

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Научный компонент»

Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 155 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (1,2,3,4,5,6 семестры).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью научного компонента аспиранта является: углубленное изучение, разработка теоретических и практических проблем социальной структуры, социальных институтов и процессов; приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с избранной темой.

**Задачи:**

- формирование комплексного представления о специфике научной деятельности по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специальности программы.
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой.
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой.
- сбор материала для кандидатской диссертации.
- подготовка тезисов докладов конференции и статей для опубликования; получение навыков преподавания специальных дисциплин на кафедре.
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы; развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

Научный компонент включает: научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите; подготовку публикаций и (или) заявок на патенты; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Планируемые результаты освоения**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-3 – Способность осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в предметной области научной специальности «социальная структура, социальные институты и процессы» с использованием современных методов, методик и технологий преподавания.

ПК-4 – Способность использовать знание социальных наук для организации и проведения фундаментальных исследований в предметной области научной специальности «социальная структура, социальные институты и процессы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

**Знать:**

основную проблематику актуальных и опережающих исследований в области социологии, ориентироваться в основных категориях и процедурах поиска.

**Уметь:**

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования и требующие углубленных профессиональных знаний,
- выбирать необходимые методы исследования, в том числе модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования,
- критически оценивать и обобщать теоретические положения,
- обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал,
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных,
- представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с установленными требованиями.

**Владеть:**

навыками методологического анализа, способами сочетания традиционных и новых подходов в ведении научного исследования, умениями доказательно интерпретировать, аргументировано изложить и защитить результаты научных поисков; языком научной литературы.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Освоение научного компонента осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя и включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования.

Содержание дисциплины (модуля) формируют следующие разделы: «Организационный этап научно-исследовательской деятельности», «Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности», «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности», «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».