

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПОДПИСАЮ

Первый проректор

*А. В. Толстикова*

А. В. Толстикова

2022 г.

**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ**

Рабочая программа

для обучающихся по научной специальности 5.6.7. История международных  
отношений и внешней политики  
форма обучения (очная)

Муслимова Е.О. История международных отношений и внешней политики. Рабочая программа по научной специальности 5.6.7. История международных отношений и внешней политики, форма обучения (очная). Тюмень, 2022.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951).

Рабочая программа дисциплины (модуля) История международных отношений и внешней политики опубликована на сайте ТюмГУ: / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель курса** – изучение новейших тенденций и дискуссий современной исторической науки в области истории международных отношений и внешней политики; ознакомление с современными методами исследования по истории международных отношений и внешней политики, с деятельностью ведущих научных центров, их издательскими и конференционными программами.

### **Задачи:**

изучение фундаментальных проблем истории международных отношений и внешней политики;

рассмотрение методологических и методических инноваций в области истории международных отношений и внешней политики;

совершенствование навыков ведения научной дискуссии по актуальным проблемам истории международных отношений и внешней политики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

**ПК-17** - способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере истории международных отношений и истории мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные категориальные понятия теории международных отношений; основные научные изыскания в контексте современной теории международных отношений; основные события рассматриваемого периода; основные направления и школы в области изучения истории международных отношений и внешней политики, теоретико-методологическую основу изучения истории международных отношений и внешней политики.

**Уметь** применять полученные знания для интерпретации исторических явлений в процессе проведения новаторского научного исследования на основе современных научных достижений, критического анализа исторических данных, использования теоретико-методологических подходов, исторических, источниковедческих, историографических, междисциплинарных методов и цифровых технологий; организовать научную деятельность научного аппарата современной истории и теории международных отношений.

**Владеть** комплексным подходом изучения проблематики истории международных отношений и внешней политики в процессе новаторского научного исследование на основе современных научных достижений, критического анализа исторических источников, использования теоретико-методологических подходов, исторических, источниковедческих, историографических, междисциплинарных методов и цифровых технологий; навыками использования базовых категорий истории и теории международных отношений в отечественном и международном дискурсе.

## 3. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144



Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	36	Кандидатский экзамен 36

#### 4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История международных отношений и внешней политики» является кандидатский экзамен. На кандидатском экзамене аспирант (соискатель) должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом исторической науки, знание основных теорий и концепций. Аспирант (соискатель) должен показать умение использовать:

- глубокие теоретические знания в области избранной научной дисциплины;
- достаточно полное представление об источниках, фундаментальных работах и последних достижениях науки в данной области;
- способность ориентироваться в дискуссионных проблемах избранной отрасли науки;
- способность владения понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации;
- умение логично, аргументированно излагать материал.

От аспиранта требуется четко, емко и кратко изложить теоретический материал, аргументированно отстаивать избранную позицию по проблеме, ориентируясь на определенную научную школу, владеть терминологией, а также демонстрировать собственное видение политической теории.

Кандидатский экзамен сдается в устной форме (по вопросам). Процедура проведения экзамена предусматривает дополнительные вопросы по тем же или иным разделам программы. По итогам ответа аспиранта на вопрос(-ы) билета, дополнительные вопросы и собеседования выставляется единая оценка за экзамен по пятибалльной шкале.

Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

1. Оценка "отлично" ставится при соблюдении следующих условий:  
грамотное и правильное использование в ответах исторической и общенаучной терминологии;  
безошибочное владение категориальным аппаратом науки;  
умение обозначить основные проблемы сформулированных в билетах вопросов;  
безошибочное знание фактического материала;  
историографические знания в рамках вопросов билета;  
умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;  
логичность, связность ответа.

2. Оценка "хорошо" ставится при соблюдении следующих условий:  
грамотное использование в ответах исторической и общенаучной терминологии;  
проблемное изложение сформулированных в билетах вопросов;  
отдельные ошибки при изложении фактического материала;  
неполнота изложения сведений в рамках вопросов билета;  
умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;  
логичность, связность ответа.

3. Оценка "удовлетворительно" ставится при соблюдении следующих условий:



недостаточное использование в ответах исторической и общенаучной терминологии;  
 недостаточное владение категориальным аппаратом науки;  
 умение обозначить только одну из проблем сформулированных в билетах вопросов;  
 ошибки при изложении фактического материала;  
 поверхностные знания в рамках вопросов билета;  
 нарушение логичности и связности ответа.

