

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

29 марта 2022

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Программа практики для обучающихся по научным специальностям
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка,
5.8.5. Теория и методика спорта
форма обучения (очная)

Стародубцева И.В. Научно-педагогическая практика. Программа практики для обучающихся по научным специальностям 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, 5.8.5. Теория и методика спорта, форма обучения очная. Тюмень, 2022.

Программа научно-педагогической практики составлена в соответствии с требованиями ФГТ, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Программа научно-педагогической практики опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели и задачи практики

Научно-педагогическая практика является неотъемлемой частью образовательного компонента программы аспирантуры. Вид практики: производственная. Способ проведения практики: стационарная или выездная (по выбору обучающегося).

Целью практики является изучение основ научно-педагогической работы в высших учебных заведениях физкультурного профиля.

Задачи практики:

1) ознакомление с федеральными государственными стандартами высшего образования и учебными планами по направлению «Физическая культура»;

2) освоение организационных форм и методов обучения, ознакомление с учебно-методическими комплексами профильных кафедр, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

3) получение практических навыков научно-педагогической работы в высшей школе;

4) выполнение научно-педагогической деятельности, предусмотренной индивидуальным планом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Специальность 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка:

ПК-11 - способность определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований физической культуры;

ПК-12 - способность выполнять научные исследования, интерпретировать и использовать их результаты в области физической культуры, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Специальность 5.8.5. Теория и методика спорта:

ПК-14 - способность определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований спорта;

ПК-15 - способность выполнять научные исследования, интерпретировать и использовать их результаты в области спорта, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные требования, предъявляемые к научно-педагогической деятельности в вузе; проблематику и методологию исследований в области физической культуры и спорта; современный уровень и тенденции развития сферы ФК и С.

Уметь: самостоятельно приобретать новые знания о высшем образовании, его проблемах и тенденциях развития; выбирать адекватные технологии решения научно-педагогических задач.

Владеть: опытом осуществления научно-педагогической деятельности преподавателя вуза по направлению подготовки "Физическая культура".

3. Структура и трудоемкость практики

Семестр: 4.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная или выездная (по выбору обучающегося).

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, продолжительность 2 недели.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Разработка индивидуального плана прохождения практики аспиранта. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материально-технической базой, организацией научной, учебно-методической, внеучебной работы кафедры	20	Отчет по практике
2.	Основной	Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей кафедры	10	Отчет по практике
		Выполнение производственных заданий; Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала; Педагогические наблюдения; Научно-исследовательская работа	28	
		Разработка содержания и проведение практических и семинарских занятий	30	
3.	Заключительный	Подготовка отчета о проделанной работе на заседании кафедры	20	Отчет по практике
		<i>Дифференцированный зачет</i>	36	Защита отчёта
	Итого		144	

5. Промежуточная аттестация по практике

Формой промежуточной аттестации практики является дифференцированный зачет. Для проверки качества прохождения практики, аспиранты должны представить отчеты о практике. При проведении дифференцированного зачета проверяется выполнение заданий в объеме программы практики. По итогам зачета аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Требования к оформлению отчета

Текст отчета должен быть тщательно выверен и соответствовать нормам научного литературного языка; отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

6. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Типовые задания

- Разработка индивидуального плана работы.
- Выполнение производственных заданий по поручению научного руководителя: подготовка тезисов лекции, подготовка текста лекции по результатам диссертации, проведение семинарских и практических занятий.
- Подготовка перечня аннотированной литературы по теме диссертации и/или по поручению научного руководителя.
- Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме диссертации
- Выполнение педагогических наблюдений.
- Научно-исследовательская работа по теме диссертации.

Отчет по практике

включает следующие разделы:

- 1) Титульный лист (см. Приложение).
- 2) Основная часть: виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу (в соответствии с программой).
- 3) Приложения, при необходимости (конспекты, разработанные методические и демонстрационные материалы, отчёты о выполнении производственных заданий и НИР и т.п.).

6.2. Система оценивания

При проведении текущего контроля используется балльная система оценивания.

