

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

2022 г.

СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по научной специальности

5.7.7. Социальная и политическая философия

форма обучения (очная)

Блинов Е.Н. Социальная и политическая философия. Рабочая программа для обучающихся по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, форма обучения (очная). Тюмень, 2022.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ Приказ Минобрнауки № 951 от 20 октября 2021 года.

Рабочая программа дисциплины «Социальная и политическая философия» опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – ознакомить аспирантов с различными течениями современной социальной и политической мысли, их кругом проблем, концептами и методологией, и тезаурусом. Развить навыки критического мышления, научить работать со сложными теоретическими текстами и сформировать умение практически применять полученные знания для анализа актуальных социальных и политических процессов. Аспиранты должны

Задачи:

- ознакомить аспирантов с корпусом текстов, кругом основных проблем и методологическими подходами, разработанными в рамках основных направлений современной социальной и политической мысли, таких как постструктурализм, постмаркизм, неопрагматизм, акторно-сетевая теория, дискурс-анализ.

- научить их способам практического применения указанных концепций и возможности прагматического анализа актуальных социальных и политических процессов

- обучить их владению различными аналитическими инструментами, необходимыми для понимания современных социальных и политических процессов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

- ПК-7 - способность целостно и системно понимать историю развития социальной и политической философии

- ПК-8 - способность к генерированию новых идей, критическому анализу и оценке современных отечественных и зарубежных концепций социальной и политической философии

- ПК-9 – готовность к квалифицированной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в сфере философского знания (социальной и политической философии)

3. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	76	76
Вид промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	36	Кандидатский экзамен 36

4. Система оценивания

4.1. Оценка качества освоения дисциплины аспирантами проводится в форме кандидатского экзамена. Оценка качества освоения программы дисциплины «Социальная и политическая философия» включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию. Аспирантам предоставлена возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса.

Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

Оценка *«отлично»* ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное и правильное использование в ответах философской и общенаучной терминологии;
- безошибочное владение категориальным аппаратом философии;
- умение обозначить основные проблемы сформулированных в билетах вопросов;
- безошибочное знание приводимого в качестве иллюстрации фактического материала; историографические знания в рамках вопросов билета;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.

Оценка *«хорошо»* ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное использование в ответах философской и общенаучной терминологии;
- проблемное изложение сформулированных в билетах вопросов;
- отдельные ошибки при изложении фактического материала, используемого для иллюстрации;
- неполнота изложения историографических сведений в рамках вопросов билета;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится за:

- недостаточное использование в ответах философской и общенаучной терминологии;
- недостаточное владение категориальным аппаратом философии;
- умение обозначить только одну из проблем, сформулированных в билетах вопросов;
- ошибки при изложении фактического материала, используемого для иллюстрации в отношении той или иной философской проблемы;
- поверхностные историографические знания в рамках вопросов билета;
- нарушение логичности и связности ответа.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится за:

- отсутствие в ответах необходимой философской и общенаучной терминологии;
- описательное изложение сформулированных в билетах вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы;
- грубые ошибки при изложении фактического материала;
- незнание историографии вопросов билета;
- неумение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- нарушение логичности, связности ответа.

5. Содержание дисциплины

Современная социальная и политическая философия. Современная политическая и социальная философия в ряду социальных наук. Главные течения социальной и политической мысли второй половины XX-го века: постструктурализм, постмарксизм, неопрагматизм, акторно-сетевая теория, неолиберализм. Основные проблемы, методология, набор понятий. Теории власти и теории общества». Проблема классификации политических режимов. Соотношение ценностей, идеологии и стратегии. Проблема нейтральности языка. Социологический анализ общества как политический инструмент. Политические акторы и социальные институты. Акторно-сетевая теория и ее социально-политическое измерение. От ранней АСТ к теории институтов. Проблема сетей и дуализма политических институтов. Экологическая политика и ее критика Бруно Латуром: особенность влияния и связь понятий политического и понятий природного в историческом срезе. Языковая политика и современные школы дискурс-анализа. Идеологические изменения структур речи. Политика языка и язык политики: взаимозависимость и способы анализа. Современные подходы к формированию языковой политики. Современные школы дискурс-анализа (К. Скиннер, Ж. Гийому). Историческая семантика идеологических понятий и политическая прагматика. Современные теории власти: Фуко, Делез, Агамбен». Микрофизика власти М. Фуко, дискурс власти и формирование научных дисциплин. Поздняя теория гвернаментальности Фуко в

