

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 /А.В. Толстиков

«24» марта 2022

**СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И
ПРОЦЕССЫ**

Рабочая программа

для обучающихся по научной специальности 5.4.4. Социальная структура,
социальные институты и процессы
форма обучения (очная)

Акулич Мария Михайловна. Социальная структура, социальные институты и процессы. Рабочая программа для обучающихся по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, форма обучения очная. Тюмень, 2022.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, утвержденными приказом Минобрнауки от 20.10.2021 № 951.

Рабочая программа дисциплины Социальная структура, социальные институты и процессы опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса является обеспечение углубленного изучения аспирантами теоретических и методологических основ социологической науки, анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Задачи курса:

- овладение методологией научного познания;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- формирование умений и навыков анализа материалов государственной и ведомственной статистики, данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки;
- формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога – исследователя и преподавателя.

Данная дисциплина создаёт необходимые предпосылки для подготовки кандидатской диссертации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 - Способность осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в предметной области научной специальности

«социальная структура, социальные институты и процессы» с использованием современных методов, методик и технологий преподавания;

ПК-4 - Способность использовать знание социальных наук для организации и проведения фундаментальных исследований в предметной области научной специальности «социальная структура, социальные институты и процессы».

3. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем	зач. ед.	4
	час	144
Часы аудиторной работы (всего):	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	76	76
Вид промежуточной аттестации	36	Кандидатский экзамен 36

4. Система оценивания

4.1. Система оценивания - пятибалльная. Наличие проходного балла – оценка 3 «Удовлетворительно».

Аспиранты сдают экзамен в письменной форме. Билеты для экзамена выбираются случайным образом из набора. Экзамен проходит в письменной форме, аспиранту дается 45 минут на подготовку к вопросу.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который либо дает частичный ответ, либо допускает ошибки, при ответе на поставленный вопрос,

допускает неточности при раскрытии основных положений темы, допускает ошибки но показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает частичный ответ на поставленный вопрос, либо допускает фактические ошибки, не раскрывает основные положения темы; в ответе не в полной мере прослеживается четкая структура, нарушена логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, но ответ излагается логично, литературным языком в научных терминах.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактно й работы
			Лекци и	Практическ ие занятия	Лабораторн ые/ практически е занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная структура общества и ее основные компоненты; Социальная	4	4	0	0	0

	стратификация и социальная мобильность.					
2.	Социально-территориальная структура общества; Этнонациональная структура общества.	4	0	4	0	0
3.	Социально-культурная структура общества; Предпринимательство, его роль в становлении и развитии рыночного общества.	4	4	0	0	0
4.	Менеджмент, роль менеджеров в структурно-трансформационной трансформации постсоветского общества; Роль интеллектуальной элиты в стратификационных трансформациях современного российского общества.	4	0	4	0	0
5.	Богатство, бедность и неравенство. Андеркласс и маргиналы; Социальные институты	4	4	0	0	0

6.	Основные типы социальных институтов; Социальные организации – базовые элементы социального института.	4	0	4	0	0
7.	Социальные процессы, их сущность, особенности и типология; Социальные изменения.	4	4	0	0	0
8.	Социальные взаимодействия; Глобализация как специфический социальный процесс.	4	0	4	0	0
9.	Консультация перед кандидатским экзаменом	2	0	0	0	2
10.	Кандидатский экзамен	34	0	0	0	34
	Итого (часов)	68	16	16	0	36

5.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Социальная структура общества и ее основные компоненты; Социальная стратификация и социальная мобильность

Социальная структурированность общества как неотъемлемое свойство социальной реальности. Сущность социальной структуры. Социальная структура как совокупность различных социальных групп, общностей, их социальных позиций и взаимодействий. Системные свойства социальной структур. Типология общества К. Маркса, И. Д. Белла, К. Поппера, И. Валлерстайнв. Массовые социальные общности. Учение о толпе Г. Тарда, Г. Лебона, Н. Михайловского.

Социальная общность – ключевой элемент социальной структуры. Типологизация социальных общностей: 1) социально-стратифицированные; 2)

этно-национальные; 3) территориальные; 4) профессиональные; 5) социально-демографические; 6) вероисповедальные; 7) культурные и субкультурные; 8) политические; 9) семейные. Их отличительные признаки и особенности.

