

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
Научная специальность 5.6.2. Всеобщая история  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью научно-педагогической практики является закрепление на практике основ научно-исследовательской и педагогической деятельности в высших учебных заведениях или научно-исследовательских учреждениях, овладение профессиональными навыками ученого по группе научных специальностей 5.6. Исторические науки.

**Задачи практики:**

- закрепление аспирантами специфики деятельности преподавателя исторических дисциплин и формирование знаний и умений выполнения педагогических функций;
- овладение организационно-методической работой по организации учебного процесса и обеспечения его необходимыми разработками и средствами;
- формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
- овладение навыками решения возникающих в педагогической деятельности трудностей и формирования способов их преодоления.
- овладение методами исследования, соответствующими научной специальности; выполнение индивидуального задания, связанного со спецификой научной специальности и ориентированного на сбор информации, необходимой для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики:

ПК-9 - готовность развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения.

**Знать:**

основные требования, предъявляемые к научному сотруднику, преподавателю-исследователю вуза;  
профессиональные компетенции ученого;  
новые информационные технологии в профессиональной сфере.

**Уметь:**

осознанно подходить к выбору тематики и подготовке и проведению научно-исследовательской работы, применять компетенции на практике.

**Владеть:**

практическими навыками проведения научного исследования по специальности.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)****Этапы прохождения научно-педагогической практики**

1. Разработка индивидуальной программы практики
2. Проверка и коррекция индивидуального плана работы
3. Защита отчёта по практике