

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Методология и технология профессионального образования»
Научная специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся целостного и системного понимания методологии и технологии профессионального образования, приобретение знаний и формирование компетенций, необходимых для исследовательской деятельности и преподавания в сфере профессионального образования, подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

Задачи:

- формирование у обучающихся системных знаний в области теории педагогики, методологии и технологии профессионального образования, методологии научных исследований в сфере профессионального образования;
- формирование компетенций обучающихся в области проектирования, планирования, организации, осуществления и оценивания деятельности преподавателя как педагога и исследователя;
- формирование у обучающихся представлений о профессиональной компетентности, личностном потенциале преподавателя и возможностях его реализации в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компоненты
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы и способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать преимущества, риски и ограничения при реализации этих вариантов
	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, вариантов решения исследовательских и практических задач, прогнозирования результатов реализации
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает принципы и технологию проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования
	Владеет методологией исследования, технологией проектирования и осуществления комплексных исследований

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает принципы и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, определения перспектив своей профессиональной карьеры
	Умеет осуществлять рефлексию, определять приоритеты профессионального и личностного развития, решать задачи по совершенствованию собственной деятельности
	Владеет навыками планирования собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает принципы и способы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере образования, отбора и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Умеет организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в сфере образования, отбирать и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
	Владеет навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении научно-исследовательской деятельности
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации ООП ВО, принципы проектирования отдельных компонентов ООП ВО, отбора и использования оптимальных методов и средств преподавания и оценивания образовательных результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе
	Умеет проектировать отдельные компоненты ООП ВО, отбирать и использовать оптимальные методы и средства преподавания и оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе
	Владеет навыками проектирования отдельных компонентов ООП ВО, использования методов и средств преподавания и оценивания результатов, организации взаимодействия в образовательном процессе
ПК-16 – способность к анализу, оцениванию и интерпретации педагогических процессов и явлений, результатов исследований и образовательной практики в сфере профессионального образования на основе общенаучных знаний, знаний теории педагогики, истории развития педагогической науки и практики профессионального образования,	Знает принципы и способы анализа и оценивания педагогических процессов и явлений, результатов исследований и образовательной практики в сфере профессионального образования
	Умеет анализировать, оценивать и интерпретировать педагогические процессы и явления
	Владеет навыками применения общенаучных знаний, теории педагогики, истории развития педагогической науки и практики профессионального образования, наследия отечественных и зарубежных ученых-

наследия отечественных и зарубежных ученых-педагогов, владения способами изучения и интерпретации сложных процессов и явлений	педагогов при изучении и интерпретации педагогических процессов и явлений
ПК-18 – способность работать с различными источниками информации, в том числе научной и методической литературой, электронными образовательными ресурсами в сфере профессионального образования, современными профессиональными базами данных, информационными справочными системами	Знает различные виды источников информации, их особенности, принципы и способы их использования
	Умеет работать с различными источниками информации, в том числе научной и методической литературой, электронными образовательными ресурсами в сфере профессионального образования, современными профессиональными базами
	Владеет навыками работы с различными источниками информации
ПК-20 – способность к проектированию содержания, условий, форм, методов, результатов профессионального образования с учетом внешних требований, социального заказа, особенностей социокультурной ситуации, индивидуальных и типологических особенностей, потребностей, возможностей участников образовательного процесса	Знает требования, принципы и способы проектирования содержания, условий, форм, методов, результатов профессионального образования
	Умеет проектировать содержание, условия, формы, методы, результаты профессионального образования с учетом существующих требований
	Владеет навыками проектирования содержания, условий, форм, методов, результатов профессионального образования
ПК-21 – способность к реализации образовательного процесса на основе знания теории, принципов, закономерностей обучения и воспитания, истории развития педагогической практики, современного отечественного и зарубежного опыта профессионального образования, частных технологий и методик обучения и воспитания в профессиональном образовании	Знает принципы и способы организации и осуществления обучения и воспитания в профессиональном образовании
	Умеет реализовывать образовательный процесс на основе знания теории, принципов, закономерностей обучения и воспитания, истории развития педагогической практики, современного отечественного и зарубежного опыта профессионального образования, частных технологий и методик обучения и воспитания в профессиональном образовании
	Владеет навыками организации и осуществления обучения и воспитания, отбора и применения частных технологий и методик в профессиональном образовании
ПК-22 – способность к оцениванию, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий, качества планирования, организации и результатов образовательной деятельности в профессиональном образовании, развития субъектов образовательных отношений, образовательной среды, образовательных систем	Знает принципы и способы оценивания качества в профессиональном образовании
	Умеет оценивать качество планирования, организации и результатов образовательной деятельности в профессиональном образовании, развития субъектов образовательных отношений, образовательной среды, образовательных систем
	Владеет навыками оценивания качества в профессиональном образовании, в т.ч. с использованием ИКТ

