в том числе на иностранном языке, для организации работы научного исследовательского коллектива.

Владеть: навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определения закономерностей их формирования, развития и совершенствования управления; применения теории и методологии финансового регулирования экономических и социальных процессов, влияния финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития; выявления закономерностей и тенденций развития экономических процессов, использования результатов исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления регионами, комплексами отраслей и деятельностью предприятий, организаций; применения новых методов преподавания финансово-экономических дисциплин; планирования и принятия управленческих решений финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека; использования основ научного мировоззрения для осуществления комплексных научных исследований; методов и технологий научной коммуникации, в том числе на иностранном языке, для организации работы научного исследовательского коллектива.

6. Оценочные средства и критерии для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме защиты диссертации в комиссии, утверждаемой приказом ректора. Ее задача - на основе представленных материалов (текста диссертации, выписки из заседания кафедры о выполнении аспирантом индивидуального плана, списка трудов, справки об оригинальности текста из системы Антиплагиат-вуз) и доклада аспиранта об основных положениях, новизны в работе и полученных результатах исследования, оценить степень ее соответствия критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени.

По окончании процедуры защиты комиссия после изучения диссертации и заслушивания основных положений научной новизны и результатов, полученных в ходе исследования, обсуждает работу и выставляет оценку по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки;
- показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики;
- грамотно представлено теоретико- методологическое обоснование темы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате;

- обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента;

- текст работы отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения;

- научные публикации соответствуют требованиям;
- цитирование корректно, соблюдена научная этика.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения;

- доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке;

- для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция;

- сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов;

- нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость;

- основной текст работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы;

- научные публикации соответствуют требованиям;
- цитирование корректно, соблюдена научная этика.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- актуальность исследования обоснована недостаточно.

- методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики;

- дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован;

- полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости;

- в тексте имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими;

- научные публикации соответствуют требованиям;
- цитирование корректно, соблюдена научная этика.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- актуальность выбранной темы обоснована поверхностно;

- имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту.

- теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо;

- понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме;

- отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов;

- в формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений;

- текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме;

- научные публикации не соответствуют требованиям;

- в работе имеется плагиат, цитирование выполнено не корректно, нарушена научная этика.

После заслушивания аспиранта и оценивания диссертации на предмет ее соответствия требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени, комиссия выставляет и

озвучивает полученную оценку, дает или не дает рекомендацию для защиты в Диссертационном Совете. На основе этого готовится заключение организации, где была выполнена диссертация.

7. Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации

7.1. Литература

1. Аникин, В. М., Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008538> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991914> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект : практическое руководство / Р. Д. Гутгарц. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 156 с. - ISBN 978-5-394-03639-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091822> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854922> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С.Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022.— 388 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). - DOI 10.12737/1852167. - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852167> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

8. Методические рекомендации по итоговой аттестации

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна соответствовать критериям, определенным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

В диссертации должно содержаться решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо должны быть изложены новые научно обоснованные исследования.

Рукопись диссертации должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты, выводы и свидетельствовать о личном вкладе выпускника в науку.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации и автореферате результатов научных работ, выполненных обучающимся лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить это обстоятельство.

Оформление текста диссертации и автореферата диссертации должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. № 811-ст.

Диссертация на бумажном носителе оформляется в виде рукописи и должна быть напечатана на одной стороне листа формата А4 и сброшюрована.

Диссертация имеет следующую структуру:

- титульный лист, содержащий название работы и сведения об авторе;
- оглавление;
- текст диссертации, состоящий из введения, основной части и заключения;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- список литературы;
- список иллюстративного материала (при наличии);
- приложения (при наличии).

К самому техническому оформлению существуют следующие требования:

- поля сверху и снизу должны быть по 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 10 мм;
- абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам;
- размер шрифта 12-14 пунктов;
- отступ между строками – 1,5;
- нумерация страниц проставляется на середине верхнего поля страницы.

Во введении к диссертации определяется актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и приводятся сведения об апробации результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, включает описание использованных методов, полученных результатов и их анализ. В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, выводы, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Примерные направления исследований (по специализациям):

1. Региональная экономика

- 1.1. Теории пространственной и региональной экономики.
- 1.2. Пространственное распределение экономических ресурсов.
- 1.3. Пространственная организация национальной экономики.
- 1.4. Экономическое районирование.
- 1.5. Региональное экономическое развитие.
- 1.6. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации.
- 1.7. Региональные и локальные рынки.
- 1.8. Региональная экономическая политика.
- 1.9. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
- 1.10. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.
- 1.11. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
- 1.12. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.