Социальная группа как элемент социальной структуры. Понятие социальной группы. Работы Э. Мэйо, Н. Уайтхеда в области изучения социальных групп (прежде всего в сфере промышленного производства). Социальные группы в учении Дж. Хоманса. Классификация первичных и вторичных социальных групп в теории Ч. Кули. Реальные, экспериментальные и референтные, большие и малые группы, их особенности. Квазигруппы (аудитория, толпа, социальные круги), их социальные характеристики. Ингруппы и аутгруппы. Конфигурация различных групп и их взаимодействий в современном обществе. Социальные слои как составные компоненты социальной структуры общества. Исследование социальной структуры в трудах современных российских социологов З.Т. Голенковой, Ж.Т. Тощенко.

Понятие социальной стратификации как процесса. Критерии социальной стратификации, выделенные П. Сорокиным: 1) уровень дохода; 2) политический статус; 3) профессиональные роли. Дополнительные признаки стратификации, сформулированные Т. Парсонсом; а) «качественные характеристики», которыми люди обладают от рождения; б) ролевые характеристики (должность, уровень знаний, профессиональная подготовка и др.); в) «характеристики обладания» (наличие собственности, материальных и духовных ценностей, привилегий и т.п.). Социальная стратификация и социальная иерархия. Дифференциация людей в иерархически оформленные группы, т.е. высшие и низшие слои, классы сообщества. Стремление низших слоев переместиться в более обеспеченные, привилегированные слои. Теория структуры и структуризации, разработанная Э. Гидденсом.

Понятие и особенности социальной мобильности как процесса изменения индивидом или группой места в социальной структуре общества, перемещение их из одного социального положения в другое, качественно от него отличное. Типология социальной мобильности; горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая, медленная, быстрая, экономическая, политическая, профессиональная, социокультурная. П. Бергер о стратифицированном обществе и формах социальной мобильности. Социальная стратификация и социальное неравенство.

Новые критерии стратификации в современном российском обществе: владение капиталом, уровень личного дохода и потребления, качество жизни.

Тема 2. Социально-территориальная структура общества; Этнонациональная структура общества

Социально-территориальная структура: а) непосредственная пространственная среда жизнедеятельности индивидов и социальных групп (город, деревня, регион и т.п.); б) социальная среда формирования, развития и повседневной жизнедеятельности индивидов. Понятие поселенческой общности как совокупности людей, объединенных общим постоянным местом

жительства, зависящих друг от друга и осуществляющих разнообразные виды деятельности для удовлетворения своих экономических, социальных, культурных и семейно-бытовых потребностей. Основные факторы жизнедеятельности индивидов и социальных групп в территориально-поселенческой структуре: 1) производственная среда (деятельность); 2) непроизводственная среда; 3) природная среда обитания; 4) искусственно созданная человеком среда.

Урбанизация, зарождение и развитие городов. Специфика города как исторически сложившейся полиструктурной высокоразвитой искусственной материально-вещественной и социокультурной среды, характеризующейся разнообразием трудовой и непроизводственной деятельности населения, специфическим городским образом жизни. Характерные особенности города как социально-территориальной поселенческой общности. Типология городов. Город как современный англомерат. Город в условиях информационного общества. Устройство и благоустройство города. Умный город. Место сельских поселений (село, деревня) в поселенческой структуре. Роль регионов и их структуры в развитии общества.

Эмпирическое социологическое исследование социально-территориальной структуры разработка программы исследования, применение качественных и количественных методов исследования, подготовка отчета. Построение социальных моделей с учетом данных различных наук об обществе.

Понятие этнонациональной структуры общества. Этнос как основа общества и первопричина зарождения его сложно структурированных типов обществ (Ю.В. Бромлей, Л.Н. Гумилев, Л. Гумплович, У. Самнер, Э. Шилз, Широкогоров и др.). Моно и полиэтническая структура современного общества. Этнотипы в полиэтническом обществе. Понятие статус этноса. Влияние экономической стратификации на статус этноса. Влияние этнических факторов (язык, культурные традиции, ценностные ориентации и установки, психический склад) на состояние социальной структуры общества, развитие различных сфер общества, на социальный статус этнических общностей.

