

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Научный компонент»

Научные специальности:

- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии,
- 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика,
- 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 155 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования (1,2,3,4,5,6 семестры).

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: подготовка текста кандидатской диссертации в соответствии с требованиями ВАК РФ.

Задачи:

- Проведение теоретического анализа по теме диссертации, постановка проблемы
- Организация и проведение эмпирического исследования по теме диссертации
- Обработка полученных данных и толкование результатов
- Публикация результатов научного исследования

**Планируемые результаты освоения:**

*Компетенции, общие для всех научных специальностей:*

- **УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- **УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- **УК-4** - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- **УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- **ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК-2** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

*Для 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии*

- **ПК-1** - готовность исследовать фундаментальные психологические механизмы, закономерности происхождения и функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности;
- **ПК-2** - готовность применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности;

- **ПК-3** - способность проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений;

- **ПК-4** - способность разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы.

*Для 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика*

- **ПК-5** - готовность изучать закономерности проявлений личности и поведения людей при осуществлении ими профессиональной деятельности;

- **ПК-6** - готовность разрабатывать программы психологического сопровождения людей в профессиональной деятельности;

- **ПК-7** - готовность разрабатывать методы оценки качества моторной и когнитивной деятельности человека.

*Для 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология*

- **ПК-8** - готовность изучать закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом включения людей в социальные группы;

- **ПК-9** - готовность изучать психологические характеристики социальных групп и социальных движений;

- **ПК-10** - способность анализировать социально-психологические методы исследования и воздействия, обосновывать методологические и методические приемы социально-психологического тренинга, ролевых и деловых игр;

- **ПК-11** - способность анализировать социально-психологические проблемы в различных сферах общественной жизни (производства, управления, образования, средств массовой коммуникации, политики); проводить социально-психологический анализ жизненных ситуаций.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

Дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования

Содержание дисциплины (модуля) формируют следующие разделы: «Организационный этап научно-исследовательской деятельности», «Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности», «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности», «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».