«Курсе. Прочитанном в коллеж де Франс». «Капитализм и Шизофрения» Делеза и Гваттари как метатеория современного общества. Машина войны и дихотомия оседлых и кочевых обществ. Перспектива политической антропологии и теории формирования государства. Номо Сасер Дж. Агамбена и теория «исключительного состояния». Агамбен и состояние исключения. Исторические предпосылки: К. Шмитт и исключительное право суверена. Состояние исключения или чрезвычайное положение. Социально-политические аспекты борьбы с терроризмом и кейс Гуантанамо. Гибридная война и гибридный мир. Концепция Номо Сасер Дж. Агамбена. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы и современные теории глобализма. Исторический контекст: глобализм до глобализации в мирсистемном анализе Ф. Броделя и И. Валлерстайна. Концепция конца истории А. Кожева и ее интерпретация Ф. Фукуямой. Сравнительные преимущества англосаксонской политической системы и ее отношение к глобальному рынку. Концепция глобальной «Империи» М. Хардта и А. Негри. Современные теории альтерглобализма и постглобализма. Колониальная, неоколониальная и постколониальная теория». Исторический контекст: теории и практики империализма. Советская антиколониальная теория. Неомарксизм и французская теория: проблема интерпретаций. Геофилософия Ж. Делеза и Ф. Гваттари. Политкорректность и позитивная дискриминация. Современная постколониальная теория в англосаксонских странах: «вокизм» и «культура отмены». Постмарксизм и школа Л. Альтюссера». Французский синтез марксизма и структурализма. Теоретический антигуманизм Л. Альтюссера. «За Маркса»: формирование и распад школы Альтюссера. Постмарксизм Э. Балибара и Ж. Рансьера. Республиканский вызов: теории классовой борьбы и теории общественного синтеза. Проблема классов и групповых интересов. Возможность революции и социальных реформ. Медиалогия и политическая теория сетей». Концепция «веридикции» М. Фуко и политическая проблема «установления истины». Мобилизация в цифровую эпоху. Проблематика «пост-правды» и вызов «популизма. Левый и правый популизм на политической карте. Контроль за потоками информации и борьба с «враждебными влияниями»: «охота на троллей» в социальных сетях. Критика глобальных цифровых корпораций и борьба за демократические институты. Справедливость как ценность и политическая практика. Исторический обзор теорий справедливости. Справедливость и модернизация: исторические парадоксы. Права человека и права групп, содержание свободы. Марксистская критика «буржуазных свобод». Постструктурализм и проблема представительства: Фуко и Делез об универсализме и партикуляризме. Справедливость и групповые интересы: элементы анализа». Республиканская теория единства общества и ее критика. Концепции групповой динамики: центростремительные и центробежные тенденции. Французское якобинство и радикальный республиканизм. Марксистская теория классовых интересов. Теория бесклассового общества в советском марксизме. Новая теория групп: от Сартра до Делеза и Гваттари. Концепты миноритарных и мажоритарных языков Делеза и Гваттари. Политика идентичностей в современном неолиберализме». Тожество личности и коллективная идентичность. Критики историцизма в англо-американской мысли конца XX-го- начала XXI-го века. Антропологический аспект: проблема соотношения природы и культуры. Современная расовая и гендерная теория и их политические интерпретации. Теории справедливости и проблемы неравенства». Теории справедливости в историческом контексте. Либерализм и дистрибутивная концепция справедливости. Рефлексивное равенство, правила приоритета и «занавес неведения» Дж. Ролза. Принцип различия и справедливое неравенство. Равная забота, чувствительность к стремлениям и проблема субсидирования чужого выбора. Либертарианство и контрактная концепция справедливости. Политическая экология». Исторические концепции климата и современные экологические теории. Политики природы и критика модернизации Бруно Латуром. Концепция устойчивого развития и динамика капитализма. Проблемы «зеленого перехода» в контексте экономических и социальных трансформаций. «Темная экология» в эпоху глобального политического. Кризис политической и экономической модели неолиберализма. Новые теории экономического неравенства. «Капитал в XXI-м веке» Т. Пикетти. Кризис концепций мультикультурализма. Новый гегемонизм и концепции полицентричного мира. Кризис политического представительства и послевоенного мирового устройства.

