

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ
ПСИХОЛОГИИ»

Научная специальность: *5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии*
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: На основе систематизации знаний, формирование способности решать задачи, соответствующие квалификации психолога-исследователя:

Задачи освоения дисциплины

- 1) углубленное изучение аспирантами психологических дисциплин по научной специальности;
- 2) обучение умениям применять знания по научной специальности для решения научно-исследовательских задач;
- 3) обучение знаниям, умениям и навыкам научно-исследовательской работы;
- 4) на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи;
- 5) формирование профессиональной направленности, представлений о сфере применения профессии психолога.

Планируемые результаты освоения

ПК-1 готовность исследовать фундаментальные психологические механизмы, закономерности происхождения и функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности

ПК-2 готовность применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности

ПК-3 способность проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений

ПК-4 способность разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы.

Аспирант должен

- знать основные положения общей психологии, психологии личности, истории психологии
- уметь использовать теоретические знания для разработки эмпирического исследования
- владеть методами теоретического анализа источников

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Проблема целостного представления о психике

Структурно- функциональный подход к психике

Проблема выделения единиц психики

Проблема предмета психологии

Значимость правильного определения содержания психологических понятий

Понимание эмоционального переживания

Классификация психического. Режимы функционирования психического.

Формы психического

Понимание механизма работы психики. Законы и закономерности в психологии