Социокультурная и общественно-политическая активизация этнических и национальных общностей в современном мире. Основные структурные компоненты этнонациональной структуры в ее историческом развитии – племя, народность, этнос, нация. Их социальные характеристики. Основные факторы, обусловившие формирование наций. Своеобразие нации как исторически сложившейся полиэтнической общности людей, возникшей и развивающейся на основе общности их территории, экономических связей, особенностей национального самосознания, психического склада, единого унифицированного языка в его литературной форме, многослойной полифонической культуры, государственно-правового регулирования всех сфер жизнедеятельности. Особенности межэтнических и межнациональных взаимодействий в современном мире. Основные типы такого взаимодействия: консолидация, ассимиляция, кооперация, аккомодация, соперничество, конфликт, доминация (господство), подавление, этнодискриминация,

этногеноцид. Особенности современной этнонациональной структуры и ее динамика в мире, зарубежных странах. Специфика этнонациональной структуры современной России. Л.М. Дробижина о нациях и национальных отношениях в России. Национальные языки в современном мире, изменения и тенденции.

Вторичный анализ социологических данных.

Тема 3. Социально-культурная структура общества; Предпринимательство, его роль в становлении и развитии рыночного общества

Культура как подсистема общества. Т. Парсонс и П. Сорокин о культуре и обществе. Учение Н.А. Данилевского о культурно-исторических типах. Развитие О. Шпенглером идеи исторических изменений. Теория А. Тойнби о дискретных цивилизациях.

Роль культуры в социокультурной динамике общества. П. Сорокин, Т. Парсонс и Р. Мертон о взаимообусловленности социально-структурных и социокультурных трансформаций в обществе. Р. Мертон о пяти типах социального структурирования в зависимости от предписываемых культурой средств достижения целей в обществе. Структурная матрица духовной культуры. Основные компоненты социокультурного пространства, их отражение в структурной архитектонике культуры. Теория П. Сорокиной о структурной динамике культуры и ее основных типов. Специфика социокультурной стратификации в современном обществе. Ассимиляция, диссимиляция, проблема сохранения и упрочения социокультурной самобытности национальных культур в условиях глобализации современного мира. Структура культуры: язык, ценности, нормы, традиции и обычаи, образцы поведения. Элитарная, народная и массовая культура. Интернациональная и национальная культура, их соотношение. Доминирующая культура и контркультура. Субкультуры. Молодежные субкультуры. Культура как единство традиций и новаций.

Современная экономика и ее структура. Государственный и частный капитал. Рынок и рыночные отношения. Анализ социальной структуры в социологии Э. Гидденса. Понятие социальной стратификации. Рабство, касты, сословия, классы как исторические системы стратификации. Их специфические черты. Понятие класса. Основные классы современного общества. Методы исследования классовой структуры. Проблемы исследования социально-классовой структуры современных развитых стран.

Основные черты социального портрета предпринимателя, их воплощение в различных предпринимательских статусах и ролях. Социально-экономические, правовые, психологические, социокультурные предпосылки успешной предпринимательской деятельности. Основные формы предпринимательства. Три основных типа организации предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства как самостоятельной инициативной, обладающей высоким риском деятельности. Социальная динамика развития предпринимательства в России. Отношение населения к

развитию предпринимательства. Необходимость создания эффективно действующей системы поддержки и защиты предпринимательства как социального слоя.

Эмпирическое социологическое исследование социально-экономической структуры разработка программы исследования, применение качественных и количественных методов исследования, подготовка отчета.

Тема 4. Менеджмент, роль менеджеров в структурно-трансформационной трансформации постсоветского общества; Роль интеллектуальной элиты в стратификационных трансформациях современного российского общества.

Политическая структура общества. Социологическое понятие власти. Типы и виды власти. Власть и современные информационные технологии. Сущность менеджмента как системы управленческой деятельности в производственно-коммерческих и других организациях. Основные особенности повседневной деятельности менеджера. Т. Парсонс о дифференциации менеджеров по трем уровням управленческой деятельности. Основные направления работы менеджера с людьми. Совокупность функций, выполняемых менеджером. Типичные циклы («петли») систематизированного принятия и осуществления управленческих решений менеджерами. Основные группы социальных качеств, необходимых менеджеру в его деятельности. Основные навыки, необходимые для эффективной управленческой деятельности. Классификация деятельности менеджера в зависимости от важности, срочности и несрочности осуществляемых им действий. Взаимодействие уровней компетенции, коммуникации и кооперации с эффективностью (результативностью) деятельности менеджеров.