ПК-23 – способность к обобщению, систематизации и интерпретации результатов исследований, опытной и экспериментальной работы, образовательной практики, инноваций в сфере профессионального образования	Знает принципы и способы обобщения, систематизации и интерпретации результатов исследований, опытной и экспериментальной работы, образовательной практики, инноваций в сфере профессионального образования
	Умеет обобщать, систематизировать и интерпретировать результаты исследований, опытной и экспериментальной работы, образовательной практики, инноваций в сфере профессионального образования
	Владеет навыками обобщения, систематизации и интерпретации исследовательских результатов
ПК-25 – способность к проектированию, моделированию, планированию, организации, сопровождению и оцениванию научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам	Знает принципы и способы проектирования, моделирования, планирования, организации, сопровождения и оценивания научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам
	Умеет проектировать, моделировать, планировать, организовывать, сопровождать и оценивать научно-исследовательскую и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам
	Владеет способами проектирования, моделирования, планирования, организации, сопровождения и оценивания деятельности обучающихся
ПК-26 – способность осуществлять научно-методическое обеспечение и экспертизу учебных курсов, дисциплин (модулей) по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам	Знает требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам, принципы и способы проведения экспертизы, организации учебно-методического обеспечения
	Умеет осуществлять научно-методическое обеспечение и экспертизу учебных курсов, дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам
	Владеет способами оценивания учебных курсов, дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам, навыками осуществления научно-методического обеспечения учебных курсов и дисциплин
ПК-27 – способность к организации, руководству, сопровождению и оцениванию результатов деятельности группы специалистов, участвующих в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	Знает принципы и способы организации, руководства, сопровождения и оценивания результатов деятельности специалистов по реализации профессиональных образовательных программ
	Умеет организовывать, руководить, сопровождать и оценивать деятельность специалистов по реализации образовательных программ
	Владеет навыками организации, руководства, сопровождения и оценивания деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Содержание дисциплины (модуля) формируют следующие темы:

1. Предмет педагогики и методологии профессионального образования
2. История развития педагогики профессионального образования. Взаимосвязь содержания и процесса становления общей педагогики и педагогики профессионального образования в России
3. Современные модели и тенденции развития профессионального образования
4. Особенности организации и проблемы современных научных исследований. Современная проблематика исследований в профессиональном образовании
5. Теория воспитания, закономерности, принципы и методы воспитания в контексте профессионального образования
6. Проблема взаимоотношений коллектива и личности в профессиональном образовании
7. Диалектика воспитания и самовоспитания в процессе профессионального образования
8. Предмет, основные категории и задачи дидактики профессионального образования. Процесс обучения в профессиональном образовании
9. Принципы обучения. Учет возрастных и индивидуально-психологических особенностей студентов в профессиональном образовании
10. Методы и организационные формы обучения в системе профессионального образования
11. Содержание профессионального образования
12. Самообразование и самостоятельная работа студентов в профессиональном образовании
13. Теоретические и практические основы педагогического мастерства преподавателя
14. Модель профессиональной компетентности преподавателя
15. Личностный потенциал преподавателя и его реализация в профессиональной деятельности