

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКОЛОГИЯ И СТИЛИСТИКА
Научная специальность 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина по выбору «**Историческая лексикология и стилистика**» посвящена изучению основных этапов становления и развития русского литературного языка и ключевых тенденций эволюции его лексического состава; истории возникновения и изменения социально общезначимой нормы; источников формирования полифункциональной стилистической системы русского литературного с учетом ключевых лингвистических и экстралингвистических факторов данного процесса; закономерностей употребления языка в памятниках различной жанровой отнесенности, характеризующихся спецификой частных функций и коммуникативных задач.

Цель дисциплины – формирование представления об исторической обусловленности и закономерности развития всех уровней языка, определяемого социально-культурными процессами; об основных процессах диахронических изменений в лексико-семантической системе русского языка.

Задачи дисциплины:

- определение статуса исторической лексикологии и стилистики в системе лингвистических дисциплин;
- знакомство с теоретическими основами дисциплины и новейшими научными исследованиями в области исторической лексикологии и стилистики русского языка;
- выработка представлений об основных языковых процессах в их историческом развитии;
- усвоение тенденций развития стилистических средств русского языка в контексте закономерностей его функционирования в различных сферах общения;
- усвоение основных тенденций эволюции лексической системы языка и развития семантической структуры слова;
- интерпретация языковых явлений в текстах разных эпох и жанров.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-5 – способность демонстрировать углубленное знание и понимание основных закономерностей и этапов развития русского языка, обобщать и критически оценивать результаты его исследований, выявлять их перспективные направления и представлять научно обоснованные достижения собственных изысканий;

ПК-6 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по русскому языку, используя современные методы и методики преподавания, распространять, применять инновации и научные достижения в области русского языка в образовательном процессе для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины аспирант будет

Знать: предмет, задачи, термины исторической лексикологии и стилистики; основные закономерности и этапы развития русского языка, базовые положения и концепции в области исторической лексикологии и стилистики, историко-лингвистического анализа текста; методы и принципы диахронических исследований словарного состава языка; основные пути развития лексического состава древнерусского и старорусского языков; перспективные направления в сфере научного изучения исторической лексикологии и стилистики.

Уметь: применять полученные знания в области исторической лексикологии и стилистики в образовательном процессе для решения профессиональных задач; объяснять языковые процессы и законы, влияющие на историческую изменчивость словарного состава русского языка; выявлять диахронические сдвиги в семантической структуре слова; проводить под научным руководством локальные исследования устной и письменной речи разной стилевой природы с формулировкой аргументированных и научно-обоснованных выводов.

Владеть: свободно владеть русским языком в его литературной форме; методами коммуникативно-прагматического анализа речевых произведений, приемами историко-лингвистического анализа языка русской письменности XI-XVII вв. с точки зрения его жанрово-стилистического использования; навыками компонентного и семантико-диахронического анализа; методами классификации и моделирования; современными методиками преподавания русского языка.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ темы	Темы
1	Предмет и задачи исторической лексикологии и стилистики русского языка. Соотношение системы языка, его нормы и узуса
2	Литературный язык раннего средневековья. Возникновение книжно-языковой традиции в Древней Руси
3	Типология языковых ситуаций. Языковая ситуация Древней Руси
4	Литературный язык и культурно-языковая ситуация Московской Руси
5	Литературный язык Киевской Руси. Развитие лексического состава русского языка XI-сер. XIV вв.
6	Лексика русского языка X-XVII вв. с точки зрения ее происхождения. Диахронический аспект лексической семантики
7	Литературный язык Московской Руси. Развитие лексического состава русского языка 2-ой пол. XIV - XVII вв.

8	Нормализация русского литературного языка нового типа и построение его стилистической системы (XVIII-начало XIX в.)
9	Нормализация РЛЯ нового типа и построение его стилистической системы (XVIII-начало XIX в.). История лексики РЛЯ XVIII-начала XIX в.
10	Стабилизация норм нового русского литературного языка с начала XIX в. Пушкинский период в ИРЛЯ
11	Стабилизация норм нового русского литературного языка с начала XIX в.