Наука как социальный институт. Естественные, гуманитарные и социальные науки в современном обществе. Д. Белл, П. Дракер, И. Валлерстайн, Э. Тоффлер, Э. Кастельс о решающей роли интеллектуальной элиты в создании инновационных технологий, в развитии современного общества. Характерные социальные особенности современной интеллектуальной элиты. Приоритетные функции, выполняемые людьми, принадлежащими к интеллектуальной элите. Роль современной высшей школы в формировании высококвалифицированных работников интеллектуального труда, способных обеспечить инновационное развитие общества. Основные направления деятельности интеллектуальной элиты в сфере образования. Ведущая роль Национальной академии наук в формировании и функционировании интеллектуальной элиты.

Тема 5. Богатство, бедность и неравенство. Андеркласс и маргиналы; Социальные институты

Определение неравенства и бедности. Возникновение этих явлений в человеческом обществе. Специфика социологического исследования проблем богатства, бедности и неравенства, осуществленного Т. Маршаллом, Т. Парсонсом, Э. Гидденсом. Сущность бедности как социально-экономического

явления. Основные категории, определяющие особенности данного феномена: «черта бедности», «мера бедности», «глубина бедности». Основные критерии отнесения человека к разряду бедных людей в их соотношении с доходом и с прожиточным минимумом. Депривация и обездоленность. Андеркласс и его ключевые социальные характеристики: а) постоянная депривация; б) социальная маргинальность; в) полная зависимость от государственной поддержки; г) субкультура фатализма. Такая связь андеркласса с маргинализацией отдельных групп населения и формированием «социального дна». Место андеркласса и маргиналов в социальной стратификации общества. Роль среднего класса в стабилизации и устойчивости общества. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность.

Сущность и значение социальных институтов. Возникновение и развитие социальных институтов

М. Вебер о характерных особенностях социального института. Разграничение социальных статусов и ролей, функций, полномочий и ответственность субъектов взаимодействия, согласованность их действий, их регуляция и контроль за их осуществлением как отличительные особенности социального института. Роль социального института как базового элемента социально-стратификационной динамики общества, как крупномасштабного ценностно-нормативного компонента. Социальные институты в сфере экономике, политике, образовании, культуре и др. Существенные признаки социального института. Процесс институционализации, его основные этапы, их характеристика. Р. Мертон о явных и латентных функциях социальных институтов. Наиболее существенные явные функции социальных институтов: 1) закрепления и воспроизводства общественных отношений; 2) адаптационная; 3) интегративная; 4) коммуникативная; 5) социализирующая; 6) регулирующая. Значение социологического исследования латентных функций. Динамика социальных институтов, их взаимодействие.

Тема 6. Основные типы социальных институтов; Социальные организации – базовые элементы социального института.

Типологизация социальных институтов по содержанию и направленности их деятельности. Сущность политических институтов, создающихся в целях завоевания, удержания, укрепления власти.

Структурная архитектура политических институтов: а) политические партии; б) система права; в) государство. Специфические особенности государства как социального института, являющегося основной структурой государства и ядром политической системы, постоянно возобновляющейся в результате совместных действий людей и упорядочивающей общественные действия в политической, экономической, образовательной и других сферах общества через деятельность правительства.

Государство как социальный институт. Признаки государства: 1) наличие определенной территории; 2) отделение публичной власти от общества; 3) суверенитет; 4) наличие органов законодательной, исполнительной, судебной власти, аппарата принуждения – армии, полиции

(милиции), органов безопасности; 5) наличие права; 6) монополия на взимание налогов и сборов с населения.

Основные функции государства: Артикуляция (расчленение) интересов социальных групп; выработка правил политической деятельности; разделение властей; осуществление политической коммуникации, политическое рекрутирование; политическая социализация; политическая адаптация; сохранение системы; культурно-воспитательная функция, регулятивная функция; защита государственного суверенитета и территории страны от внешнего посягательства; деловое сотрудничество с другими государствами.