4. Оценка "неудовлетворительно" ставится за:  
 отсутствие в ответах исторической и общенаучной терминологии;  
 описательное изложение сформулированных в билетах вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы;  
 грубые ошибки при изложении фактического материала;  
 незнание вопросов билета;  
 неумение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;  
 нарушение логичности, связности ответа.

Согласно требованиям ФГТ и паспорта научной специальности программа кандидатского экзамена включает проблематику истории взаимоотношений стран и народов в области политики, дипломатии, права, экономики, идеологии, культуры, военного дела; общего курса того или иного государства по обеспечению собственных национально-государственных интересов и его дипломатической составляющей, а также конфликтологии. В содержание экзамена входит собеседование по содержанию полностью или частично подготовленного кандидатского исследования.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Всего	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 5 семестре	68	16	16	0	36
1	Понятие «система международных отношений»	2	2	0	0	0
2	Понятие «система международных отношений»	2	0	2	0	0
3	Мир и Западная Европа в XVI—XVII вв.	2	2	0	0	0
4	Основные конфликты в международных отношениях в XVI — первой половине XVII в.	2	0	2	0	0

5	Международные отношения во второй половине XVII – XVIII в.	2	2	0	0	0
6	Великая Французская революция и наполеоновские войны	2	0	2	0	0
7	Европа и мир в конце XVIII—XIX в. Модернизация и развитие международных отношений	2	2	0	0	0
8	Процесс блокового размежевания в Европе во второй половине XIX – начале XX в.	2	0	2	0	0
9	Становление Версальско-Вашингтонского порядка международных отношений	2	2	0	0	0
10	Становление Ялтинско-Потсдамского порядка международных отношений	2	2	0	0	0
11	Международные отношения во второй половине XX в.	2	0	2	0	0
12	Антиколониальная революция после Второй Мировой войны	2	0	2	0	0
13	Международные отношения на рубеже XX-XXI в.	2	2	0	0	0
14	Ключевые игроки в мировой политике XXI в.	2	0	2	0	0
15	Актуальные аспекты теории международных отношений	2	2	0	0	0
16	Проблемы и перспективы современного мира	2	0	2	0	0
17	Консультация перед кандидатским экзаменом	2	0	0	0	2
18	Кандидатский экзамен	34	0	0	0	34
	Итого (ак. часов)	68	16	16	0	36

## 5.2. Содержание дисциплины по темам

### Лекция 1. Понятие «система международных отношений»

Международные отношения как система, ее основные элементы, закономерности, стабильность, неустойчивость, динамизм, подсистемы международных отношений. Традиционные представления о системе международных отношений: реализм и неореализм. Понятие «национального государства». Национальный интерес. Баланс сил. Этапы развития системы международных отношений. Основные системы в истории международных отношений. Понятие «порядка» международных отношений. Национальный интерес как интерес народа, населяющего данное государство. Основные элементы силы государства. Жесткая и мягкая сила. Эволюция приоритетности различных видов силы и их использование в XXI веке. Категория «нормы» в международных отношениях. Юридические и моральные нормы. Источники права. Международное право. Нормативная база и институты для ее функционирования. Понятие «структура международных отношений. Однополярная система международных отношений. Биполярная система международных отношений. Многополярная система международных отношений. 6 видов систем международных отношений по М. Каплану. Крах биполярной системы международной системы и его геополитические последствия.



## **Практическое занятие 1. Понятие «система международных отношений»**

1. Понятие системы международных отношений.
2. Закономерности системы международных отношений.
3. Подсистемы международных отношений.

## **Лекция 2. Мир и Западная Европа в XVI–XVII вв.**

Экономическое развитие Европы и мира в XVI-XVII вв. Аграрные общества Европы и стран Востока: ключевые характеристики. Политическое развитие стран Востока. Османская империя и Иран Сефевидов. Особенности внешней политики Османской империи. Ирано-турецкие войны. Держава Великих Моголов. Реформы Акбара. Минский Китай. Особенности внешнеполитической идеологии средневекового Китая. Утверждение династии Цин. Особенности социально-экономического развития Западной Европы в Раннее Новое время. Начало процесса распространения капиталистического уклада в Западной Европе. «Революция цен». Особенности политического развития Западной Европы в Раннее Новое время. Территориальная консолидация и политическая централизация европейских государств. Становление абсолютных монархий. Учение о государственном суверенитете. Военная революция.

## **Практическое занятие 2. Основные конфликты в международных отношениях в XVI – первой половине XVII в.**

1. Борьба Габсбургов за гегемонию в Европе. Итальянские войны XVI в.: причины, основные этапы, итоги.
2. Религиозные войны. Реформация: предпосылки, причины, ключевые фигуры. Аугсбургский религиозный мир. Контрреформация. Нантский эдикт о веротерпимости.
3. Европа и Османская империя. Образование Священной лиги.
4. Тридцатилетняя война. Причины и предпосылки Тридцатилетней войны. Основные этапы. Вестфальский мирный договор.
5. Начало европейской колониальной экспансии. Социально-экономические предпосылки Великих Географических открытий. Европейское колониальное соперничество во второй половине XVI-XVII вв.