5.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лаборат- орные/ практиче- ские занятия по подгруп- пам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в современную социальную и политическую философию	2	2	0	0	0
2.	Теории власти и теории общества	2	0	2	0	0
3.	Акторно-сетевая теория и ее социально-политическое измерение	2	2	0	0	0
4.	Современные школы дискурса-анализа Идеологические изменения структур речи.	2	0	2	0	0
5.	Современные теории власти: Фуко, Делез, Агамбен	2	2	0	0	0
6.	Агамбен и «состояние исключения» vs К. Шмитт и исключительное право суверена.	2	0	2	0	0
7.	Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы и современные теории глобализма	2	2	0	0	0
8.	Колониальная, неоколониальная и постколониальная теория. Геофилософия.	2	0	2	0	0
9.	Постмарксизм и школа Л. Альтюссера (Э. Балибар, Ж. Рансьер). Теоретический антигуманизм	2	2	0	0	0
10.	Медиалогия и политическая теория сетей. Проблематика «пост-правды» и вызов «популизма»	2	0	2	0	0
11.	Справедливость как ценность и политическая практика.	2	2	0	0	0
12.	Справедливость групповые интересы: элементы анализа	2	0	2	0	0
13.	Политика идентичностей в современном неолиберализме.	2	2	0	0	0

14.	Теории справедливости и проблемы неравенства	2	0	2	0	0
15.	Политическая экология	2	2	0	0	0
16.	Кризис политической и экономической модели неолиберализма.	2	0	2	0	0
17.	Консультация	2	0	0	0	2
18.	Кандидатский экзамен (5 семестр)	34	0	0	0	34
	Итого (часов)	68	16	16	0	36

5.2. Содержание дисциплины по темам

Тема № 1. «Современная социальная и политическая философия». Современная политическая и социальная философия в ряду социальных наук. Главные течения социальной и политической мысли второй половины XX-го века: постструктурализм, постмарксизм, неопрагматизм, акторно-сетевая теория, неолиберализм. Основные проблемы, методология, набор понятий.

Тема № 2. «Теории власти и теории общества». Проблема классификации политических режимов. Соотношение ценностей, идеологии и стратегии. Проблема нейтральности языка. Социологический анализ общества как политический инструмент. Политические акторы и социальные институты.

Тема № 3. «Акторно-сетевая теория и ее социально-политическое измерение». От ранней АСТ к теории институтов. Проблема сетей и дуализма политических институтов. Экологическая политика и ее критика Бруно Латуром: особенность влияния и связь понятий политического и понятий природного в историческом срезе.

Тема № 4. «Языковая политика и современные школы дискурс-анализа». Идеологические изменения структур речи. Политика языка и язык политики: взаимозависимость и способы анализа. Современные подходы к формированию языковой политики. Современные школы дискурс-анализа (К. Скиннер, Ж. Гийому). Историческая семантика идеологических понятий и политическая прагматика.

Тема № 5. «Современные теории власти: Фуко, Делез, Агамбен». Микрофизика власти М. Фуко, дискурс власти и формирование научных дисциплин. Поздняя теория гегемональности в «Курсе. Прочитанном в коллеж де Франс». «Капитализм и Шизофрения» Делеза и Гваттари как метатеория современного общества. Машина войн и дихотомия оседлых и кочевых обществ. Перспектива политической антропологии и теории формирования государства. Номо Сасер Дж. Агамбена и теория «исключительного состояния».