2. Экономика промышленности

- 2.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.

- 2.2. Ресурсная база промышленного развития.
- 2.3. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.
- 2.4. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.
- 2.5. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.
- 2.6. Ценообразование в промышленности.
- 2.7. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий.
- 2.8. Промышленная политика.
- 2.9. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
- 2.10. Государственно-частное партнерство в промышленности.
- 2.11. Прогнозирование топливно-энергетического баланса страны и административно-территориальных образований.
- 2.12. Проблемы повышения энергетической эффективности.

3. Экономика сельского хозяйства и АПК

- 3.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК.
- 3.2. Ресурсная база развития сельского хозяйства и отраслей АПК.
- 3.3. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.
- 3.4. Формирование и функционирование рынков сельскохозяйственной продукции.
- 3.5. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции.
- 3.6. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК.
- 3.7. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий.
- 3.8. Аграрная политика и политика поддержки сельскохозяйственного производства. Политика поддержки отраслей АПК.
- 3.9. Землеустройство.
- 3.10. Институциональные преобразования в АПК.
- 3.11. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства.
- 3.12. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей.
- 3.13. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.

4. Экономика сферы услуг

- 4.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.
- 4.2. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.
- 4.3. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.
- 4.4. Формирование и функционирование рынков услуг.
- 4.5. Ценообразование в отраслях сферы услуг.
- 4.6. Конкурентоспособность производителей услуг.
- 4.7. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.
- 4.8. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.
- 4.9. Экономика транспорта.
- 4.10. Экономика отраслей связи.
- 4.11. Логистические услуги.
- 4.12. Туризм и рекреация.
- 4.13. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.
- 4.14. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.

5. Экономика строительства и операций с недвижимостью

- 5.1. Теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса.
- 5.2. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве.
- 5.3. Финансирование проектов в строительстве.
- 5.4. Ценообразование в строительстве.
- 5.5. Оценка эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
- 5.6. Конкурентоспособность строительных организаций.
- 5.7. Экономика сферы ЖКХ.
- 5.8. Недвижимость и ее жизненный цикл.
- 5.9. Инвестиции в недвижимость.
- 5.10. Анализ состояния и основных тенденций развития рынка недвижимости и его сегментов.
- 5.11. Теоретические и методологические основы управления недвижимостью. 5.12. Теория оценки недвижимости.
- 5.13. Девелоперский и риэлторский бизнес. Управление стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
- 5.14. Региональное и городское развитие недвижимости.
- 5.15. Прогнозирование рынка недвижимости.
- 5.16. Государственное регулирование в строительстве. Государственная политика в сфере жилищного строительства. Государственное регулирование рынка недвижимости.

6. Экономика инноваций

- 6.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики.
- 6.2. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций.
- 6.3. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.
- 6.4. Вклад инноваций в экономическое развитие и повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.
- 6.5. Национальные инновационные системы.
- 6.6. Инновационная инфраструктура и инновационный климат.
- 6.7. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.
- 6.8. Факторы успеха инновационных проектов. Проблемы коммерциализации инноваций.
- 6.9. Управление инновациями на уровне компаний, предприятий и организаций.
- 6.10. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата.
- 6.11. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности.
- 6.12. Проблемы обеспечения, сбалансированного научно-технического и инновационного развития.

7. Экономика народонаселения и экономика труда

- 7.1. Закономерности влияния экономики на воспроизводство населения.
- 7.2. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений.
- 7.3. Экономические концепции и социально-экономические критерии развития человеческих ресурсов.
- 7.4. Экономическая демография: понятия, концепции, показатели.
- 7.5. Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой.
- 7.6. Теоретико-методологические основы экономики труда.
- 7.7. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал.
- 7.8. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица.
- 7.9. Стимулирование и оплата труда работников.
- 7.10. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения
- 7.11. Трудовая миграция.
- 7.12. Условия, охрана и безопасность труда.

- 7.13. Социально-трудовые отношения и их регулирование.
- 7.14. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.
- 7.15. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения; пенсионная система и перспективы её развития.