## **Лекция 3. Международные отношения во второй половине XVII – XVIII в.**

Основные конфликты и противоречия в международных отношениях во второй половине XVII - начале XVIII вв. Войны Людовика XIV: Деволюционная война, Голландская война, Девятилетняя война, Война за испанское наследство. Оформление клуба великих держав. Соперничество на Балтике во второй половине XVII - начале XVIII вв. Первая Северная война. Великая Северная война. Образование Российской империи. Изменения в расстановке сил среди великих держав. Турецкие войны во второй половине XVII - начале XVIII вв. От «турецкой угрозы» к «восточному вопросу». Русско-турецкие войны конца XVII в. Прутский поход. Расстановка сил среди великих европейских держав в XVIII в. Внешнеполитические интересы и цели великих держав. Англо-французский, франко-габсбургский и австро-пруссский антагонизмы. Война за польское наследство. Война за австрийское наследство. Дипломатическая революция. Семилетняя война: предпосылки, ход, итоги. Восточный вопрос в XVIII в. Кризис французского проекта «Восточного барьера». Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. Разделы Польши. Причины и предпосылки разделов Польши, интересы великих держав. Начало формирования подсистемы континентальных империй. Изменения в практике европейского колониализма в XVIII в. Колониальное соперничество европейских держав. Война за независимость США. Причины и предпосылки конфликта



между метрополией и североамериканскими колониями. Начало военных действий. Декларация независимости и ее значение для развития международных отношений. Парижский мирный договор.

### **Практическое занятие 3. Великая Французская революция и наполеоновские войны**

1. Великая французская революция и новые принципы международных отношений.
2. Эпоха революционных войн. Война первой антифранцузской коалиции. Базельский и Кампоформийский мирные договоры. Война второй антифранцузской коалиции. Люневильский и Амьенский договоры.
3. Международные отношения в эпоху наполеоновских войн. Война третьей антифранцузской коалиции. Война четвертой антифранцузской коалиции, система Континентальной блокады, Тильзитский мир.
4. Пятая антифранцузская коалиция. Вторжение Наполеона в Россию и формирование шестой коалиции. Первый Парижский мир.

### **Лекция 4. Европа и мир в конце XVIII–XIX в. Модернизация и развитие международных отношений**

Начало процесса модернизации в странах Западной Европы. Аграрное и индустриальное общества: сравнительная характеристика. Двойная революция XVIII в. Промышленный переворот и его последствия. Транспортная революция. Политическое развитие европейских государств в эпоху Модернизации. Демократизация европейских обществ. Развитие национального самосознания. Феномен общественного мнения. Возрастание роли экономических факторов в международных отношениях. Изменения в военном деле. Новая роль и значение средств массовой информации. Развитие дипломатической иерархии и дипломатической службы. Новое понимание баланса сил. Основные характеристики европейского колониализма XIX в. Влияние процессов модернизации на развитие отношений Европы с государствами Востока. Новые цели, средства и методы европейского колониализма. Режим капитуляций и полуколониальной зависимости. Изменение характера колониального соперничества между европейскими государствами. Европейская колониальная экспансия в Азии. Подчинение Индии Великобританией. Первая англо-афганская война. Сипайское восстание. Провозглашение Британской империи. Утверждение полуколониальной зависимости Китая. Первая и вторая Опиумные войны. Возрождение французской колониальной империи, завоевание Индокитая. Экспансия Российской империи в Средней Азии. Русско-иранские войны. Европейская колониальная экспансия в Африке. Французское завоевание Алжира. Англо-французское соперничество в Египте. Строительство Суэцкого канала. Послевоенное урегулирование и проблема наследия Великой французской революции. Цели великих держав на Венском конгрессе. Начало работы «странного» конгресса. Принцип легитимизма. Урегулирование территориально-политических вопросов в Европе: польско-саксонский вопрос, германский вопрос, проведение новых границ Франции. «Сто дней» Наполеона. Четверной союз и второй Парижский мирный договор. Венский конгресс: итоги и значение. Складывание «европейского концерта». «Священный союз». Аахенский конгресс и возвращение Франции в клуб великих держав. Национально-освободительные революции в Европе и антиколониальное движение Латинской Америке. Конгрессы в Троппау, Лайбахе и Вероне. Право на вооруженную интервенцию и раскол среди великих держав. Доктрина Монро. Греческое восстание и принцип легитимизма. Адрианопольский договор. Крымская война и распад Венского порядка международных отношений. Вступление в войну Великобритании и Франции. Оборона Севастополя. Парижский мирный договор. Новые принципы и новая расстановка сил на международной арене. Расцвет европейского национализма. Реальная политика. «Блестящая изоляция» Великобритании. Войны за объединение Италии, 1859-1861 гг. Проблема объединения Италии и расстановка сил на



