

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстикова

20.06.2022

**НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Рабочая программа

для обучающихся по научной специальности

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка,

5.8.5. Теория и методика спорта

форма обучения (очная)

Манжелей И.В. Стародубцева И.В. **Научный компонент**. Рабочая программа для обучающихся по научным специальностям 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, 5.8.5. Теория и методика спорта, форма обучения (очная). Тюмень, 2022.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОТ, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Рабочая программа дисциплины Научный компонент опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2022.

© Манжелей И.В. Стародубцева И.В., 2022.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Научный компонент (НК) реализуется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя.

*Цель* - подготовка текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы, в соответствии с выбранной темой.

*Задачи:*

*Специальность 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка:*

- Систематизация, закрепление, расширение знаний по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

- Формирование навыков применения полученных знаний при решении конкретных научных задач, исследовательских, прикладных задач в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки.

- Овладение методами исследования, соответствующими научной специальности.

- Приобретение опыта обобщения, систематизации, изложения и публикации результатов теоретического и эмпирического исследования.

*Специальность 5.8.5. Теория и методика спорта:*

- Систематизация, закрепление, расширение знаний по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

- Формирование навыков применения полученных знаний при решении конкретных научных задач, исследовательских, прикладных задач в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки.

- Овладение методами исследования, соответствующими научной специальности.

- Приобретение опыта обобщения, систематизации, изложения и публикации результатов теоретического и эмпирического исследования.

## 2. 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

*Специальность 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка:*

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4** - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**ПК-10** - владение методологией фундаментальных и прикладных исследований в сфере физической культуры;

**ПК-11** - способность определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований физической культуры;

**ПК-12** - способность выполнять научные исследования, интерпретировать и использовать их результаты в области физической культуры, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

*Специальность 5.8.5. Теория и методика спорта:*

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4** - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**ПК-13** - владение методологией фундаментальных и прикладных исследований в сфере спорта;

**ПК-14** - способность определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований спорта.

**ПК-15** - способность выполнять научные исследования, интерпретировать и использовать их результаты в области спорта, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

### **Результаты освоения НК:**

*Знать:*

- основы теории и методики физической культуры,
- проблематика и методология исследований в области физической культуры;
- отечественный и зарубежный опыт по решению исследовательских проблем в сфере физической культуры и спорта.

*Уметь:*

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний;
- выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем в области физической культуры и спорта;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую работу в рамках избранной темы исследования.

*Владеть:*

- навыками осуществления научно-исследовательской работы с учетом требований к подготовке и защите кандидатской диссертации;
- навыками подготовки научных текстов к публикации;
- навыками публичных выступлений и ведения научной дискуссии;
- навыками применения методов получения, обработки и хранения наукоемкой информации, в том числе с использованием современных информационных технологий.

### 3. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)					
			1	2	3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	155	31	21	35	18	31	19
	час	5580	1116	756	1260	648	1116	684
Из них:								
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		0	0	0	0	0	0	0
Лекции		0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		5364	1080	720	1224	612	1080	648
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		216	36 Дифференциальный зачет	36 Дифференциальный зачет	36 Дифференциальный зачет	36 Дифференциальный зачет	36 Дифференциальный зачет	36 Дифференциальный зачет

### 4. Система оценивания

**4.1.** Научно-исследовательская деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя.

Оценивание текущей успеваемости осуществляется по представлению результатов реализации научно-исследовательской деятельности, в соответствии с утвержденным планом.

#### *Варианты контрольных заданий*

- Составление плана научно-исследовательской деятельности.
- Составление библиографического списка.
- Научный обзор, который включает сбор и обработку информации по теме научного исследования.
- Подбор методов научного исследования.
- Проведение пилотажного, констатирующего, формирующего эксперимента.
- Подготовка заявок на полученного гранта.
- Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования.
- Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
- Подготовка доклада по результатам НИ.

#### *Варианты дополнительных контрольных заданий*

- участие в семинарах (по тематике исследования);

- участие в организации студенческих научных конференций;
- выступления на аспирантских чтениях, проводимых институтом физкультуры;
- выступление на конференциях молодых ученых;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре.