Типы государств: монархия, республика, унитарное, федеративное, конфедеративное, тоталитарное, авторитарное, демократическое, правовое, социальное.

Экономические институты: собственность в ее различных формах, банки, фирмы, учреждения торговли и сферы услуг и др. Социально-культурные институты: культура, ее учреждения, творческие объединения и др. Институт образования – система объединения людей и учреждений, ориентированных на овладение знаниями, умениями, навыками во всех сферах деятельности. Институт религии: совокупность социальных объединений, учреждений и организаций, ориентированных на распространение и укрепление религиозной веры, усиление ее роли в жизни человека и общества. Институт здравоохранения – система организаций и учреждений, имеющих своей целью сохранение и укрепление здоровья людей. Институт социального обеспечения – совокупность организаций и учреждений, направляющих свою деятельность на социальную поддержку детей, престарелых, больных, инвалидов, многодетных детей. Семья – социальный институт, выполняющий функцию воспроизводства членов общества, их первичную социализацию, регулирование поведения членов семьи – супругов, родителей и детей, братьев и сестер, определяющий присущие им социальные статусы и роли. Взаимодействие институциональных структур. Теоретические модели различных социальных институтов.

Эмпирическое социологическое исследование социальной структуры разработка программы исследования, применение качественных и количественных методов исследования, подготовка отчета.

Социальный институт как взаимосвязанная система социальных статусов, ролей, норм и правил. организаций. Специфика социальной организации. Сущность социальной организации в определенной цели созданной общности из данной группы людей, действия которых образуют форму упорядоченного, регулируемого, скоординированного и направленного на достижение конкретных целей и задач взаимодействия.

Существенные признаки формальной организации: 1) наличие цели действия; 2) функциональные положения членов организации, воплощаемых в свойственных им социальных статусах и ролях; 3) соотношение этих статусов (позиций) через распределение отношений власти и подчинения; 4) совокупность правил и норм, регулирующих отношения и взаимодействия

сотрудников. Характеристика взаимных ожиданий и требований индивидов к организации и организации к индивидам.

Типология организаций: добровольные ассоциации; производственно-хозяйственные объединения; кредитно-финансовые организации; научно-исследовательские и учебные заведения; учреждения здравоохранения; организации социального обеспечения; учреждения культуры; организации физкультуры и спорта; правоохранительные органы; организации вооруженных сил; административно-управленческие организации; акционерные общества; холдинговые компании; тотальные организации. Теоретическая модель идеального типа управления в организации М. Вебера. Влияние внутренних факторов и внешней среды на управление организацией и на ее функционирование.

Тема 7. Социальные процессы, их сущность, особенности и типология; Социальные изменения.

Определение социального процесса как совокупности последовательных социальных изменений, движений, взаимодействий индивидов, социальных групп и общностей, связанных между собой структурными, причинными или функциональными зависимостями.

Основные особенности социальных процессов: а) каузальная обусловленность; б) развертываемость в социальном пространстве и времени; в) возникновение нового в жизни отдельных людей, общностей и общества в целом; г) становление и развитие индивидов и групп как субъектов социальных действий; д) связь с функционированием социальных организаций и институтов; е) результирующее воплощение социальных действий; ж) прогрессивная либо регрессивная направленность.

Типология социальных процессов: естественно-исторический; прогрессивный; регрессивный; революционный; эволюционный; линейный, нелинейный; циклический; хаотический; стихийный, управляемый; адаптивный; трансформационный; цивилизационный. Уровневая классификация социальных процессов: макро-, мезо- и микропроцессы. Социальный процесс как совокупность взаимопереходов между объективным и субъективным, идеальным и реальным, стихийным и сознательным, материальным и духовным в социальной деятельности людей и в общественном развитии. Социальный процесс как совокупности последовательных социальных изменений, движений, взаимодействий индивидов, социальных групп и общностей, связанных между собой структурными, причинными или функциональными зависимостями.

Социализация личности как процесс. Агенты первичной и вторичной социализации. Модель социализации личности и культура. Конфликт как процесс и способы его разрешения.