Критерии оценки

Оценка	Описание
5	Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Есть незначительное нарушение или отсутствие каких-либо параметров в работе
3	Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература:

1. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. — Москва: Спорт-Человек, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-906839-25-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97463> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Столяров, В.И. Теория и методология современного физического воспитания: состояние, разработки и авторская концепция / В. И. Столяров. Киев: НУФВСУ; Олимпийская литература, 2015. 704 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Инновационная деятельность в системе образования. Часть 4: монография / Гончарук А. Ю., Е. В. Кийкова, Е. Г. Лаврушина [и др.]. — Москва: Перо, Центр научной мысли, 2012. — 195 с. — ISBN 978-5-91940-260-2. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8981.html> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р.А. Атаханов. 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 208 с.

5. Загвязинский, В.И. Педагогическая инноватика: проблемы стратегии и тактики: монография / В. И. Загвязинский, Т. А. Строкова; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2011. - 176 с.

2. Татаринцева, Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография / Н. Е. Татаринцева. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-3080-9. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87747.html> (дата обращения: 11.03.2022) — Режим доступа: по подписке.

3. Пиявский, С. А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе: монография / С. А. Пиявский, Г. П. Савельева. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 188 с. — ISBN 978-5-9585-0507-4. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20461.html> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

2. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>

3. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

4. Педагогическая библиотека. - <http://www.pedlib.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>

6. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.

7. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru

8. Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org

9. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>

10. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное ПО в том числе отечественного производства:

-Платформа для электронного обучения Microsoft Teams

-Пакет Microsoft Office 365

-Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.

ПО, находящееся в свободном доступе:

-Электронно-библиотечная система "Знаниум.com. - URL: <https://znanium.com/>

-Электронно-библиотечная система "Лань". - URL: <https://e.lanbook.com/>

- База данных «Цифровая библиотека IPRsmart - URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
- Образовательная платформа "Юрайт". - URL: <https://urait.ru/>

9. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий.

10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

11. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Основной формой работы аспиранта является индивидуальная самостоятельная работа. В рамках практики аспирант должен научиться планировать работу; выполнять работу и отчитываться по результатам её выполнения. Если в процессе самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к научному руководителю для получения у него разъяснений или указаний. По результатам научно-педагогической практики готовится отчёт.

Методические рекомендации по оформлению отчета

Подготовка отчета, включает самоанализ аспиранта по итогам прохождения практики, заполнение и защиту отчета о проделанной работе.

Форма отчёта представлена в Приложении. Текст отчёта выполняют с использованием компьютера, формат бумаги А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 25 мм. В случае, если отчет получился объемным (более 20 страниц), рекомендуется двухсторонняя печать.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачёту

Подготовка к дифференцированному зачету является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных в процессе прохождения практики. В случае проведения дифференцированного зачета аспирант получает баллы, отражающие уровень его подготовленности. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего периода прохождения практики.

Формой аттестации является защита отчёта в рамках дифференцированного зачета. При подготовке к зачёту необходимо:

- Заранее ознакомиться с содержанием практики и требованиями к отчётной документации.

- Согласовать с научным руководителем план работы на период практики.

- Строго придерживаться сроков выполнения заданий.

- По мере выполнения заданий, вносить необходимые сведения в отчёт о практике.

- Перед тем как распечатывать отчёт ещё раз проверить его содержимое на предмет наличия ошибок и неточностей.

- Не позднее даты окончания практики предоставить отчёт научному руководителю на проверку.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аспиранта (ки) _____
(ФИО)

Научная специальность: _____

Научный руководитель: _____ (ФИО)

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу

№ п/п	Вид и содержание работы	Сроки выполнения
1.		
п...		

Аспирант:

«__» _____ 202_ г.

_____/_____
(подпись, ФИО)

Научный руководитель:

Отметка о сдаче зачета «_____» оценка «_____»
зачёт/незачёт по 5-балльной шкале

«__» _____ 202_ г.

_____/_____
(подпись, ФИО)