международной арене. Начало войн за объединение Италии. Либеральное и республиканское движение. Поход Гарибальди. Провозглашение итальянского королевства. Войны за объединение Германии. Отто фон Бисмарк. Восстание в Польше и сближение Пруссии и России. Война с Данией. Австро-прусская война. Франко-германская война. Франкфуртский мир. Лондонская конференция. Провозглашение Германской империи.

#### **Практическое занятие 4. Процесс блокового размежевания в Европе во второй половине XIX – начале XX в.**

1. Союз трех императоров. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс.
2. Становление системы союзов Бисмарка. Австро-германский союз. Тройственный союз.
3. Формирование русско-французского союза. Англо-германский антагонизм. Складывание англо-французской Антанты.
4. Англо-германское морское соперничество. Англо-русское сближение. Складывание Тройственной Антанты.

#### **Лекция 5. Становление Версальско-Вашингтонского порядка международных отношений**

Европейское колониальное соперничество в конце XIX — начале XX вв. Русско-японская война. Портсмутский мир. Международные отношения в Западном полушарии. Американский империализм. Американо-испанская война. Сооружение Панамского канала. Череда предвоенных кризисов в международных отношениях. Боснийский кризис и «дипломатическая Цусима». Второй марокканский кризис. Итало-турецкая война. Первая и вторая Балканские войны. Подготовка великих держав к войне. Проблемы внутриблокового взаимодействия. Позиция Великобритании. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны. Военные действия в 1914 г.: провал блицкрига и начало позиционной войны. Военные действия и международные отношения в 1915-1916 гг. Международные отношения на завершающем этапе Первой мировой войны. Соотношение сил. Февральская революция в России. Вступление в войну США. Октябрьская революция в России. Брестский мир. Поражение Германии и ее союзников. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны. Новая расстановка сил на международной арене: победители и побежденные. Планы послевоенного переустройства мира. «Четырнадцать пунктов» Вильсона Парижская мирная конференция: задачи и организационная структура. Устав Лиги Наций. Решение колониального вопроса: мандатная система. Германский вопрос и Версальский мирный договор. Договоры с бывшими союзниками Германии. «Русский вопрос». Вашингтонская конференция: предпосылки, расстановка сил, решения, значение. Гражданская война в России и интервенция. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Курс Германии на ревизию Версальского договора. Рурский кризис. Проблема репараций. План Дауэса. План Юнга. Попытки стабилизации Версальского порядка международных отношений. «Триада Эррио». Локарнская конференция. Пакт Бриана-Келлога.

#### **Лекция 6. Становление Ялтинско-Потсдамского порядка международных отношений**

Эскалация военной напряженности. Оккупация Чехословакии Германией. Оккупация Албании Италией. «Стальной пакт». Конфликт на р. Халхин-Гол. Политика западных держав накануне Второй мировой войны. Англо-французский договор о взаимопомощи. Гарантии малым странам. Англо-франко-советские переговоры 1939 г.: подоплека, ход, причины провала. Советско-германское сближение накануне Второй мировой войны. Пакт Молотова-Риббентропа: причины, содержание, значение. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Великая Отечественная война. Нападение Германии. Причины поражений РККА в начале войны. Провал блицкрига. Контрнаступление Красной армии под Москвой. Политика нацистской Германии на оккупированных территориях. Начало



партизанского движения. Военные действия на Восточном фронте в 1942 г. Военные действия на дальнем Востоке. Советско-японский пакт о нейтралитете. Перл-Харбор и вступление в войну США. Формирование антигитлеровской коалиции. Англо-советское соглашение о совместных действиях. Московская конференция. Атлантическая хартия. Проблемы и противоречия антигитлеровской коалиции. Декларация Объединенных Наций. Англо-советский договор о союзе. Советско-американское соглашение о взаимопомощи. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва. Проблема второго фронта. Англо-американские операции в Северной Африке и Италии. Капитуляция Италии. Проблема послевоенного урегулирования. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Московская конференция министров иностранных дел. Тегеранская конференция. Наступление Советской армии на Восточном фронте. Ликвидация блокады Ленинграда. Освобождение европейских стран. Открытие второго фронта в Европе. Высадка союзников в Нормандии. Арденны. Наступление Советской армии в начале 1945 г. Восстание в Варшаве. Проблемы послевоенного урегулирования. «Процентное соглашение». Конференция в Думбартон-Окс. Ялтинская конференция союзников. Разгром нацистской Германии. Штурм Берлина. Капитуляция Германии. Конец Великой Отечественной войны. Создание ООН. Учредительная конференция ООН в Сан-Франциско. Устав ООН. Потсдамская конференция союзников. Разгром Японии. Итоги Второй мировой войны. Расстановка сил на международной арене. Ялтинско-потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании.