Тема № 6. «Агамбен и состояние исключения». Исторические предпосылки: К. Шмитт и исключительное право суверена. Состояние исключения или чрезвычайное положение. Социально-политические аспекты борьбы с терроризмом и кейс Гуантанамо. Дистанционная война при помощи дронов. Гибридная война и гибридный мир. Концепция Номо сасер Дж. Агамбена.

Тема № 7. «Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы и современные теории глобализма». Исторический контекст: глобализм до глобализации в мирсистемном анализе Ф. Броделя и И. Валлерстайна. Концепция конца истории А. Кожева и ее интерпретация Ф. Фукуямой. Сравнительные преимущества англосаксонской политической системы и ее отношение к глобальному рынку. Концепция глобальной «Империи» М. Хардта и А. Негри. Современные теории альтерглобализма и постглобализма.

Тема № 8. «Колониальная, неоколониальная и постколониальная теория». Исторический контекст: теории и практики империализма. Советская антиколониальная теория. Неомарксизм и французская теория: проблема интерпретаций. Геофилософия Ж. Делеза и Ф. Гваттари. Политкорректность и позитивная дискриминация. Современная постколониальная теория в англосаксонских странах: «вокизм» и «культура отмены».

Тема № 9. «Постмарксизм и школа Л. Альтюссера». Французский синтез марксизма и структурализма. Теоретический антигуманизм Л. Альтюссера. «За Маркса»: формирование и распад школы Альтюссера. Постмарксизм Э. Балибара и Ж. Рансьера. Республиканский вызов: теории классовой борьбы и теории общественного синтеза. Проблема классов и групповых интересов. Возможность революции и социальных реформ.

Тема № 10. «Медиадиалогия и политическая теория сетей». Концепция «веридикции» М. Фуко и политическая проблема «установления истины», концепт парресии. Мобилизация в цифровую эпоху. Проблематика «пост-правды» и вызов «популизма. Левый и правый популизм на политической карте. Контроль за потоками информации и борьба с «враждебными влияниями»: «охота на троллей» в социальных сетях. Критика глобальных цифровых корпораций и борьба за демократические институты.

Тема № 11. «Справедливость как ценность и политическая практика». Исторический обзор теорий справедливости. Справедливость и модернизация: исторические парадоксы. Права человека и права групп, содержание свободы. Марксистская критика «буржуазных свобод». Постструктурализм и проблема представительства: Фуко и Делез об универсализме и партикуляризме.

Тема № 12. «Справедливость и групповые интересы: элементы анализа». Республиканская теория единства общества и ее критика. Концепции групповой динамики: центристские и центробежные тенденции. Французское якобинство и радикальный республиканизм. Марксистская теория классовых интересов. Теория бесклассового общества в советском марксизме. Новая теория групп: от Сартра до Делеза и Гваттари. Концепты миноритарных и мажоритарных языков Делеза и Гваттари.

Тема № 13. «Политика идентичностей в современном неолиберализме». Тожество личности и коллективная идентичность. Критики историцизма в англо-американской мысли конца XX-го - начала XXI-го века. Антропологический аспект: проблема соотношения природы и культуры. Современная расовая и гендерная теория и их политические интерпретации.

Тема № 14. «Теории справедливости и проблемы неравенства». Теории справедливости в историческом контексте. Либерализм и дистрибутивная концепция справедливости. Рефлексивное равенство, правила приоритета и «занавес неведения» Дж. Ролза. Принцип различия и справедливое неравенство. Равная забота, чувствительность к стремлениям и проблема субсидирования чужого выбора. Либертарианство и контрактная концепция справедливости.

Тема № 15. «Политическая экология». Исторические концепции климата и современные экологические теории. Политики природы и критика модернизации Бруно Латуром. Концепция устойчивого развития и динамика капитализма. Проблемы «зеленого перехода» в контексте экономических и социальных трансформаций. «Темная экология» в эпоху глобального политического

Тема № 16. «Кризис политической и экономической модели неолиберализма». Новые теории экономического неравенства. «Капитал в XXI-м веке» Т. Пикетти. Кризис концепций мультикультурализма. Новый гегемонизм и концепции полицентричного мира. Борьба за глобальное лидерство: «кимерика» и «ловушка Фукидида». Кризис политического представительства и послевоенного мирового устройства. Концепция информационных войн и теория «пяти стратегических колец».

