

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Научный компонент»

Научная специальность: 5.7.7. Социальная и политическая философия  
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 155 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1,2,3,4,5,6 семестры).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Освоение дисциплины (модуля) позволяет аспиранту приобрести опыт освоения концептуальных проблем социальной и политической философии и овладеть современными технологиями ведения научно-педагогического поиска.

**Целью** является углубленное освоение социальной и политической философии, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с избранной темой.

**Задачи:**

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по группе научных специальностей «Философия»;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими научной специальности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую деятельность, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции и статей для опубликования;
- получение навыков преподавания специальных дисциплин на кафедре;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы аспирантуры; развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции	Компоненты
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знает</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы и способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	<b>Умеет</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать преимущества, риски и ограничения при реализации этих вариантов
	<b>Владеет</b> методами анализа и оценки научных достижений, вариантов решения исследовательских и практических задач, прогнозирования результатов реализации

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знает</b> принципы и технологию проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
	<b>Умеет</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования
	<b>Владеет</b> методологией исследования, технологией проектирования и осуществления комплексных исследований
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знает</b> принципы организации работы исследовательских коллективов, принципы и способы взаимодействия и управления в исследовательских коллективах
	<b>Умеет участвовать в работе</b> исследовательских коллективов, организовать и руководить, вырабатывать командную стратегию для решения научных и научно-образовательных задач
	<b>Владеет</b> навыками разработки командной стратегии, координации деятельности при осуществлении работы исследовательского коллектива
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знает</b> основные современные способы и технологии научной коммуникации
	<b>Умеет анализировать, использовать и представлять</b> результаты академической и профессиональной деятельности
	<b>Владеет</b> навыками использования современных способов и технологий при осуществлении научной коммуникации
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знает</b> принципы и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, определения перспектив своей профессиональной карьеры
	<b>Умеет осуществлять рефлексию, определять приоритеты</b> профессионального и личностного развития, решать задачи по совершенствованию собственной деятельности
	<b>Владеет</b> навыками планирования собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает</b> принципы и способы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере образования, отбора и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	<b>Умеет</b> организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в сфере образования, отбирать и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
	<b>Владеет</b> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении научно-исследовательской деятельности
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знает</b> требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации ООП ВО, принципы проектирования отдельных компонентов ООП ВО, отбора и использования оптимальных методов и средств преподавания и оценивания образовательных результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе
	<b>Умеет</b> проектировать отдельные компоненты ООП ВО, отбирать и использовать оптимальные методы и средства преподавания и оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе
	<b>Владеет</b> навыками проектирования отдельных компонентов ООП ВО, использования методов и средств преподавания и

	оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе
ПК-7 – способность целостно и системно понимать историю развития социальной и политической философии	<b>Знает</b> основные понятия и идеи социальной и политической философии: составляющие ее традиции персоналии и их тексты
	<b>Умеет</b> целостно и системно понимать историю развития социальной и политической философии
	<b>Владеет</b> навыками интерпретации философских идей, установлению между ними связей, обобщения
ПК-8 – способность к генерированию новых идей, критическому анализу и оценке современных отечественных и зарубежных концепций социальной и политической философии	<b>Знает</b> современные отечественные и зарубежные концепции социальной и политической философии
	<b>Умеет</b> генерировать новые идеи, критически анализировать и оценивать современные отечественные и зарубежные концепции социальной и политической философии
	<b>Владеет</b> навыками анализа и оценки философских концепций
ПК-9 – готовность к квалифицированной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в сфере философского знания (социальной и политической философии)	<b>Знает</b> основные разделы, формы и методы философского знания
	<b>Умеет</b> квалифицированно заниматься исследовательской и преподавательской деятельности в сфере философского знания (социальной и политической философии)
	<b>Владеет</b> навыками исследования и преподавания в сфере философского знания

#### Краткое содержание дисциплины (модуля):

Освоение научного компонента осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя и включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования.

Содержание дисциплины (модуля) формируют следующие разделы: «Организационный этап научно-исследовательской деятельности», «Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности», «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности», «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».