#### **Практическое занятие 5. Международные отношения во второй половине XX в.**

1. Потсдамская конференция «большой тройки» и ее решения германских проблем.
2. Создание Североатлантического Союза (НАТО). Создание Организации Варшавского договора.
3. Создание Китайской Народной Республики (октябрь 1949 г.). Советско-югославский конфликт. Война в Корее. Война во Вьетнаме. Карибский Кризис 1962 г.
4. Военное вмешательство СССР в гражданскую войну в Афганистане. Опасное нарастание военной опасности к середине 80-х годов. Вывод советских войск из Афганистана.
5. Активные переговоры (1987-1990) по германскому вопросу. Соглашение об объединении Германии, о выводах иностранных войск с территории этой страны. Создание единой Федеративной Республики Германии (3 октября 1990 г.).

#### **Практическое занятие 6. Антиколониальная революция после Второй Мировой войны**

1. Варианты ликвидации колониальных режимов в Азии и Африке.
2. Страны-«пионеры» освобождения на африканском континенте.
3. Инициаторы и лидеры Движения неприсоединения.
4. Активное участие Советского Союза в процессе деколонизации Азии и Африки.

#### **Лекция 6. Международные отношения на рубеже XX–XXI в.**

Становление системы международных отношений после «холодной войны». Глобализация как всемирное явление. Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации. Международные последствия распада СССР. Алма-Атинская декларация и юридическое оформление Содружества Независимых Государств (СНГ) (1991 г.). Роль России в развитии СНГ. Принципы организации экономического сотрудничества в СНГ. Уставные органы СНГ. Основные направления сотрудничества стран СНГ (до 2001 г.): достижения и неудачи. Договор о коллективной безопасности (ДКБ) 1992 г. и многостороннее военно-политическое сотрудничество в СНГ. Место России в международной политике в постсоветский период. Проблемы формирования внешней политики Российской Федерации:



дискуссии о ее основных направлениях и важнейших приоритетах. Внешняя политика России после 1991 г.: периодизация, основные цели и векторы развития. Смена внешнеполитического курса Российской Федерации и во второй половине 1990-х гг.: концепция «многополярного мира». Положение США после окончания «холодной войны» и основные направления американской внешней политики в условиях однополярного мира. Практическая реализация концепции «нового мирового порядка» администрацией президента Дж. Буша-ст. (1989-1993 гг.). Стратегия «превентивной обороны». Влияние войны в Персидском заливе 1991 г. на развитие внешней политики США. Вопросы внешней политики на президентских выборах 1992 г. Формирование внешнеполитического курса президента-демократа У. Клинтона (1993-2001 гг.): преемственность и новизна. Стратегия «расширения демократии» («доктрина Клинтона») 1993 г.: концептуальные положения и основные внешнеполитические шаги администрации У. Клинтона. Эволюция российско-американских отношений. Окончание «холодной войны» и курс нового российского руководства в отношении США: Хартия российско-американского партнерства и дружбы 1992 г., Программа «Нанна-Лугара», Договор СНВ-2 (Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений, 1993 г.). Отношения России и США во второй половине 1990-х гг.: расширение НАТО на восток, Косовский кризис, бомбардировки Сербии. Отношения России и США после 11 сентября 2001 г. - совместная борьба с терроризмом, проблема стратегических вооружений (Договор об ограничении стратегических наступательных потенциалов 2002 г.), проблема строительства американской ПРО и размещения ее элементов в Восточной Европе, соперничество на постсоветском пространстве. Развитие европейской интеграции в 1990-2000-е гг. Подписание Маастрихтского договора о Европейском союзе (1992 г.). Система «трёх опор». Формирование Европейского союза. Саммит Европейского Совета в Копенгагене (1993 г.): критерии для вступления стран-кандидатов в Евросоюз. Расширение состава ЕС 1995 г. Амстердамский (1997 г.) и Ниццкий (2001 г.) договоры; институциональные изменения и расширение полномочий Евросоюза. Региональная подсистема международных отношений в Восточной Азии после окончания «холодной войны». Китай в международных отношениях после окончания биполярного противостояния. Внешнеполитические концепции КНР 1990-х гг. Ближневосточный конфликт: развитие отношений Израиля с арабскими странами. Мадридская конференция по ближневосточному мирному урегулированию (1991 г.). Россия и США как коспонсоры мирного процесса на Ближнем Востоке. Переговоры в Осло и их значение.

