

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Научные специальности: 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии,
5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика,
5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: обучение аспирантов эффективной передаче научной информации, этике публичных выступлений.

Задачи:

1. научить передаче научной информации студентам бакалавриата и магистратуры в рамках мероприятий студенческого научного общества;
2. научить успешно выступать на научных мероприятиях;
3. научить правильно публиковать результаты своих исследований в академическом и публицистическом вариантах.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции, общие для всех научных специальностей:

- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Для 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

- ПК-1 - готовность исследовать фундаментальные психологические механизмы, закономерности происхождения и функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности;

- ПК-2 - готовность применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности;

- ПК-3 - способность проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений;

- ПК-4 - способность разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы.

Для 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

- ПК-5 - готовность изучать закономерности проявлений личности и поведения людей при осуществлении ими профессиональной деятельности;

- ПК-6 - готовность разрабатывать программы психологического сопровождения людей в профессиональной деятельности;

- ПК-7 - готовность разрабатывать методы оценки качества моторной и когнитивной деятельности человека;

Для 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

- ПК-8 - готовность изучать закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом включения людей в социальные группы;

- ПК-9 - готовность изучать психологические характеристики социальных групп и социальных движений;

- ПК-10 - способность анализировать социально-психологические методы исследования и воздействия, обосновывать методологические и методические приемы социально-психологического тренинга, ролевых и деловых игр;

- ПК-11 - способность анализировать социально-психологические проблемы в различных сферах общественной жизни (производства, управления, образования, средств массовой коммуникации, политики); проводить социально-психологический анализ жизненных ситуаций.

Краткое содержание дисциплины:

1. Выступление на методологическом семинаре кафедры с наработками по своему диссертационному исследованию, проведенная работа была высоко оценена членами кафедры;
2. Подготовка и проведение заседания научного студенческого общества с привлечением аспирантов, магистрантов, студентов бакалавриата, тема выступления связана с собственным диссертационным исследованием;
3. Подготовка публикации типа «тезисы» на конференцию всероссийского или международного уровня (единолично или в соавторстве со студентами-участниками научного студенческого общества);
4. Подготовка поста для групп кафедры в социальных сетях о результатах собственного исследования.