Сущность и значение социальных изменений. Общие, специальные и отраслевые: динамические и статистические социологические теории. Эволюционные и революционные изменения. Концепция эволюции О. Конта. Эволюционно-органистическая теория Г. Спенсера. Социологическая

концепция эволюции Э. Дюркгейма. Концепции равновесия и циркуляции элит В. Парето. Революция как радикальный способ изменений. Учение К. Маркса о революции. П. Сорокин о революции. Теория социального конфликта К. Маркса, Р. Дарендорфа, Л. Козера, Ч. Миллса. Теория социальной мобильности и социокультурной динамики П. Сорокина. Неоэволюционизм Т. Парсонса.

Прогресс и регресс. Учение о прогрессе П. Лаврова, М.М. Михайловского. Теории циклических изменений О. Шпенглера и А. Тойнби. Функционализм Т. Парсонса, Р. Мертон и У.Ф. Огборна. Теория социального поля П. Штомпки. Теория «активного общества» А. Этциони. Структурная теория Э. Тириакияна. Теория постиндустриального общества Д. Белла. Мир-системная социология И. Валлерстайна. Концепция сетевого общества М. Кастельса. Концепция глобализации культуры Р. Робертсона. Концепция глобализации У. Бека.

Типы и виды социальных изменений. Основные типы социальных изменений 1) институциональные изменения; 2) общностные изменения; 3) инновационные изменения; 4) эволюционные изменения; 5) революционные изменения; 6) циклические изменения; 7) прогрессивные изменения; 8) регрессивные изменения; 9) трансформационные социальные изменения. Первостепенная роль трансформационных инновационных социальных изменений в развитии современного общества.

Основные виды социальных изменений: 1) структурные социальные изменения; 2) поведенческие социальные изменения; 3) функциональные социальные изменения; 4) мотивационные социальные изменения; 5) социокультурные изменения. Формы социальных процессов (классификация П. Штомпки). Макро- и микросоциальные процессы.

Социальное развитие как специфический способ социальных изменений, Необратимые социальные изменения социальных объектов субъектов. Социальная статистика и социальная динамика. Условия и факторы социальных изменений, их особенности, деятельность субъектов, осуществляющих изменения и результаты такой деятельности. Рационализационные и трансформационные инновации. «Харизматическая инновация» (Т. Парсонс и Н. Смелзер). Концепции «инновационных путей развития». Мобилизационный путь развития. теория групповой динамики К. Левина. Реформы, трансформации, модернизация как процесс. Протестные движения как процесс.

Тема 8. Социальные взаимодействия; Глобализация как специфический социальный процесс.

Сущность социальных взаимодействий. Основные теоретические концепции социального взаимодействия, подходы к рассмотрению. Типология социального взаимодействия, способы исследования, субъекты, объекты и акторы.

Сущность глобализации – постепенное преобразование разнородного мирового социального пространства в единую глобальную систему, в которой

беспрепятственно перемещаются информационные потоки, идеи, ценности и их носители, капиталы, товары и услуги, стандарты поведения и люди, видоизменяя миропредставление, деятельность социальных институтов, общностей, индивидов, механизмы их взаимодействия. Основные факторы, детерминирующие особенности и характер проявлений глобальных процессов.

Противоречивый характер глобализации, ее позитивные и негативные аспекты и тенденции. Формирование глобальной социологии. Концептуальная схема разработанной И. Валлерстайном «мир – системной» теории. Особенности концепции глобализации, представленной Н. Луманом («полицентричность и поликонцептуальность»). Специфика социологического осмысления глобализации в теории структуризации, разрабатываемой Э. Гидденсом. Макросоциологический характер складывающейся в начале XXI века социологической глобалистики, основные характеристики и компоненты последней. Политические стратегии России в условиях глобализации. Основные тренды развития национальных культур в контексте глобализации современного мира. Глобальные и локальные социальные изменения, их взаимосвязь. Глобальная социальная революция и информационно-технологическая революция. Сексуальная революция, молодежная субкультура и новые социальные движения. Молекулярная революция (Ж. Делез и Ф. Гваттари). Культурный универсализм. Мультикультурализм Теория Дж. Александера.

Глобализации и становление транснационального мегаобщества. Последствия глобализации: новые возможности, угрозы и противоречия становящегося глобального социума. Экологическая глобализация как принудительная политизация. Парадоксы культурной глобализации. Глобализованное богатство и локализованная бедность. Методологический потенциал концепций и моделей глобализации в изучении современного общества (модели глобальной системы, глобальной и детерриториальной социальности). Концепции пост-глобализации. Глобальные конфликты.