### **Практическое занятие 7. Ключевые игроки в мировой политике XXI в.**

1. Основные тенденции и направления внешней политики РФ внешней политики в XXI в.
2. Внешняя политика США в новом тысячелетии.
3. Китай в международных отношениях после окончания биполярного противостояния.
4. Западная Европа после окончания «холодной войны».

### **Лекция 8. Актуальные аспекты теории международных отношений**

Школы политического реализма и либерализма в науке о международных отношениях. Политический реализм. Ганс Моргентау и его школа. Э.Х. Карр. Исходные позиции политического реализма. Политический либерализм. К. Поппер, Ф. Хайек. Исходные позиции политического либерализма. Различные подходы политических реалистов и либералов к проблеме международной безопасности. Ж. Аттали и идеи мондеализма в теории международных отношений. Ф. Фукуяма и формирование теорий однополярного мира. Геополитика. Развитие теории международных отношений в немецкой геополитике. Ф. Ратцель. К. Хаусхофер. К. Шмитт. Ф. Науман. Развитие теории международных отношений в английской и американской геополитике. Х. Маккиндер, А. Мэхэн. З. Бжезинский и теоретическое осмысление геостратегии доминирования США. С. Хантингтон и концепция



«столкновения цивилизаций». Российские традиции геополитики. Евразийцы и неоевразийцы. Конфликты в международных отношениях. Основные теории международных конфликтов. Причины и типология международных конфликтов. Структура конфликта. Конфликт, кризис, война. Контроль и управление конфликтом. Дж. Най и теория «Мягкой силы». Дж. Шарп и теория «Цветных революций».

## Практическое занятие 8. Проблемы и перспективы современного мира

1. Возрастание роли глобальных проблем в современную эпоху.
2. От «семи» к «восьми» и обратно: взаимоотношения России и «большой семерки». Создание «Большой двадцатки».
3. Роль межрегиональных и трансрегиональных проектов в мировой политике. Транстихоокеанское и Трансатлантическое партнерства. Проект «Шелкового пути» и «Большое Евразийское партнерство».
4. Основные угрозы и вызовы региональной и международной безопасности в начале нового века.
5. Глобальный Север и глобальный Юг.

## 6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Понятие «система международных отношений»	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
2	Понятие «система международных отношений»	Проработка лекций. Конспект. Подготовка к опросу / дискуссии.
3	Мир и Западная Европа в XVI – XVII вв.	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
4	Основные конфликты в международных отношениях в XVI – первой половине XVII в.	Проработка лекций. Конспект. Подготовка к опросу / дискуссии.
5	Международные отношения во второй половине XVII – XVIII в.	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
6	Великая Французская революция и наполеоновские войны	Проработка лекций. Конспект. Подготовка к опросу / дискуссии.
7	Европа и мир в конце XVIII–XIX в. Модернизация и развитие международных отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
8	Процесс блокового размежевания в Европе во второй половине XIX – начале XX в.	Проработка лекций. Конспект. Подготовка к опросу / дискуссии.
9	Становление Версальско-Вашингтонского порядка международных отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
10	Становление Ялтинско-Потсдамского порядка международных отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы.

11	Международные отношения во второй половине XX в.	Проработка лекций. Конспект. Подготовка к опросу / дискуссии.
12	Антиколониальная революция после Второй Мировой войны	Проработка лекций. Конспект. Подготовка к опросу / дискуссии.
13	Международные отношения на рубеже XX–XXI в.	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
14	Ключевые игроки в мировой политике XXI в.	Проработка лекций. Конспект. Подготовка к опросу / дискуссии.
15	Актуальные аспекты теории международных отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
16	Проблемы и перспективы современного мира	Проработка лекций. Конспект. Подготовка к опросу / дискуссии.