Перечень контрольных заданий и форм научно-исследовательской работы в семестре может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>1 семестр</b> Организационный этап научно-исследовательской деятельности					
1	Планирование научно-исследовательской работы 1-го семестра	50	0	0	0	50
2	Консультации с научным руководителем по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	622	0	0	0	622
3	Консультации с научным руководителем по подготовке публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	408	0	0	0	408
4	Диф.зачет по этапу выполнения научного исследования	36	0	0	0	36
	Итого (часов)	1116				
	<b>2 семестр</b> Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности					

5	Планирование научно-исследовательской работы 2-го семестра	50	0	0	0	50
6	Консультации с научным руководителем по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	370	0	0	0	370
7	Консультации с научным руководителем по подготовке публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	300	0	0	0	300
8	Диф.зачет по этапу выполнения научного исследования	36	0	0	0	36
	Итого (часов)	756				
	<b>3 семестр</b> Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности					
9	Планирование научно-исследовательской работы 3-го семестра	50	0	0	0	50
10	Консультации с научным руководителем по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	636	0	0	0	636
11	Консультации с научным руководителем по подготовке публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	538	0	0	0	538
12	Диф.зачет по этапу выполнения научного исследования	36	0	0	0	36
	Итого (часов)	1260				
	<b>4 семестр</b> Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности					
13	Планирование научно-исследовательской работы 4-го семестра	50	0	0	0	50
14	Консультации с научным руководителем по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	336	0	0	0	336
15	Консультации с научным руководителем по подготовке публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	226	0	0	0	226
16	Диф.зачет по этапу выполнения научного исследования	36	0	0	0	36
	Итого (часов)	648				
	<b>5 семестр</b>					

	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности					
17	Планирование научно-исследовательской работы 5-го семестра	50	0	0	0	50
18	Консультации с научным руководителем по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	630	0	0	0	630
19	Консультации с научным руководителем по подготовке публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	400	0	0	0	400
20	Диф.зачет по этапу выполнения научного исследования	36	0	0	0	36
	Итого (часов)	1116				
	<b>6 семестр</b> Заключительный этап научно-исследовательской деятельности					
21	Планирование научно-исследовательской работы 6-го семестра	50	0	0	0	50
22	Консультации с научным руководителем по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	398	0	0	0	398
23	Консультации с научным руководителем по подготовке публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	200	0	0	0	200
24	Диф.зачет по этапу выполнения научного исследования	36	0	0	0	36
	Итого (часов)	684				
	Всего (часов)	5580	0	0	0	5580

## 5.2. Содержание дисциплины

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя, содержание данной дисциплины формируют следующие темы: «Организационный этап научно-исследовательской деятельности», «Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности», «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности», «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».

## 6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся



№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Организационный этап научно-исследовательской деятельности	Планирование научно-исследовательской деятельности Составление глоссария Изучение теоретического материала
2.	Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности	Составление глоссария Изучение теоретического материала Информационный поиск Подготовка проекта исследования и отчёта о проектной деятельности Подготовка публикаций
3.	Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности	Информационный поиск Подготовка проекта исследования и отчёта о проектной деятельности Подготовка диссертации Подготовка доклада Подготовка публикаций
4.	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности	Подготовка диссертации Подготовка доклада Подготовка публикаций Подготовка презентации

**Изучение теоретического материала** включает чтение и анализ обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, которая конкретизирует для аспиранта содержание основных этапов исследования; а также, по согласованию с научным руководителем, чтение и анализ той литературы, которая позволит аспиранту более глубоко и всесторонне познакомиться с исследуемой проблематикой. Контроль – конспект источников, собеседование.

#### **Составление глоссария**

Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационной культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области.

Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений.

Статья глоссария — определение термина.

Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам.

Выполнение задания:

- 1) внимательно прочитать работу;
- 2) определить наиболее часто встречающиеся термины;
- 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой;
- 4) расположить термины в алфавитном порядке;
- 5) составить статьи глоссария:

— дать точную формулировку термина в именительном падеже;

— объемно раскрыть смысл данного термина

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **Информационный поиск**

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.

Список современных задач информационного поиска:

- решение вопросов моделирования;
- классификация документов;
- фильтрация, классификация документов;
- проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов;
- извлечение информации (аннотирование и реферирование документов);
- выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах.

Содержание задания по видам поиска:

- поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);
- поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
- поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге и т. п.

Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

**Подготовка проекта исследования и отчёта о проектной деятельности.** Проект исследования – самостоятельная работа, направленная на решение конкретной проблемы; достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проектная деятельность предполагает сочетание двух видов деятельности: проектной и исследовательской. Результатом проектной деятельности являются любые продукты, процессы, а также компетенции.

Проектная деятельность аспирантов и оценка отчета о ее реализации может осуществляться на основе следующего алгоритма:

- 1) постановка проблемы и изучение её состояния в аспекте «сущего» и «должного» применительно к конкретной ситуации;
- 2) постановка цели, подбор средств и методов ее достижения;
- 3) проектирование процесса достижения цели с допустимыми вариантами отклонений;
- 4) реализация исследовательского проекта в процессе совместной или самостоятельной деятельности;
- 5) текущий контроль и коррекция;
- 6) оценка достижения результата и обмен опытом.