8. Экономика природопользования

- 8.1. Проблемы экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования.
- 8.2. Теоретические основы экономики природопользования и охраны окружающей среды.
- 8.3. Устойчивость и эффективность социо-эколого-экономического развития.
- 8.4. Анализ влияния антропогенных факторов на окружающую среду в целях обоснования управленческих решений.
- 8.5. Исследование выбора критериев эколого-экономического обоснования хозяйственных решений для различных уровней управления.
- 8.6. Оценка экологической емкости территорий разных уровней.
- 8.7. Разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки ущерба окружающей среде.
- 8.8. Совершенствование нормативной базы эколого-экономических расчетов.
- 8.9. Разработка экономических методов повышения эффективности использования природных ресурсов в народном хозяйстве. Ресурсосбережение.
- 8.10. Стимулирование экологизации экономики и повышения эффективности природопользования методами экономической политики.
- 8.11. Совершенствование организационно-экономического механизма рационального природопользования.

9. Маркетинг

- 9.1. Теория маркетинга.
- 9.2. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности.
- 9.3. Концептуальные основы, содержание, формы и методы стратегического и операционного маркетинга.
- 9.4. Маркетинговые стратегии и маркетинговая деятельность хозяйствующих субъектов.
- 9.5. Состояние и тенденции развития внешней и внутренней среды маркетинговой деятельности, сегментация рынков и определение рыночных ниш.
- 9.6. Формирование и развитие интегрированных систем маркетинговой информации.
- 9.7. Методы и технологии проведения маркетинговых исследований.
- 9.8. Оценка деятельности конкурентов, ее использование в маркетинговой деятельности компании. Бенчмаркинг.
- 9.9. Стратегии и методы построения маркетинговых каналов распределения товаров.
- 9.10. Стратегии, формы и методы ценовой и неценовой конкуренции на современных рынках товаров и услуг.
- 9.11. Развитие современных форм и методов рекламной деятельности, организация и оценка эффективности рекламы в системе маркетинговых коммуникаций.
- 9.12. Современные методы формирования имиджа организации как элемента маркетинговой стратегии.
- 9.13. Разработка системы позиционирования и рыночного продвижения товарных марок, создание бренда и управление брендом.
- 9.14. Маркетинг некоммерческих организаций.
- 9.15. Маркетинг территорий как фактор социально-экономического развития, повышения инвестиционной активности и формирования благоприятного имиджа территории.

10. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика

- 10.1. Базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.

- 10.2. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.
 - 10.3. Системы и стандарты бухгалтерского учета.
 - 10.4. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
 - 10.5. Применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.
 - 10.6. Анализ хозяйственной деятельности.
 - 10.7. Аудиторская деятельность.
 - 10.8. Методы аудита, контроля и ревизии.
 - 10.9. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.
 - 10.10. Экономическая статистика. Национальные и международные статистические системы, и стандарты.
 - 10.11. Национальные счета.
 - 10.12. Регулирование и стандартизация статистики.
 - 10.13. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
 - 10.14. Методология построения статистических показателей.
 - 10.15. Методы сбора и обработки статистической информации.
 - 10.16. Прикладные статистические исследования в экономике.
11. Стандартизация и управление качеством продукции.
- 11.1. Теоретико-методологические основы стандартизации и управления качеством продукции.
 - 11.2. Национальные и международные системы стандартов.
 - 11.3. Стандартизация, оценка соответствия и информационное обеспечение в системе технического регулирования и управления качеством продукции (услуг).
 - 11.4. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции (услуг) на основе технического регулирования.
 - 11.5. Анализ состояния и организационно-экономические аспекты метрологии в управлении качеством продукции (услуг).
 - 11.6. Стандартизация и организационно-экономические проблемы защиты прав потребителей.
 - 11.7. Организационно-экономические проблемы формирования и мониторинга систем управления качеством на предприятии (в организации).
 - 11.8. Резервы и механизмы повышения качества продукции (услуг).
 - 11.9. Оценка интеллектуальной собственности в обеспечении качества продукции (услуг).
 - 11.10. Организационно-экономические аспекты совершенствования инструментария обеспечения качества продукции (услуг).
 - 11.11. Организационно-экономические основы экологической стандартизации и сертификации предприятий (организаций).
12. Экономическая безопасность
- 12.1. Теоретико-методологические вопросы исследования проблем экономической безопасности.
 - 12.2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
 - 12.3. Типология проблем экономической безопасности. Угрозы и вызовы экономической безопасности.
 - 12.4. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности.
 - 12.5. Критерии экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
 - 12.6. Проблемы энергетической безопасности.
 - 12.7. Проблемы продовольственной безопасности.
 - 12.8. Проблемы экономической безопасности, связанные с криминальной деятельностью и распространением теневой экономики.
 - 12.9. Обеспечение взаимосвязи экономической и военной безопасности.
 - 12.10. Политика обеспечения экономической безопасности.

12.11. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.

9. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится итоговая аттестация должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видеофиксации процедуры представления диссертации.