## 7. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену:

1. Международные отношения и внешняя политика как предмет и объект исторической науки.
2. Методологические проблемы периодизации истории международных отношений.
3. Основные факторы развития международных отношений в XVI веке.
4. Тридцатилетняя война (1618-1648) и ее итоги. Становление Вестфальской системы международных отношений.
5. Колониальная экспансия и колониальное соперничество великих держав в XVII - XVIII вв.
6. Основные конфликты и противоречия в международных отношениях во второй половине XVII - первой половине XVIII вв.
7. Семилетняя война и кризис Вестфальского порядка.
8. Война за независимость в США и международные последствия американской революции.
9. Трансформация системы международных отношений в период Французской революции и наполеоновских войн.
10. Основные черты Венского порядка международных отношений. Феномен «европейского концерта»
11. Восточный вопрос в XIX веке.
12. Международно-политические аспекты революций в Европе в первой половине XIX в.
13. Крымская война 1853-1856 г. и трансформация международного порядка.
14. Войны за национальное объединение Италии и Германии и их значение для развития международных отношений.
15. Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX - начале XX вв.
16. Экспансия великих держав и их соперничество в Азии и Африке в конце XIX - начале XX вв.
17. Процесс межблокового размежевания в Европе в конце XIX - начале XX вв. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны.
18. Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война в России: международно-политические аспекты.
19. Расстановка сил на международной арене после Первой мировой войны. Процесс становления и особенности Версальско -Вашингтонского мирового порядка.



20. Основные детерминанты и направления развития международных отношений в Европе в 1920-е - 1930-е гг.
21. Становление внешней политики Советского государства и ее эволюция в межвоенный период.
22. Внешняя политика нацистской Германии и стран "Оси".
23. Международные отношения на Дальнем Востоке в межвоенный период.
24. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны.
25. Проблемы послевоенного устройства мира в межсоюзнических отношениях 1941-1945 гг. Институциональное оформление Ялтинско-Потсдамского мирового порядка.
26. Происхождение, сущность и периодизация «холодной войны»: основные трактовки.
27. Становление и эволюция биполярного миропорядка во второй половине 1940-начале 1960-х гг.
28. Карибский кризис 1962 и переход к эпохе «конфронтационной стабильности».
29. Интеграционные процессы в Западной Европе в годы "холодной войны": детерминанты, противоречия и основные этапы развития.
30. Становление и эволюция системы союзнических отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
31. Процессы деколонизации в Азии и Африке: выбор пути развития в условиях биполярного мира. «Третий мир» как субъект международных отношений эпохи «холодной войны».
32. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в эпоху "холодной войны".
33. КНР в биполярном мире: взаимоотношения со "сверхдержавами" и странами "третьего мира".
34. Кризис и крах биполярного порядка международных отношений.
35. Становление и развитие Европейского союза: от Маастрихта до Лиссабона.
36. Международно-политические аспекты конфликтов на территории бывшей Югославии в 1990-2000-е гг.
37. Проблема расширения НАТО в международных отношениях в 1990-2000-е гг.
38. Международные отношения на постсоветском пространстве в 1990-2000-е гг.
39. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-2000-е гг.: основные узлы противоречий, политика региональных и внерегиональных держав.
40. Латинская Америка в постбиполярном мире: динамика интеграционных процессов и развития взаимоотношений с основными "центрами силы".
41. Международные отношения в Африке после окончания "холодной войны": основные региональные конфликты и роль внерегиональных акторов.
42. Основные тенденции и динамика процессов евразийской интеграции.
43. Внешняя политика США в 1989-2008-гг.: основные детерминанты, противоречия и этапы развития.
44. Внешняя политика КНР в 1990-2000-е гг.
45. Терракты 11 сентября 2001 г. в США и их влияние на систему международных отношений. Проблемы противодействия терроризму в современном мире.
46. «Арабское пробуждение»: международные аспекты процессов политической трансформации в арабском мире
47. Внешняя политика США в годы правления Б. Обамы (2009-2016 гг.): основные приоритеты и пути обеспечения глобального лидерства.
48. Новые тенденции в политике КНР после глобального финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг.
49. Внешняя и оборонная политика ЕС после Лиссабонского договора.



50. Детерминанты развития международных отношений на постсоветском пространстве в 2010-е гг.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844374> (дата обращения: 02.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей): научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005640-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081> (дата обращения: 07.02.2022).

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Калиниченко, П. А. Россия и Европейский Союз: современные правовые аспекты взаимоотношений : монография / под ред. П.А. Калиниченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-00156-096-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138763> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории : учеб. пособие / А. С. Лаппо-Данилевский. - Москва : ИД Территория будущего, 2006. - 472 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-7333-0150-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773226> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия : в 3 томах. Том 3 / отв. ред. А.С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1179455. - ISBN 978-5-16-016560-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867565> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Терновая, Л. О. Геополитическая культура : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 340 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1483954. - ISBN 978-5-16-017000-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1483954> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Терновая, Л. О. Источники изучения международных отношений: проекция во времени и вечности : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 341 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/988818. - ISBN 978-5-16-014519-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832157> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **8.3. Интернет-ресурсы:**