**Критерии оценивания:** умение реализовать проектную деятельность, опираясь на полученные знания и опыт, оценивается, согласно формуле В.П.Беспалько, в которой коэффициент обученности (КО) определяется через соотношение количества необходимых операций (НО) для реализации проекта и количество правильно выполненных операций (ПВО), а именно:  $КО = НО : ПВО$ ; обученность состоялась при  $КО = 0,65-0,7\%$ :

- шесть правильно выполненных операций из шести необходимых операций оценивается отметкой «отлично»;

- пять правильно выполненных операций из шести необходимых операций оценивается отметкой «хорошо»;

- четыре правильно выполненных операции из шести необходимых операций оценивается отметкой «удовлетворительно»;

• менее четырех правильно выполненных операций из шести необходимых операций оценивается отметкой «неудовлетворительно».

### ***Подготовка диссертации***

Диссертация - научно-квалификационная работа, отражающая результаты научных исследований автора и представленная им на соискание ученой степени. Диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук представляют в виде специально подготовленной рукописи или опубликованной монографии

Выполнение работы:

- 1) выбор темы и ее согласование с научным руководителем;
- 2) сбор материалов, необходимых для выполнения работы;
- 3) разработка плана работы и его утверждение научным руководителем;
- 4) систематизация и обработка отобранного материала по каждому из разделов работы или проблеме с применением современных методов;
- 5) формулирование выводов и обсуждение их с научным руководителем;
- 6) написание работы, согласно требованиям стандарта к ее выполнению (введение, главы основной части, заключение, приложения, список литературы).

Планируемые результаты: овладение навыком самостоятельного научного исследования.

### ***Подготовка доклада***

Доклад — публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад — читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. Письменный доклад:

— краткий (до 20 страниц) — резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования;

— подробный (до 60 страниц) — включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Выполнение задания:

1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);

2) изучить и подобрать литературу, выделив три источника библиографической информации:

— первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);

— вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);

— третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

— к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

— к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями.

***Подготовка публикаций.*** Публикация является логическим завершением исследования проблемы на определенном этапе. Является обязательным критерием, которому должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: основные

научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Контроль – публикация статьи в научном издании.

### **Подготовка презентации**

Презентация — представление содержания доклада с использованием мультимедийных технологий. Презентация научно-исследовательского проекта используется для привлечения внимания слушателей к основной идее или концепции развития проекта с точки зрения его возможной эффективности и результативности применения.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования:
  - определение целей использования презентации;
  - сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.);
  - формирование структуры и логики подачи материала;
  - создание папки, в которую помещен собранный материал.
2. Этап конструирования:
  - выбор программы в меню компьютера;
  - определение дизайна слайдов;
  - наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией;
  - включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости);
  - установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания и пр.).

## **7. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Формой промежуточной аттестации является доклад по этапу выполнения научного исследования в рамках дифференцированного зачета.

Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по этапу выполнения научного исследования аспирантом. Оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта. Аспиранты, не выполнившие программу или выполнившие не в полном объеме, получают неудовлетворительную оценку.

Критерии выставления оценок

Оценка	Выполнение индивидуального плана подготовки за семестр, %
отлично	от 81 до 100 %
хорошо	от 61 до 80 %
удовлетворительно	от 41 до 60 %
неудовлетворительно	от 0 до 40 %
<b>Итого:</b>	<b>100 %</b>

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература:**

1. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. — Москва: Спорт-Человек, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-906839-25-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97463> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Столяров, В.И. Теория и методология современного физического воспитания: состояние, разработки и авторская концепция / В. И. Столяров. Киев: НУФВСУ; Олимпийская литература, 2015. 704 с

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Боген, М. М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: теория и методика / М. М. Боген. - 3-е изд. - Москва : Либроком, 2011. -200 с.

2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р.А. Атаханов. 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 208 с.

3. Загвязинский, В.И. Педагогическая инноватика: проблемы стратегии и тактики: монография / В. И. Загвязинский, Т. А. Строкова; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2011. - 176 с.

4. Манжелей, И. В. Средо-ориентированный подход в физическом воспитании: монография / И. В. Манжелей. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2005. 208 с.

5. Столяров, В.И. Теория и методология современного физического воспитания: состояние, разработки и авторская концепция / В. И. Столяров. Киев: НУФВСУ; Олимпийская литература, 2015. 704 с.

6. Столяров, В. И. Современные проблемы физкультурно-спортивной активности дошкольников: социологический анализ / В. И. Столяров, Ю. В. Окуньков; под редакцией В. И. Стоярова. — Москва: Издательство «Спорт», 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500184-7-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88469>. (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

7. Современная система спортивной подготовки: монография / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.]; под редакцией Б. Н. Шустина. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 440 с. — ISBN 978-5-907225-36-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98643> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

8. Спортизация в системе физического воспитания: от научной идеи к инновационной практике: [монография] / под ред. Л. И. Лубышевой. Москва : Теория и практика физической культуры и спорта, 2017. 200 с.