6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Социальная структура общества и ее основные компоненты; Социальная стратификация и социальная мобильность.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций

2	Социально-территориальная структура общества; Этнонациональная структура общества.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
3	Социально-культурная структура общества; Предпринимательство, его роль в становлении и развитии рыночного общества.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
4	Менеджмент, роль менеджеров в структурно-трансформационной трансформации постсоветского общества; Роль интеллектуальной элиты в стратификационных трансформациях современного российского общества.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
5	Богатство, бедность и неравенство. Андеркласс и маргиналы; Социальные институты	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
6	Основные типы социальных институтов; Социальные организации – базовые элементы социального института.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
7	Социальные процессы, их сущность, особенности и типология; Социальные изменения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
8	Социальные взаимодействия; Глобализация как специфический социальный процесс.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций предполагает присутствие обучаемого на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

7.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации – кандидатский экзамен. Экзамен проводится письменно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов.

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену:

1. Историко-социологические исследования социальной структуры.
2. Понятие общества в социологии. Типологизация обществ по К. Марксу, К. Попперу, Д. Беллу.
3. Типология общества К. Маркса, И. Д. Белла, К. Поппера.
4. И. Валлерстайном теория «мир – система»
5. Уровни анализа структурного строения общества.
6. Понятие социальной структуры. Социальная общность и ее разновидности.
7. Конкретно-исторические и ситуативно-обусловленные виды социальных общностей. Массовые общности. Толпа.
8. Понятие социальной группы. Классификация социальных групп. Общество как совокупность социальных групп.
9. Особенности различных социальных общностей, социальных групп современной России.
10. Место социально-территориальной структуры в социальной структуре общества
11. Особенности современной урбанизации. Отличительные особенности современных российских городов.
12. Культура как подсистема общества. Т. Парсонс и П. Сорокин о культуре и обществе.
13. Понятие. Сущность и основные характеристики социального института.
14. Позитивизм и марксизм о социальной дифференциации общества.
15. Современная российская социология о социальной дифференциации общества.
16. Организация и власть как социальная характеристика общества. Структура и динамика развития власти.
17. Структура власти и структура современного менеджмента в российском обществе.

18. Социальное неравенство. Исторические и современные формы социального неравенства. Основные интерпретационные подходы исследования неравенства.
19. Д. Белл, П. Друкер, И. Валлерстайн, Э. Тоффлер, Э. Кастельс о решающей роли интеллектуальной элиты.
20. Социологические теории классов: история и современное понимание. Основные представители.
21. Классовая теория К. Маркса и ее значение для изучения современного общества. Пролетариат и прекариат.
22. Социологические теории стратификации: история и современные интерпретации.
23. Социальная мобильность. Виды, формы, каналы. П. Сорокин о социальной мобильности.
24. Социальное неравенство. Исторические и современные формы социального неравенства. Основные интерпретационные подходы исследования неравенства.
25. Социальные институты. Понятие историко-социологические классификации. Исторические и современные типы социальных институтов.
26. Социальные процессы. Понятие, типы и формы. Основные социальные процессы современности.
27. Современный социальный конфликт, социальная природа, сферы и формы.
28. Глобализация. Социологические теории глобализма.
29. Этнонациональные процессы. Основные теоретические парадигмы и подходы в социологической теории.
30. Этно-конфессиональная структура общества, процессы и изменения.
31. Социальная роль и функции религии в современном обществе. Становление и развитие социологических взглядов на религию.
32. Семья как социальная группа и социальный институт.
33. Современные изменения в понимании и развитии семьи в современном обществе.
34. Цели, направления и средства семейной демографической политики в современной России.
35. Модернизация социальных институтов как процесс.
36. Особенности модернизации социального института образования.
37. Информатизация общества как процесс. Роль информационных технологий в развитии социальной структуры и социальных институтов российского общества.
38. Теория модернизации. Органическая модернизация и неорганическая модернизация.
39. Реформирование общества как процесс: цель, этапы, результат.
40. Социальные процессы: сущность, причины, направление развития.
41. Глобализация как специфический социальный процесс
42. Глобальное и локальное в современном мире.
43. Основные тенденции и процессы современного мирового развития.