#### **Российские научно-исследовательские центры:**

Институт Африки РАН - <http://www.inafran.ru/> Институт востоковедения РАН - [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)

Институт Дальнего Востока РАН - <http://www.ifes-ras.ru/> Институт Европы РАН -

<http://www.ieras.ru/> Институт Латинской Америки РАН - <http://www.ilaran.ru/>

Институт мировой экономики и международных отношений им. Е. М. Примакова РАН -

<http://www.imemo.ru/> Институт США и Канады РАН -

<http://www.iskran.ru/>



Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) - <http://www.mgimo.ru/>

**Зарубежные научно-исследовательские центры:**

The Australian Institute of International Affairs - <http://www.internationalaffairs.org.au/>  
Asian Development Bank Institute - <http://www.adb.org/>  
Barcelona Center for International Affairs - <http://www.cidob.org/>  
Brookings Institution - <http://www.brookings.edu/>  
Center for Strategic and International Studies - <http://csis.org/>  
Centre for Asian Strategic Studies (India) - <http://www.cassindia.com/>  
Chatham House - <https://www.chathamhouse.org/>  
Chinese Academy of Social Science - <http://casseng.cssn.cn/>  
Council on Foreign Relations - <http://www.cfr.org/>  
Institut Francais des Relations internationales - <http://www.ifri.org/fr>  
Institute for Defence Studies and Analyses - <http://www.idsa.in>  
Institute for Science and International Security - <http://www.isis-online.org/>  
Institute for Security and Development Policy - <http://www.isdp.eu/>  
Institute of National Security Studies - <http://www.inss.org.il/>  
Istituto Affari Internazionali - <http://www.iai.it/it>  
Overseas Development Institute (ODI) - <https://www.odi.org/>  
Peace Research Institute Frankfurt - <http://www.hsfk.de>  
RAND Corporation - <http://www.rand.org/>  
SciencesPo, Centre des Recherches Internationales - <http://www.sciencespo.fr/ceri/fr> Stockholm  
International Peace Research Institute (SIPRI) - <http://www.sipri.org/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Лицензионное ПО: Microsoft Windows, Microsoft Office (либо аналогичные);
- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

- для проведения консультаций, промежуточной аттестации – аудитория (оборудование: компьютер, экран, проектор);
- для проведения самостоятельной работы аспирантов – помещения, оснащенные компьютерами с выходом в интернет.

**11. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



## **12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа включает проработку лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовку конспекта, подготовку к опросу / дискуссии, подготовку к экзамену в форме устного собеседования.

*При проработке лекций* рекомендуется обратиться к конспектам лекционного материала (кратко, схематично, последовательно зафиксированным основным положениям, выводам, формулировкам, обобщениям), проверить использованные в лекции термины и понятия с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

*При чтении обязательной и дополнительной литературы* рекомендуется смысловое чтение, аннотирование и конспектирование. При аннотировании рекомендуется отметить те идеи, положения, которые могут быть использованы в собственном диссертационном исследовании. При конспектировании – определить цель, ознакомиться с полным текстом источника, определить его логическую структуру, зафиксировать основное содержание структурных компонентов; также рекомендуется фиксировать собственные вопросы, суждения, умозаключения по содержанию конспектируемого источника.

Кроме обязательной и дополнительной литературы, определенной автором рабочей программы, рекомендуется самостоятельный поиск и проработка дополнительных источников, в том числе аналитического характера (научные статьи, диссертационные исследования);

Также рекомендуется составить перечень основных понятий и терминов (*гlossарий*) и проанализировать их с использованием словарей (толковые, словари иностранных слов, энциклопедические словари, отраслевые словари и др.), в результате чего должны быть отобраны определения, в наибольшей степени отражающие признаки рассматриваемых явлений.

*При подготовке конспекта* рекомендуется выбрать 1 или несколько работ из списка рекомендуемой литературы, а также дополнить их самостоятельно найденными материалами, соответствующими теме конспекта. При подготовке конспекта важны полнота изложения материала; последовательность и логичность в отражении темы; лаконичность записи; структурирование записей, изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана; расстановка акцентов, выделение ключевых слов, понятий; связь с материалами работ для конспектирования.

*При подготовке к опросу и дискуссии* на практических занятиях рекомендуется ознакомление с планами практических занятий, прочтение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов по дисциплине, самостоятельный поиск источников по теме, анализ содержания лекционного материала.

*При подготовке к экзамену в форме устного собеседования* рекомендуется актуализация и анализ содержания материала лекционных и практических занятий; чтение обязательной и дополнительной литературы; самостоятельный поиск информации по отдельным вопросам с использованием различных видов источников.