

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Научно-педагогическая практика»

Научная специальность 5.7.8. Философская антропология, философия культуры
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Цели и задачи практики:

Целью практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

Задачи практики:

1) ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, образовательными программами различных вида, уровня и (или) направленности;

2) освоение организационных форм и методов обучения, ознакомление с учебно-методическими комплексами профильных кафедр, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

3) получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекционным и семинарским занятиям, навыков организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения;

4) непосредственное участие в образовательном процессе, осуществление педагогической деятельности, предусмотренной индивидуальным планом.

Планируемые результаты:

ПК-10: способность целостно и системно понимать историю развития антропологии и философии культуры;

ПК-11: владение методами исследования культуры в многообразии их парадигм, представление об изменяющейся структуре культуры и философии культуры, ее функциях и генезисе;

ПК-12: готовность к квалифицированной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в сфере философского знания (антропологии и философии культуры).

Краткое содержание дисциплины:

Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с содержанием и условиями производственной практики. Разработка индивидуальной программы ее прохождения.

Основной этап: Изучение особенностей учебной и внеучебной педагогической деятельности в высшей школе; посещение лекций и семинарских занятий преподавателей кафедры; ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе и работой кафедр; участие в мероприятиях, проводимых кафедрой общей и социальной педагогики; подготовка практических и семинарских занятий, их анализ и оценка; проведение практических и семинарских занятий, их анализ и оценка; организация и оценивание учебно-исследовательской деятельности студентов.

Заключительный этап: Подготовка отчета.

Дифференцированный зачет: Защита отчета по практике.