

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Всеобщая история»

Научная специальность 5.6.2. Всеобщая история
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., кандидатский экзамен 1 з.е.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса:

- изучение новейших тенденций и дискуссий современной исторической науки в области всеобщей истории;
- ознакомление с современными методами исследования по всемирной истории, с деятельностью ведущих научных центров, их издательскими и конференционными программами.

Задачи:

- изучение фундаментальных проблем всеобщей истории;
- рассмотрение методологических и методических инноваций в области универсальной истории;
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии по актуальным проблемам всемирной истории.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

- **ПК-8** - способность генерировать новое знание на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории;
- **ПК-9** - готовность развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории;
- **ПК-10** - способность продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Средневековье в отражении христианской традиции
Церковные историки о проблемах своего времени
Средние века в представлении схоластики
Схоласты и их мир
Ренессансный концепт Средних веков
Гуманистическая критика средневековых порядков
Эрудитский подход к пониманию Средних веков
Эрудиты о проблемах средних веков
Просветительская концепция средневекового прошлого
Просветители о месте Средних веков
Позитивистское видение средневековой эпохи
Позитивистский образ средних веков
Неокантианская интуиция в осмыслении Средних веков
Переворот школы «Анналов»
Плюралистические методологии XX в. в изучении Средних веков
Постмодернистский вызов