44. Развитие международных организаций и значение для мирового развития. Роль ООН в глобализирующемся мире.
45. Роль ВОЗ в современном мире. Роль военных блоков в современном мире.
46. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Глобальная катастрофа: миф или потенциальная опасность. Современный мир: консенсус или конфликт.
47. Глобальные социальные сети и их значение в информационном обществе.
48. Глобальные корпорации и тенденции в их развитии.
49. Программа социологического исследования: сущность, структура и функции.
50. Метод опроса в социологии: общая характеристика. Качественные методы социологического исследования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Социология: история, теория, методология, практика: учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 348 с. - ISBN 978-5-9558-0572-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063742> (дата обращения: 01.02.2022).
2. Руткевич, М. Н. Социальная структура / М. Н. Руткевич ; Институт социально-политических исследований : монография. - Москва : Альфа-М, 2004. - 272 с. - ISBN 5-98281-020-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/84076> (дата обращения: 01.02.2022).

8.2 Дополнительная литература:

1. Гераманис, О. Групповая динамика и самоорганизация : монография / О. Гераманис ; науч. ред. М. И. Постниковой ; пер. с нем. Н. А. Барановой, Ю. В. Нестерюк. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 324 с. - ISBN 978-5-9765-4591-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891146> (дата обращения: 01.02.2022).
2. Общество неравных возможностей: социальная структура современной России : монография / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева, В. А. Аникин [и др.] ; под. ред. Н. Е. Тихоновой. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2022. - 422 с. - ISBN 978-5-7777-0873-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897066> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Социология: теория, история, методология : учебник / Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомякова, А. О. Бороноев [и др.]. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-288-05888-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080956> (дата обращения: 01.02.2022).

4. Тощенко, Ж. Т. Общество травмы: между эволюцией и революцией (опыт теоретического и эмпирического анализа) : монография / Ж. Т. Тощенко. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0801-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830809> (дата обращения: 01.02.2022).
5. Штомпка, П. Доверие — основа общества : монография / П. Штомпка ; пер. с польск. Н. В. Морозовой. - Москва : Логос, 2020. - 440 с. - ISBN 978-5-98704-495-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211626> (дата обращения: 01.02.2022).

8.3 Интернет-ресурсы:

1. www.isras.ru/socis.html – журнал «Социологические исследования»
2. www.jourssa.ru – журнал «Социология и социальная антропология»
3. www.wciom.ru – официальный сайт ВЦИОМ
4. www.gks.ru – официальный сайт Росстата
5. www.ecsocman.edu.ru – портал по экономике, социологии и менеджменту
6. www.vestniknews.ru – журнал «Вестник образования России»
7. www.ras.ru/publishing/ras Herald/ras Herald_archive.aspx – журнал «Вестник РАН»
8. www.vo.hse.ru/ – журнал «Вопросы образования»
9. www.siberian-socium.utmn.ru/ – журнал «Siberian Socium»
10. www.vestnik.utmn.ru – журнал «Вестник Тюменского государственного университета»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам; лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, PowerPoint, MS Teams.

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование.

11. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Методические рекомендации по подготовке доклада:

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, в рамках которой обучающихся раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему. Возможна устная или письменная форма доклада. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия. Работа аспиранта над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. В ходе работы по презентации доклада, отрабатывается навык ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы. Обучающийся в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Продолжительность доклада аспиранта по конкретной теме не должна превышать 10 минут. В случае устной формы подготовки доклада приветствуется наличие сопровождающей презентации (до 10 слайдов).

Методические рекомендации по подготовке Эссе:

Эссе - сочинение небольшого объема (до 1000 слов) и свободной композиции на частную тему. Жанр эссе предполагает свободу для автора: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинноследственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Вместе с тем, эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Эссе не должно содержать ничего лишнего,

должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, идеи, статистические данные и результаты исследований.

Примерный алгоритм написания эссе выглядит следующим образом: 1. Осмысление предлагаемой для написания темы для эссе; 2. Определение смысла / проблемной ситуации; 3. Определение аргументов, подтверждающих или опровергающих (с использованием фактов, данных). 4. Процесс изложения вступления и основного текста эссе; 5. Написание общего вывода.