

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Научный компонент»

Научная специальность 5.6.3. Археология

форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 155 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1,2,3,4,5,6 семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Освоение дисциплины позволяет аспиранту приобрести опыт освоения концептуальных проблем археологии и овладеть современными технологиями ведения научного поиска.

Целью является углубленное освоение теории и методики археологии, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с избранной темой.

Задачи:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по специальности «Археология»;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими тематике;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой лабораторией;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую деятельность, осуществляемую в ТюмГУ;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции и статей для опубликования;
- получение навыков преподавания дисциплин на кафедре;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы аспирантуры; развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компоненты
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы и способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать преимущества, риски и ограничения при реализации этих вариантов
	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, вариантов решения исследовательских и практических задач, прогнозирования результатов реализации

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает принципы и технологию проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования
	Владеет методологией исследования, технологией проектирования и осуществления комплексных исследований
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает принципы организации работы исследовательских коллективов, принципы и способы взаимодействия и управления в исследовательских коллективах
	Умеет участвовать в работе исследовательских коллективов, организовать и руководить, выработать командную стратегию для решения научных и научно-образовательных задач
	Владеет навыками разработки командной стратегии, координации деятельности при осуществлении работы исследовательского коллектива
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает основные современные способы и технологии научной коммуникации
	Умеет анализировать, использовать и представлять результаты академической и профессиональной деятельности
	Владеет навыками использования современных способов и технологий при осуществлении научной коммуникации
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает принципы и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, определения перспектив своей профессиональной карьеры
	Умеет осуществлять рефлексию, определять приоритеты профессионального и личностного развития, решать задачи по совершенствованию собственной деятельности
	Владеет навыками планирования собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает принципы и способы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере образования, отбора и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Умеет организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в сфере образования, отбирать и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
	Владеет навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении научно-исследовательской деятельности
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным	Знает требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации ООП ВО, принципы проектирования отдельных компонентов ООП ВО, отбора и использования оптимальных методов и средств преподавания и оценивания

<p>программам высшего образования</p>	<p>образовательных результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе</p> <p><i>Умеет</i> проектировать отдельные компоненты ООП ВО, отбирать и использовать оптимальные методы и средства преподавания и оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе</p> <p><i>Владеет</i> навыками проектирования отдельных компонентов ООП ВО, использования методов и средств преподавания и оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе</p>
<p>ПК-11 - способность генерировать новые идеи и знания на основе изучения предметов материальной и духовной культуры, оценивать современные научные достижения на базе критического анализа истории и теории археологической науки, а также проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования в области археологии с апробацией их результатов на государственном и иностранном языках при участии в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p><i>Знает</i> возможности источников в исследовании проблем археологии, основные методы научно-исследовательской деятельности и, Знает специфику и структуру разных жанров научных работ.</p> <p><i>Умеет</i> критически оценивать поступающую информацию, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований; формировать и аргументировать собственную позицию по различным проблемам археологии, используя методологический потенциал археологической теории</p> <p><i>Владеет</i> навыками новые идеи и знания на основе изучения предметов материальной и духовной культуры, а также проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования в области археологии с апробацией их результатов на государственном и иностранном языках при участии в российских и международных исследовательских коллективах</p>
<p>ПК-12 - способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным программам высшего образования, используя новые методы и методики преподавания, планировать и решать задачи научной и научно-образовательной деятельности, а также собственного профессионального и личностного развития, исходя из личностных особенностей и типового поведения человека</p>	<p><i>Знает</i> способы логически и грамотно передавать информацию, учитывая основные особенности и принципы научного стиля, основные методы научно-исследовательской деятельности, основные направления, проблемы, теории и методы археологии, содержание современных научных дискуссий, особенности собственного профессионального и личностного развития, исходя из личностных особенностей и типового поведения человека</p> <p><i>Умеет</i> оценивать современные научные достижения на базе критического анализа истории и теории археологической науки, осуществлять преподавательскую деятельность по основным программам высшего образования, используя новые методы и методики преподавания, планировать и решать задачи научной и научно-образовательной деятельности, а также собственного профессионального и личностного развития, исходя из личностных особенностей и типового поведения человека</p> <p><i>Владеет</i> применением современных методов и подходов археологической науки, а также методов других, в том числе естественнонаучных дисциплин и информационно-коммуникационных технологий в</p>

		самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности
ПК-13	– способность продуктивно использовать современные методы и подходы археологической науки, а также методы других, в том числе естественнонаучных дисциплин и информационно-коммуникационных технологий в самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности	<p>Знает основные понятия, категории и научные теории определяющие специфику археологического знания; актуальные тенденции развития археологической проблематики; основные методические и методологические подходы к организации и проведению научных исследований; принципы работы с современными информационными технологиями, обеспечивающими доступ к информации</p> <p>Умеет использовать современные информационные технологии, которые обеспечивают доступ к информации; проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования; проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования в области археологии с апробацией их результатов на государственном и иностранном языках при участии в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Владеет разнообразными методиками анализа в исследовании проблем археологии, оценивания современных научных достижений на базе критического анализа истории и теории археологической науки</p>

Краткое содержание дисциплины:

Освоение научного компонента осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя и включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования.

Содержание дисциплины (модуля) формируют следующие разделы: «Организационный этап научно-исследовательской деятельности», «Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности», «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности», «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».