

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Византиноведение

Направление подготовки: 5.6.2. Всеобщая история
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является углубление знаний в области российского и зарубежного византиноведения.

Задачи:

- оценить новейшие тренды мирового византиноведения;
- осмыслить тенденции обновления источниковой базы современного византиноведения;
- понять методологические новации в современном византиноведении.

Планируемые результаты освоения:

Знания:

- новейших трендов в развитии мирового византиноведения, тенденций обновления ее источниковой базы и методологические новации;

Умения:

- определять новые методологические подходы современного византиноведения;

Навыки:

- использования новых подходов современного византиноведения.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-8 способность генерировать новое знание на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории

ПК-9 готовность развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории

ПК-10 способность продуктивно использовать современный инструментальный междисциплинарных исследований в области всеобщей истории

Краткое содержание дисциплины:

Современная византистика

Научные центры byzantine studies. Международные ассоциации. Издательские программы в области byzantine studies

Работа с источниками по византистике

Обновление источниковой базы современной византистики. Публикация источников

Новые возможности цифровых технологий в области византистики

Методологические инновации byzantine studies

Методологические инновации в византистике

International Byzantine studies Bibliography