

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

29 сентября 2022 г.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Программа практики для обучающихся по научным специальностям

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.3. Психология
труда, инженерная психология, когнитивная эргономика, 5.3.5. Социальная психология,
политическая и экономическая психология
форма обучения (очная)

1. Цели и задачи практики

Вид практики – производственная (научно-педагогическая)

Способ – стационарная.

Форма и место ее проведения: научно-педагогическая, подразделения университета.

Цель: обучение аспирантов эффективной передаче научной информации, этике публичных выступлений

Задачи:

1. научить передаче научной информации студентам бакалавриата и магистратуры в рамках мероприятий студенческого научного общества
2. научить успешно выступать на научных мероприятиях
3. научить правильно публиковать результаты своих исследований в академическом и публицистическом вариантах

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Компетенции, общие для всех научных специальностей:

- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Для 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

- ПК-1 - готовность исследовать фундаментальные психологические механизмы, закономерности происхождения и функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности;

- ПК-2 - готовность применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности;

- ПК-3 - способность проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений;

- ПК-4 - способность разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы

Для 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

- ПК-5 - готовность изучать закономерности проявлений личности и поведения людей при осуществлении ими профессиональной деятельности;

- ПК-6 - готовность разрабатывать программы психологического сопровождения людей в профессиональной деятельности;

- ПК-7 - готовность разрабатывать методы оценки качества моторной и когнитивной деятельности человека;

Для 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

- ПК-8 - готовность изучать закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом включения людей в социальные группы;

- ПК-9 - готовность изучать психологические характеристики социальных групп и социальных движений;

- ПК-10 - способность анализировать социально-психологические методы исследования и воздействия, обосновывать методологические и методические приемы социально-психологического тренинга, ролевых и деловых игр;

- ПК-11 - способность анализировать социально-психологические проблемы в различных сферах общественной жизни (производства, управления, образования, средств массовой коммуникации, политики); проводить социально-психологический анализ жизненных ситуаций.

3. Структура и трудоемкость практики

Семестр: 4.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, продолжительность 2 недели.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	1. Выступление на методологическом семинаре кафедры с наработками по своему диссертационному исследованию, проведенная работа была высоко оценена членами кафедры	выполнение производственных заданий	30	Выступление
2	2. Подготовка и проведение заседания научного студенческого общества с привлечением аспирантов, магистрантов, студентов бакалавриата, тема выступления связана с собственным диссертационным исследованием	выполнение производственных заданий	30	Подготовка и проведение заседания
3	3. Подготовка публикации типа «тезисы» на конференцию всероссийского или международного уровня (единолично или в соавторстве со студентами-участниками	выполнение производственных заданий	30	Публикация

	научного студенческого общества)			
4	4. Подготовка поста для групп кафедры в социальных сетях о результатах собственного исследования	выполнение производственных заданий	18	Пост
5	Дифференцированный зачет	Подготовка отчета	36	Отчет
Итого			144	

5. Промежуточная аттестация по практике

Формой промежуточной аттестации практики является дифференцированный зачет. Для проверки качества прохождения практики, аспиранты должны представить отчеты о практике. При проведении дифференцированного зачета проверяется выполнение заданий в объеме программы практики. По итогам зачета аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Требования к оформлению отчета:

Шаблон отчета необходимо использовать для оформления документации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
Производственной практики
«Научно-педагогическая практика»

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
(наименование организации)

Кафедра общей и социальной психологии
(наименование структурного подразделения)

Выполнил
обучающийся ___ курса,
_____ группы

(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики
от института / школы

(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

И.О. Фамилия

Тюмень, 20__

Продолжение отчета о результатах практики

Если практика была групповой, необходимо указать о выполнении как индивидуального, так и группового задания.

Защищен

00.00.20__

Результаты

Диф. зачета _____

И.О. Фамилия

(подпись руководителя практики от института / школы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Научно-педагогическая практика»

_____ (ФИО обучающегося)

Обучающийся _____ курса

Форма обучения: очная

Научная специальность: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика, 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Наименование организации: Кафедра общей и социальной психологии
(место прохождения практической подготовки)

Сроки прохождения практики: 00.00.20__ по 00.00.20__

Индивидуальное задание (план работы):

1. Выступление на методологическом семинаре кафедры с наработками по своему диссертационному исследованию, проведенная работа была высоко оценена членами кафедры
2. Подготовка и проведение заседания научного студенческого общества с привлечением аспирантов, магистрантов, студентов бакалавриата, тема выступления связана с собственным диссертационным исследованием
3. Подготовка публикации типа «тезисы» на конференцию всероссийского или международного уровня (единолично или в соавторстве со студентами- участниками научного студенческого общества)
4. Подготовка поста для групп кафедры в социальных сетях о результатах собственного исследования

