

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Научный компонент»

5.7.8. Философская антропология, философия культуры
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 155 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1,2,3,4,5,6 семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины:

Освоение фундаментальных разделов философского знания - философской антропологии, философии культуры.

Задачи дисциплины:

- овладение концептуальным аппаратом философской антропологии и философии культуры;
- понимание ключевых идей и принципов, сложившихся в рамках основных парадигм философской антропологии и философии культуры;
- обретение эрудированности в сфере философско-антропологического и культурфилософского знания;
- формирование исследовательских предпочтений, личностной позиции относительно философско-антропологического и культурфилософского знания.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции	Компоненты
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы и способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать преимущества, риски и ограничения при реализации этих вариантов
	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, вариантов решения исследовательских и практических задач, прогнозирования результатов реализации
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает принципы и технологию проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования
	Владеет методологией исследования, технологией проектирования и осуществления комплексных исследований
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных	Знает принципы организации работы исследовательских коллективов, принципы и способы

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	взаимодействия и управления в исследовательских коллективах
	Умеет участвовать в работе исследовательских коллективов, организовать и руководить, вырабатывать командную стратегию для решению научных и научно-образовательных задач
	Владеет навыками разработки командной стратегии, координации деятельности при осуществлении работы исследовательского коллектива
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает основные современные способы и технологии научной коммуникации
	Умеет анализировать, использовать и представлять результаты академической и профессиональной деятельности
	Владеет навыками использования современных способов и технологий при осуществлении научной коммуникации
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает принципы и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, определения перспектив своей профессиональной карьеры
	Умеет осуществлять рефлекссию, определять приоритеты профессионального и личностного развития, решать задачи по совершенствованию собственной деятельности
	Владеет навыками планирования собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает принципы и способы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, отбора и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Умеет организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность, отбирать и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
	Владеет навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении научно-исследовательской деятельности
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации ООП ВО, принципы проектирования отдельных компонентов ООП ВО, отбора и использования оптимальных методов и средств преподавания и оценивания образовательных результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе
	Умеет проектировать отдельные компоненты ООП ВО, отбирать и использовать оптимальные методы и средства преподавания и оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе

	Владеет навыками проектирования отдельных компонентов ООП ВО, использования методов и средств преподавания и оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе Владеет навыками представления исследовательских результатов; участия в обсуждении и дискуссии по результатам исследования
ПК-10 - способность целостно и системно понимать историю развития антропологии и философии культуры	Знает историю философской антропологии и философии культуры, основные модели историографии философии. Умеет выявлять основные тенденции в развитии философской антропологии и философии культуры. Владеет навыками философской рефлексии.
ПК-11 - владение методами исследования культуры в многообразии их парадигм, представление об изменяющейся структуре культуры и философии культуры, ее функциях и генезисе	Знает методологию исследований культуры. Умеет применять теоретические знания в исследованиях Владеет навыками конструирования методологического аппарата исследования.
ПК-12 - готовность к квалифицированной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в сфере философского знания (антропологии и философии культуры)	Знает методики преподавания. Умеет организовать образовательный процесс. Владеет навыками организации педагогического процесс.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Освоение научного компонента осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя и включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования.

Содержание дисциплины (модуля) формируют следующие разделы: «Организационный этап научно-исследовательской деятельности», «Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности», «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности», «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».