

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Научная специальность 5.6.5. Историография, источниковедение,
методы исторического исследования
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью научно-педагогической практики является закрепление на практике основ научно-исследовательской и педагогической деятельности в высших учебных заведениях или научно-исследовательских учреждениях, овладение профессиональными навыками ученого по направлению подготовки «Социологические науки».

Задачи практики:

- закрепление аспирантами специфики деятельности преподавателя социологических дисциплин и формирование знаний и умений выполнения педагогических функций;
- овладение организационно-методической работой по организации учебного процесса и обеспечения его необходимыми разработками и средствами;
- формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
- овладение навыками решения возникающих в педагогической деятельности трудностей и формирования способов их преодоления.
- овладение методами исследования, соответствующими направлению подготовки; выполнение индивидуального задания, связанного со спецификой профиля подготовки и ориентированного на сбор информации, необходимой для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики:

ПК-15 - способность профессионально осуществлять преподавательскую деятельность по основным программам высшего образования, а также вести просветительскую работу о значимости исторической науки и исторической памяти в общественном развитии.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения.

Знать:

основные требования, предъявляемые к научному сотруднику, преподавателю-исследователю вуза;
профессиональные компетенции ученого;
новые информационные технологии в профессиональной сфере.

Уметь:

осознанно подходить к выбору тематики и подготовке и проведению научно-исследовательской работы, применять компетенции на практике.

Владеть:

практическими навыками проведения научного исследования по специальности.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Этапы прохождения научно-педагогической практики

1. Разработка индивидуальной программы практики
2. Проверка и коррекция индивидуального плана работы
3. Защита отчёта по практике