Обучающийся

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

ДНЕВНИК ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Научно-педагогическая практика»

_____ (ФИО обучающегося)

Форма обучения: очная

Научная специальность: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика, 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Наименование организации: Кафедра общей и социальной психологии
(место прохождения практической подготовки)

Сроки прохождения практики: 00.00.20__ по 00.00.20__

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института / школы

00.00.20
(дата)

_____ (ФИО инструктирующего)

_____ (подпись инструктирующего)

С инструкцией по охране труда и правилам техники безопасности ознакомлен

00.00.20
(дата)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись обучающегося)

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

00.00.20
(дата)

_____ (ФИО инструктирующего)

_____ (подпись инструктирующего)

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен

00.0.20
(дата)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись обучающегося)

График выполнения работ

Сроки выполнения (число / месяц)	Наименование работ
00.00.20__	Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности и правилам внутреннего трудового

	распорядка с ответственными от института и от профильной организации
	Заполняется согласно индивидуальному заданию.
00.00.20	Защита / сдача Отчета о результатах практики

Обучающийся

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

(дата)

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося _____

(ФИО)

Научная специальность: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика, 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Курс _____

Форма обучения: очная

Вид практики: производственная (научно-педагогическая)

Место прохождения практики Кафедра общей и социальной психологии

Сроки прохождения практики: 00.00.20 ____ по 00.00.20 ____

В ходе практики продемонстрировал умения, необходимые для осуществления научно-исследовательской работы. Проявил себя как дисциплинированный, исполнительный, ответственный практикант.

Практические задания выполнил в полном объеме. Качественно выполнил индивидуальное задание по практике. Оформление документации по практике соответствует требованиям.

Продemonстрировал универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Для 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

ПК-1 готовность исследовать фундаментальные психологические механизмы, закономерности происхождения и функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности

ПК-2 готовность применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности

ПК-3 способность проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений

ПК-4 способность разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы

Для 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

ПК-5 готовность изучать закономерности проявлений личности и поведения людей при осуществлении ими профессиональной деятельности

ПК-6 готовность разрабатывать программы психологического сопровождения людей в профессиональной деятельности

ПК-7 готовность разрабатывать методы оценки качества моторной и когнитивной деятельности человека

Для 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

ПК-8 готовность изучать закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом включения людей в социальные группы

ПК-9 готовность изучать психологические характеристики социальных групп и социальных движений

ПК-10 способность анализировать социально-психологические методы исследования и воздействия, обосновывать методологические и методические приемы социально-психологического тренинга, ролевых и деловых игр

ПК-11 способность анализировать социально-психологические проблемы в различных сферах общественной жизни (производства, управления, образования, средств массовой коммуникации, политики); проводить социально-психологический анализ жизненных ситуаций

Претензий и замечаний во время прохождения практики не получал. Программа практики выполнена в полном объеме. По результатам практики рекомендована положительная оценка.

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

6. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочными материалами являются

1. Выписка из заседания кафедры о выступлении на методологическом семинаре кафедры с наработками по своему диссертационному исследованию, проведенная работа была высоко оценена членами кафедры
2. Фото и видео материалы с заседания научного студенческого общества с привлечением аспирантов, магистрантов, студентов бакалавриата, тема выступления связана с собственным диссертационным исследованием
3. Текст публикации типа «тезисы» на конференцию всероссийского или международного уровня (единолично или в соавторстве со студентами- участниками научного студенческого общества)
4. Текст и интернет-ссылка на пост для групп кафедры в социальных сетях о результатах собственного исследования

6.2. Система оценивания

Критерии оценок на зачете:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся на высоком уровне выполнил следующие виды задач:

-выступил на методологическом семинаре кафедры с наработками по своему диссертационному исследованию, проведенная работа была высоко оценена членами кафедры;

-подготовил и провел заседание научного студенческого общества с привлечением аспирантов, магистрантов, студентов бакалавриата, тема выступления связана с собственным диссертационным исследованием;

-подготовил публикацию типа «тезисы» на конференцию всероссийского или международного уровня (единолично или в соавторстве со студентами- участниками научного студенческого общества);

-подготовил пост для групп кафедры в социальных сетях о результатах собственного исследования.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся, на среднем уровне выполнил следующие виды задач:

-выступил на методологическом семинаре кафедры с наработками по своему диссертационному исследованию;

-подготовил и провел заседание научного студенческого общества с привлечением аспирантов, магистрантов, студентов бакалавриата, тема выступления связана с собственным диссертационным исследованием;

-подготовил публикацию типа «тезисы» на конференцию всероссийского или международного уровня (единолично или в соавторстве со студентами- участниками научного студенческого общества);

-подготовил пост для групп кафедры в социальных сетях о результатах собственного исследования.