9. Черепов, Е. А. Система спортизированного физического воспитания в здоровьесформирующем образовательном пространстве школы: монография / Е. А. Черепов; М-во образования и науки РФ, Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т спорта, туризма и сервиса. Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. ун-та, 2015. 309 с.

### **8.3 Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

2. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>

3. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

4. Педагогическая библиотека. - <http://www.pedlib.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>

6. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.

7. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov.ru](http://ed.gov.ru). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

8. Всероссийский интернет-педсовет – URL: [pedsovet.org](http://pedsovet.org)

9. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>

10. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>

11. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing

12. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

13. URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

*Лицензионное ПО в том числе отечественного производства:*

-Платформа для электронного обучения Microsoft Teams

-Пакет Microsoft Office 365

-Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.

*ПО, находящееся в свободном доступе:*

-Электронно-библиотечная система "Знаниум.com. - URL: <https://znanium.com/>

-Электронно-библиотечная система "Лань". - URL: <https://e.lanbook.com/>

- База данных «Цифровая библиотека IPRsmart - URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

-Образовательная платформа "Юрайт". - URL: <https://urait.ru/>

## **10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий.

## **11. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

### *Методические рекомендации по подготовке доклада*

Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Выполнение задания:

1) сформулировать тему доклада;

- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив источники библиографической информации:
- первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
- 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
- 4) написать доклад, соблюдая следующие требования:
- к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
- 5) оформить работу в соответствии с требованиями.

**Методические рекомендации по подготовке презентаций**  
**Требования к содержанию презентации:**

- На первом слайде представляется тема работы, фамилия, инициалы автора, фамилия, инициалы преподавателя.
- На втором слайде дается обоснование актуальности изучаемой темы.
- Третий слайд указывает цель и задачи работы.
- На 4-10 слайдах приводится содержание работы. Могут размещаться схемы, таблицы, графики, фотографии, поясняющие суть выполненной работы, снабженные необходимой для понимания краткой текстовой информацией.
- На последнем слайде приводятся выводы по выполненной работе.
- Количество слайдов, посвященных описанию работы и полученных результатов, может меняться и окончательно определяется автором в зависимости от имеющихся материалов.

**Требования к оформлению презентации**

<b>Оформление слайдов</b>	<b>Параметры</b>
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.
Фон	Фон должен соответствовать теме презентации
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Слайд не должен содержать более трех цветов</li> <li>○ Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами</li> </ul>
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ При оформлении слайда использовать возможности анимации</li> <li>○ Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов</li> </ul>
<b>Представление информации</b>	<b>Параметры</b>
Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Слайд должен содержать минимум информации</li> <li>○ Информация должна быть изложена профессиональным языком</li> <li>○ Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы</li> <li>○ Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать</li> <li>○ В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы</li> <li>○ Текст должен соответствовать теме презентации</li> </ul>

Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Предпочтительно горизонтальное расположение информации</li> <li>○ Наиболее важная информация должна располагаться в центре</li> <li>○ Надпись должна располагаться под картинкой</li> </ul>
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Для заголовка – не менее 24</li> <li>○ Для информации не менее – 18</li> <li>○ Лучше использовать один тип шрифта</li> <li>○ Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом. Подчеркиванием</li> <li>○ На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами</li> </ul>
Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация)
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Слайд не должен содержать большого количества информации</li> <li>○ Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде</li> </ul>
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ с таблицами</li> <li>○ с текстом</li> <li>○ с диаграммами</li> </ul>

#### **Критерии оценки презентации**

Оценка	Описание
5	Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Есть незначительное нарушение или отсутствие каких-либо параметров в работе
3	Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

#### **Методические рекомендации по подготовке проекта и отчёта о проектной деятельности**

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Выполнение задания:

1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта);

2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий);

3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования).

Предполагаемые результаты самостоятельной работы:

— готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;



- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

### ***Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачёту***

Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения дифференцированного зачета аспирант получает баллы, отражающие уровень его знаний. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия:

Формой аттестации является доклад по этапу выполнения научного исследования в рамках дифференцированного зачета.

Примерный план доклада:

1. Тема диссертации
2. Текущее состояние НИР за семестр (проделанная работа и полученные результаты)
3. Доклады на научных конференциях, семинарах (соавторы, название доклада и конференции, место проведения)
4. Научные публикации (соавторы, название работы и издания)
5. Участие в конкурсах на лучшую НИР и выставках (название работы и конкурса)
6. Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах, выставках (авторы, название работы и конкурса, вид награды)
7. Проекты, поданные на конкурс грантов (название и вид гранта)
8. Поддержанные гранты (название и вид гранта)
9. Другое (К докладу могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений аспирантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).