

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Онтология и теория познания»

Научная специальность 5.7.1. Онтология и теория познания
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель – ознакомить аспирантов с современным состоянием онтологии и теории познания как дисциплины, интегрирующей различные методологические подходы и разнообразные аналитические инструменты для исследования различного типа метафизических структур (физических и абстрактных объектов) и отношений (тождества, реализации, конституирования, супервентности), а также процессов производства/ обоснования/использования отдельных элементов и упорядоченных систем знания. Особое внимание уделяется критическому анализу методологических императивов в современной онтологии и теории познания (реализм, антиреализм, эндурантизм, пердурантизм, эксдурантизм).

Планируемые результаты освоения:

ПК-1 - способность к комплексному исследованию актуальных философских проблем на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук, критического анализа религиозно-идеалистических, метафизических и натурфилософских онтологий и гносеологий;

ПК-2 - способность к генерированию новых идей, критическому анализу и оценке современных отечественных и зарубежных концепций гносеологии и эпистемологии.

В итоге освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать

- основные принципы и императивы, фиксирующие концептуальные контуры для таких актуальных парадигматических онтологических подходов, как эндурантизм, пердурантизм, эксдурантизм.

- основные принципы и императивы, фиксирующие концептуальные контуры для таких актуальных парадигматических теоретико-познавательных подходов, как реализм, прагматизм, конструктивизм и антиреализм.

Уметь

- применять сложные исследовательские техники, используемые в современной онтологии и теории познания, для решения оригинальных философских проблем.

Владеть

- основными методами и приемами, используемыми в современной онтологии и теории познания для анализа и критики различных философских проблем.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Предмет онтологии. Место онтологии в системе современного философского знания. Основные подходы и методы изучения онтологических проблем. Проблема классификации материальных объектов. Принципы классических теорий сознания. Проблема ментальной каузации. Головоломка «чужого» сознания. Понятия «слабой» и «сильной» психофизической супервентности. Проблемы тождества объектов во времени. Головоломки материального совпадения. Возникновение и основные этапы развития теории познания, ее задачи и круг проблем. Традиционные характеристики знания и проблема Э.Геттиера. Понятие и критерии истины. Технологии знания и

«парадокс познаваемости» Ф.Фитча. Реализм и «здоровый смысл». Кризис реализма: критика «мифа о данном» У.Селларса. «Внутренний» реализм и каузальная теория референции Х.Патнэма. Принципы прагматизма. Прагматизм и холизм У.Куайна: атака на догмы эмпиризма. Радикальный конструктивизм. Язык и языковые игры. Язык и мышление. Гипотеза лингвистической относительности (гипотеза Сэпира-Уорфа). Проблема референции и поиски реалистической теории значения. Проблема «следования правилу» Л.Витгенштейна и С.Крипке, «радикальной переводимости / интерпретации» У.Куайна и Д.Дэвидсона, «новая проблема индукции» Н.Гудмена. Неопрагматизм и конверс-анализ о принципах и структуре речевых действий. Проблемы дискурса: исследовательские стратегии дискурс-анализа и семанализа. Грамматология Ж.Деррида: дуализм речи и письма.