

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.(практика), 1 з.е. (дифференцированный зачет)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью научно-педагогической практики является изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам филологического профиля, организации исследовательской работы студентов.

В процессе прохождения научно-педагогической практики аспиранты решают следующие задачи:

- ознакомление с федеральными государственными стандартами для бакалавриата и магистратуры и учебными планами по направлению «Филология», «Русская литература»;
- освоение организационных форм и методов обучения, ознакомление с учебно-методическим комплексами профильных кафедр, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- получение практических навыков учебно-методической и организационно-исследовательской работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения, организации проектно-исследовательской работы студентов;
- непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки и проектно-исследовательской работы студентов, предусмотренной индивидуальным планом

Планируемые результаты освоения

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 - способность демонстрировать углубленное знание и понимание основных закономерностей и этапов развития русской литературы и литературы народов Российской Федерации, значения национальной традиции в мировом литературном контексте, динамики литературного творчества;

ПК-2 - способность к самостоятельному филологическому исследованию русской литературы и литературы народов Российской Федерации, владение современными методами и методологией анализа художественного текста и литературного процесса.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения.

В результате освоения НПП аспирант должен.

Знать: теоретические основы педагогики и психологии высшей школы, современные научные достижения в избранной сфере, историю и философию науки, основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза; методики преподавания теоретико- и историко-литературных курсов;

Уметь:

осознанно подходить к выбору и подготовке тем, которые преподавались в период практики, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-педагогической деятельности, требующие

углубленных профессиональных знаний; вести информационную обработку учебных и научно-методических пособий, материалов периодических изданий; применять современные информационные и педагогические технологии в профессиональной деятельности; представлять итоги проделанной работы в виде конспектов, оформленных в соответствии с требованиями;

Владеть: навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующими углубленного образования в соответствующем направлении, методами и приемами составления заданий, упражнений, тестов по различным темам, учебно-исследовательских проектов, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

Этапы прохождения научно-педагогической практики

1. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-педагогической практики аспиранта
2. Ознакомление с организацией научно-методического процесса в высшей школе
3. Отчет по практике