

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Научный компонент»

Научная специальность: 5.7.1. Онтология и теория познания  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 155 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (1,2,3,4,5,6 семестры).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Освоение дисциплины (модуля) позволяет аспиранту приобрести опыт освоения концептуальных проблем онтологии и теории познания и овладеть современными технологиями ведения научно-педагогического поиска.

**Целью** является углубленное освоение онтологии и теории познания, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с избранной темой.

**Задачи:**

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по группе научных специальностей «Философия»;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими научной специальности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую деятельность, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции и статей для опубликования;
- получение навыков преподавания специальных дисциплин на кафедре;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы аспирантуры; развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции	Компоненты
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знает</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы и способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	<b>Умеет</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать преимущества, риски и ограничения при реализации этих вариантов
	<b>Владеет</b> методами анализа и оценки научных достижений, вариантов решения исследовательских и практических задач, прогнозирования результатов реализации

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i><b>Знает</b></i> принципы и технологию проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
	<i><b>Умеет</b></i> проектировать и осуществлять комплексные исследования
	<i><b>Владеет</b></i> методологией исследования, технологией проектирования и осуществления комплексных исследований
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i><b>Знает</b></i> принципы организации работы исследовательских коллективов, принципы и способы взаимодействия и управления в исследовательских коллективах
	<i><b>Умеет участвовать в работе</b></i> исследовательских коллективов, организовать и руководить, выработать командную стратегию для решения научных и научно-образовательных задач
	<i><b>Владеет</b></i> навыками разработки командной стратегии, координации деятельности при осуществлении работы исследовательского коллектива
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i><b>Знает</b></i> основные современные способы и технологии научной коммуникации
	<i><b>Умеет анализировать, использовать и представлять</b></i> результаты академической и профессиональной деятельности
	<i><b>Владеет</b></i> навыками использования современных способов и технологий при осуществлении научной коммуникации
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i><b>Знает</b></i> принципы и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, определения перспектив своей профессиональной карьеры
	<i><b>Умеет</b></i> осуществлять рефлексию, определять приоритеты профессионального и личностного развития, решать задачи по совершенствованию собственной деятельности
	<i><b>Владеет</b></i> навыками планирования собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i><b>Знает</b></i> принципы и способы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере образования, отбора и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	<i><b>Умеет</b></i> организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в сфере образования, отбирать и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
	<i><b>Владеет</b></i> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении научно-исследовательской деятельности
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<i><b>Знает</b></i> требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации ООП ВО, принципы проектирования отдельных компонентов ООП ВО, отбора и использования оптимальных методов и средств преподавания и оценивания образовательных результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе
	<i><b>Умеет</b></i> проектировать отдельные компоненты ООП ВО, отбирать и использовать оптимальные методы и средства преподавания и оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе
	<i><b>Владеет</b></i> навыками проектирования отдельных компонентов ООП ВО, использования методов и средств преподавания и

	оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе
ПК-1 – способность к комплексному исследованию актуальных философских проблем на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук, критического анализа религиозно-идеалистических, метафизических и натурфилософских онтологий и гносеологий	<b>Знает</b> актуальные философские проблемы и методы их решения; религиозно-идеалистические, метафизические и натурфилософские онтологии и гносеологии
	<b>Умеет</b> комплексно исследовать актуальные философские проблемы на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук, критического анализа религиозно-идеалистических, метафизических и натурфилософских онтологий и гносеологий
	<b>Владеет</b> навыками исследования на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук и критического анализа
ПК-2 – способность к генерированию новых идей, критическому анализу и оценке современных отечественных и зарубежных концепций гносеологии и эпистемологии	<b>Знает</b> современные отечественные и зарубежные концепции гносеологии и эпистемологии
	<b>Умеет</b> генерировать новые идеи, критически анализировать и оценивать современные отечественные и зарубежные концепции гносеологии и эпистемологии
	<b>Владеет</b> навыками генерации новых идей, критического анализа и оценки
ПК-3 – готовность к квалифицированной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в сфере философского знания	<b>Знает</b> основные разделы, формы и методы философского знания
	<b>Умеет</b> квалифицированно заниматься исследовательской и преподавательской деятельности в сфере философского знания
	<b>Владеет</b> навыками исследования и преподавания в сфере философского знания
ПК-4 – на основе знаний теоретических достижений в области научно-философского миропонимания и методологии познания в России и за рубежом уметь применять концептуальные обобщения результатов разработки современной научной картины мира и демонстрировать навыки дальнейшего развития современного научно-философского миропонимания и методологии познания	<b>Знает</b> основные концептуальные идеи современной научной картины мира, актуальные темы современного научно-философского миропонимания и методы познания
	<b>Умеет</b> на основе знаний теоретических достижений в области научно-философского миропонимания и методологии познания в России и за рубежом применять концептуальные обобщения результатов разработки современной научной картины мира, развивать современное научно-философское миропонимание и методологию познания
	<b>Владеет</b> навыками получения и осмысления знаний теоретических достижений в области научно-философского миропонимания и методологии познания в России и за рубежом, концептуального обобщения и дальнейшего развития современного научно-философского миропонимания и методологии познания
ПК-5 – на основе глубокого знания и анализа современной философской литературы уметь учитывать достижения в области естественных, технических и гуманитарных наук и демонстрировать всесторонние навыки разработки философских проблем современной науки и техники	<b>Знает</b> актуальные философские персоналии и их основные труды, основные агрегаторы актуальной информации о достижениях в области естественных, технических и гуманитарных наук
	<b>Умеет</b> на основе глубокого знания и анализа современной философской литературы учитывать достижения в области естественных, технических и гуманитарных наук и демонстрировать всесторонние навыки разработки философских проблем современной науки и техники
	<b>Владеет</b> навыками анализа современной философской литературы и достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук
ПК-6 – на основе знания специальной теоретической литературы и участия	<b>Знает</b> способы участия в деятельности различных философских институтов и философского сообщества в целом

в обновлении курсов философии, а также на основе навыков и умений повышения теоретического уровня преподавания философии в высших учебных заведениях демонстрировать владение способами участия в деятельности различных философских институтов и философского сообщества в целом	<i>Умеет</i> на основе знания специальной теоретической литературы и участия в обновлении курсов философии, а также на основе навыков и умений повышения теоретического уровня преподавания философии в высших учебных заведениях демонстрировать участвовать в деятельности различных философских институтов и философского сообщества в целом
	<i>Владеет</i> навыками участия в деятельности различных философских институтов и философского сообщества в целом

### **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Освоение научного компонента осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя и включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования.

Содержание дисциплины (модуля) формируют следующие разделы: «Организационный этап научно-исследовательской деятельности», «Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности», «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности», «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».