

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Научная специальность 5.2.4 Финансы
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель научно-педагогической практики- формирование у аспирантов компетенций исследователя и преподавателя высшей школы, овладение основами педагогической, учебно-методической и научной работы, навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам финансово-экономического профиля.

Задачами прохождения научно-педагогической практики являются:

- изучение основ педагогической, учебно-методической и научной работы в высшей школе;
- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения преподавательской работы;
- проектирование и реализация на практике основных видов учебных занятий (в том числе лекции, семинары, занятия по контролю самостоятельной работы и т.д.);
- разработка методических материалов, учебных программ для реализации учебных дисциплин, содержательно близких к профилю научного исследования;
- апробация результатов осуществляемого научного исследования в высшей школе.

Планируемые результаты освоения

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-7- способность организовать и осуществлять преподавательскую деятельность по финансово-экономическим дисциплинам, применять новые методы и методики преподавания, методы апробации научных результатов в области финансовых, инвестиционных и денежно-кредитных отношений в учебном процессе

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения.

Знать:

- приемы, методы, технологии, осуществления преподавательской деятельности, современные подходы к разработке методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин по основным образовательным программам высшего образования;
- особенности организации и осуществления преподавательской деятельности по финансово-экономическим дисциплинам, новые методы и методики преподавания, методы апробации научных результатов в области финансовых, инвестиционных и денежно-кредитных отношений в учебном процессе.

Уметь:

- использовать приемы, методы, технологии осуществления педагогической деятельности; применять современные подходы к разработке методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин по основным образовательным программам высшего образования;
- организовывать и осуществлять преподавательскую деятельность по финансово-экономическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области финансовых, инвестиционных и денежно-кредитных отношений в учебном процессе.

Владеть:

- навыками использования приемов, методов, технологий осуществления педагогической деятельности; применения современных подходов к разработке методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин по основным образовательным программам высшего образования;
- навыками организации и осуществления преподавательской деятельности по финансово-экономическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в финансовых, инвестиционных и денежно-кредитных отношениях в учебном процессе.

Краткое содержание дисциплины (модуля)**Этапы прохождения научно-педагогической практики**

1. Организационный этап.
2. Этап работы с методическим обеспечением учебного процесса и участие в его разработке.
3. Этап педагогической практики аспиранта.
4. Этап внедрения и апробирования результатов научной деятельности.
5. Заключительный этап.
6. Дифференцированный зачет. Защита отчета по практике.