Оценка «удовлетворительно» ставится, на среднем уровне выполнил следующие виды задач:

-выступил на методологическом семинаре кафедры с наработками по своему диссертационному исследованию;

-подготовил публикацию типа «тезисы» на конференцию всероссийского или международного уровня (единолично или в соавторстве со студентами- участниками научного студенческого общества);

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил ни одну из ниже перечисленных задач:

-выступил на методологическом семинаре кафедры с наработками по своему диссертационному исследованию;

-подготовил и провел заседание научного студенческого общества с привлечением аспирантов, магистрантов, студентов бакалавриата, тема выступления связана с собственным диссертационным исследованием;

-подготовил публикацию типа «тезисы» на конференцию всероссийского или международного уровня (единолично или в соавторстве со студентами- участниками научного студенческого общества);

-подготовил пост для групп кафедры в социальных сетях о результатах собственного исследования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844374> (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Резник, С. Д. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация : практическое пособие / С.Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1842130. - ISBN 978-5-16-017303-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842130> (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Юревич, А. В. Методология и социология психологии / А. В. Юревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-9270-0181-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88356.html> (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Козлова, Ю. В. Пётр Каптерев: у истоков педагогической психологии в России : монография / Ю.В. Козлова, И.А. Савченко. — 2-е изд., с изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 170 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-110107-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862328>. (дата обращения: 13.03.2022).
2. Мехтиханова, Н. Н. Психологическая оценка персонала : учебное пособие для вузов / Н. Н. Мехтиханова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11810-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495139> (дата обращения: 13.03.2022)..
3. Новиков, А. И. Математические методы в психологии : учебное пособие / А. И. Новиков, Н.В. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат), — DOI 10.12737/17707. - ISBN 978-5-16-011253-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1673159> (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Интернет-ресурсы:

1. <https://icdlib.nspru.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Лицензионное ПО:
- ПО, находящееся в свободном доступе:

9. Материально-техническая база для проведения практики

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

11. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и само реализации;

- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

- методические рекомендации по оформлению отчета;

Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету.

К дифференцированному зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале практики познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- тематическими планами занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- вопросами и заданиями к самостоятельной работе студентов;

Критерии оценок на зачете:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся на высоком уровне выполнил следующие виды задач:

-выступил на методологическом семинаре кафедры с наработками по своему диссертационному исследованию, проведенная работа была высоко оценена членами кафедры⁴

-подготовил и провел заседание научного студенческого общества с привлечением аспирантов, магистрантов, студентов бакалавриата, тема выступления связана с собственным диссертационным исследованием;

-подготовил публикацию типа «тезисы» на конференцию всероссийского или международного уровня (единолично или в соавторстве со студентами- участниками научного студенческого общества);

-подготовил пост для групп кафедры в социальных сетях о результатах собственного исследования.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся, на среднем уровне выполнил следующие виды задач:

-выступил на методологическом семинаре кафедры с наработками по своему диссертационному исследованию;

-подготовил и провел заседание научного студенческого общества с привлечением аспирантов, магистрантов, студентов бакалавриата, тема выступления связана с собственным диссертационным исследованием;

-подготовил публикацию типа «тезисы» на конференцию всероссийского или международного уровня (единолично или в соавторстве со студентами- участниками научного студенческого общества);

-подготовил пост для групп кафедры в социальных сетях о результатах собственного исследования.

Оценка «удовлетворительно» ставится, на среднем уровне выполнил следующие виды задач:

-выступил на методологическом семинаре кафедры с наработками по своему диссертационному исследованию;

-подготовил публикацию типа «тезисы» на конференцию всероссийского или международного уровня (единолично или в соавторстве со студентами- участниками научного студенческого общества).

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил ни одну из ниже перечисленных задач:

-выступил на методологическом семинаре кафедры с наработками по своему диссертационному исследованию;

-подготовил и провел заседание научного студенческого общества с привлечением аспирантов, магистрантов, студентов бакалавриата, тема выступления связана с собственным диссертационным исследованием;

-подготовил публикацию типа «тезисы» на конференцию всероссийского или международного уровня (единолично или в соавторстве со студентами- участниками научного студенческого общества);

-подготовил пост для групп кафедры в социальных сетях о результатах собственного исследования.

Васильева И.В. Научно-педагогическая практика. Программа практики для обучающихся по научным специальностям 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика, 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология, форма обучения очная. Тюмень, 2022.

Программа научно-педагогическая практика составлена в соответствии с требованиями ФГТ приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа научно-педагогической практики опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.