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Теория власти Мишеля Фуко: суверенитет, дисциплина, гвернаментальность.
2. Теория потоков в «Капитализме и Шизофрении» Делеза и Гваттари.
3. Акторно-сетевая теория Б. Латура: характеристика акторов и акторности.
4. Интерпретация «исключительного состояния». Дж. Агамбен.
5. Глобальная война с терроризмом и теория гибридных войн.
6. «Конец истории» Ф. Фукуямы.
7. Концепция имперского суверенитета М. Хардта и А. Негри.
8. Политика идентичности и принципы «вокизма» и «культуры отмены»

9. Теоретический антигуманизм Л. Альтюссера.
10. Теория «пост-правды» и их связь с политическим популизмом.
11. Проблема представительства: Фуко и Делез об универсализме и партикуляризме
12. Концепция миноритарных и мажоритарных языков Делеза и Гваттари
13. Либерализм и дистрибутивная концепция справедливости.
14. Рефлексивное равенство, правила приоритета и «занавес неведения» Ролза.
15. Либертарианство и контрактная концепция справедливости.
16. Политики природы и критика модернизации Бруно Латуром.
17. Исторические концепции климата и его воздействия на общество.
18. Анализ проблемы экономического неравенства у Т. Пикетти.
19. Темная экология Т.Мортон.
20. Проблемы «зеленого перехода» и устойчивого развития.
21. Цифровые мобилизации и теория «волн демократизации».
22. Кризис представительства: универсализм и партикуляризм.
23. «Кимерика» и ловушка Фукидида.
24. Критика мультикультурализма Б. Латуром.
25. Альтерглобализм и постглобализм.

6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Введение в современную социальную и политическую философию	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.
2.	Теории власти и теории общества	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.
3.	Акторно-сетевая теория и ее социально-политическое измерение	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.
4.	Современные школы дискурса-анализа Идеологические изменения структур речи.	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.
5.	Современные теории власти: Фуко, Делез, Агамбен	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.
6.	Агамбен и «состояние исключения» vs К. Шмитт и исключительное право суверена.	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.
7.	Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы и современные теории глобализма	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.
8.	Колониальная, неоколониальная и постколониальная теория. Геофилософия.	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.
9.	Постмарксизм и школа Л. Альтюссера (Э. Балибар, Ж. Рансьер). Теоретический антигуманизм	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.

10.	Медиалогия и политическая теория сетей. Проблематика «пост-правды» и вызов «популизма»	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.
11.	Справедливость как ценность и политическая практика.	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.
12.	Справедливость групповые интересы: элементы анализа	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.
13.	Политика идентичностей в современном неолиберализме.	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.
14.	Теории справедливости и проблемы неравенства	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.
15.	Политическая экология	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.
16.	Кризис политической и экономической модели неолиберализма.	Проработка лекций. Чтение литературы. Формулирование вопросов к преподавателю.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине

7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен в форме устного ответа по билетам, в каждом из которых два вопроса.

Вопросы к кандидатскому экзамену:

1. Теория власти Мишеля Фуко: суверенитет, дисциплина, гегемонность.
2. Концепт паресии М. Фуко.
3. Теория потоков в «Капитализме и Шизофрении» Делеза и Гваттари.
4. Теория детерриториализации Делеза и Гваттари
5. Акторно-сетевая теория Б. Латура: характеристика акторов и акторности.
6. Латуровская критика модерна: основные дихотомии
7. Интерпретация «исключительного состояния». Дж. Агамбенем.
8. Суверенная диктатура К. Шмитта.
9. Глобальная война с терроризмом и теория гибридных войн.
10. Г. Шамаю и характеристика войны при помощи дронов
11. «Конец истории» Ф. Фукуямы.
12. Сравнительные преимущества англо-саксонской модели по Фукуяме
13. Концепция имперского суверенитета М. Хардта и А. Негри.
14. Политика идентичности и принципы «вокизма» и «культуры отмены»
15. Концепция «менеджерской революции» Л. Болтански и Э. Кьяпелло.
16. Идеологические аппараты государства Л. Альтюссера
17. Отношение расы и класса по Балибару.
18. Марксистская критика «буржуазных свобод».
19. Советский антиколониальный дискурс и языковое строительство
20. Теория «пост-правды» и их связь с политическим популизмом.
21. Теория «производства фактов» по Б. Латуру
22. Проблема представительства: Фуко и Делез об универсализме и партикуляризме
23. Концепция миноритарных и мажоритарных языков Делеза и Гваттари
24. Либерализм и дистрибутивная концепция справедливости.
25. Проблема «тирании большинства».
26. Рефлексивное равенство, правила приоритета и «занавес неведения» Ролза.
27. Либертарианство и контрактная концепция справедливости.
28. Теория «волн демократизации» Хаттингтона.
29. Тождество личности и групповая идентичность.
30. Парадоксы современной гендерной теории

31. Постгуманизм и проблема прав нечеловеческих существ
32. Критическая расовая теория в США в историческом контексте
33. Дихотомия природы и культуры в политическом контексте
34. Политики природы и критика политической экологии Бруно Латуром.
35. Исторические концепции климата и его воздействия на общество
36. Идеология «прометизма» и «три природы» Латура
37. Эволюция политической экологии в XXI-м веке.
38. Динамика экономического неравенства у Т. Пикетти.
39. Характеристика «темной экологии» Т. Мортон.
40. Проблемы «зеленого перехода» и устойчивого развития.
41. Цифровые мобилизации и теория «волн демократизации».
42. Кризис представительства: универсализм и партикуляризм.
43. Теории партициптивной демократии
44. «Кимерика» и парадоксы глобализации
45. «Ловушка Фукидида» и борьба за глобальное лидерство
45. Критика мультикультурализма Б. Латуром.
46. Альтерглобализм и постглобализм.
47. «Мир, основанный на правилах» и полицентризм.
48. Антиколониальный дискурс в XXI-м веке.
49. Теория сетевых войн и синергетический эффект.
50. Информационные войны и теория «пяти стратегических колец».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Латур, Бруно. Политики природы = Politiques de la nature : как привить наукам демократию / Б. Латур ; перевод Е. Блинова. Москва : Ад Маргинем Пресс, 2018 : Музей современного искусства "Гараж". 335 с. ; 20 см. ISBN 978-5-91103-421-4 (в мяг. пер.) : 740,75.
2. Фукуяма, Фрэнсис. Идентичность: стремление к признанию и политика неприятия : Научно-популярная литература. Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2019. 256 с. ISBN 978-5-9614-2666Фукуяма, Фрэнсис. Идентичность: стремление к признанию и политика неприятия : Научно-популярная литература. Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2019. 256 с. ISBN978-5-9614-2666-3.3.

8.2. Дополнительная литература:

1. Ролз, Джон (1921-2002). Теория справедливости = A theory of Justice / Дж. Ролз ; пер. с англ. В. В. Целищев. 2-е изд. Москва : ЛКИ, 2010. 536 с. ; 21 см. ISBN 978-5-382-01051-9 (в пер.) : 535.00 р.
2. Фуко, Мишель (1926-1984). Надзирать и наказывать : рождение тюрьмы / М. Фуко. Москва : Ad Marginem, 1999. 479 с. : ил. ; 21 см. (Коллекция "Философия по краям" (серия "1/16") литература/искусство/политика) . ISBN 5-93321-010-2 : 180.00 р.

8.3. Интернет-ресурсы:

- <http://elibrary.ru/>
<http://philosophy.ru/>
<https://brickofknowledge.com/>
<http://plato.stanford.edu>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Лицензионное ПО: MS PowerPoint, MS Word, MS Teams.

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий с мультимедийным оборудованием для демонстрации видеоматериалов.

11. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

- методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы: самостоятельная работа над соответствующими темами дисциплины способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых аспирантами, в процессе обучения, а также успешному их применению к решению исследовательских задач; для самостоятельной работы аспирантам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.