

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным
Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной
научно-технической политике»)

по научным специальностям

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка,

5.8.5. Теория и методика спорта
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью итоговой аттестации по программе аспирантуры является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Задачи дисциплины:

- освоение аспирантами знаний и способов деятельности, обеспечивающих осуществление научного поиска в сфере физической культуры и спорта, обобщение передового отечественного и зарубежного опыта, оперативного и стратегического прогнозирования и реализации профессиональной деятельности на основе мониторинговых исследований;

- овладение опытом использования современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний для продуктивного внедрения инновационных подходов, технологий и методов.

Планируемые результаты освоения

Выпускник аспирантуры, освоивший программу и допущенный к итоговой аттестации должен:

Знать:

- основы системного подхода к анализу современной научной информации;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- этические нормы профессиональной деятельности в сфере физической культуры;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные способы профессионального самообразования и саморазвития личности;
- методологические основы научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- основы моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса;

- содержание, формы и методы обучения в высшей школе на основе современного социального заказа образованию и оценивать их эффективность по результатам комплексного мониторинга;
- основы анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки;
- методики преподавания по основным программам высшего образования;
- современные направления научных исследований в сфере ФК и С.

Уметь:

- осуществлять поиск междисциплинарной научной информации для решения исследовательских задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;
- формулировать проблемы собственного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- корректно поставить научно-исследовательские задачи перед коллективом, распределить работу между участниками;
- проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- проектировать процесс обучения и воспитания, условий для развития личности субъектов образовательного процесса в высшей школе в соответствии с психологическими закономерностями, в том числе с учетом специфики студенческого возраста;
- анализировать современную образовательную ситуацию, моделировать и прогнозировать ее развитие в условиях модернизации высшего образования закономерностями, в том числе с учетом специфики студенческого возраста;
- осуществлять подготовку учебных занятий и проводить их, в том числе с использованием инновационных технологий
- анализировать, обобщать и использовать в своей профессиональной деятельности современные теории, методы и технологии научных исследований в сфере ФК и С.

Владеть:

- современными методами научных исследований по проблемам физической культуры (спорта), в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- опытом определения исходных теоретических предпосылок исследования, выделения условий, необходимых для научно-исследовательского поиска и определения путей их оптимизации;
- опытом организации и проведения исследований по проблемам физической культуры (спорта), в том числе в российской и международной исследовательской команде.

Результатом итоговой аттестации является оценка подготовленной аспирантом диссертации на соответствие критериям, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

В процессе обучения в аспирантуре и подготовки диссертации аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные компетенции.

- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка:

- ПК-10 - владение методологией фундаментальных и прикладных исследований в сфере физической культуры;
- ПК-11 - способность определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований физической культуры;
- ПК - 12 - способность выполнять научные исследования, интерпретировать и использовать их результаты в области физической культуры, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта:

- ПК-13 - владение методологией фундаментальных и прикладных исследований в сфере спорта;
- ПК - 14 - способность определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований спорта;
- ПК - 15 - способность выполнять научные исследования, интерпретировать и использовать их результаты в области спорта, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины формируют следующие темы:

- Постановочный этап научно-педагогического исследования по проблемам физической культуры (спорта)
- Методы и организация исследования по проблемам физической культуры (спорта)
- Мониторинг результатов опытно-поисковой работы по проблемам физической культуры (спорта)
- Теоретическая значимость и новизна исследования по проблемам физической культуры (спорта)
- Обобщение результатов исследования по проблемам физической культуры (спорта)
- Оформление текста диссертационной работы по проблемам физической культуры (спорта)