

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям установленным  
Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной  
научно-технической политике»)

5.9.5. Русский язык. Языки народов России  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью итоговой аттестации по программе аспирантуры является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4** - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**ПК-5** – способность демонстрировать углубленное знание и понимание основных закономерностей и этапов развития русского языка, обобщать и критически оценивать результаты его исследований, выявлять их перспективные направления и представлять научно обоснованные достижения собственных изысканий;

**ПК-6** – способность осуществлять преподавательскую деятельность по русскому языку, используя современные методы и методики преподавания, распространять, применять инновации и научные достижения в области русского языка в образовательном процессе для решения профессиональных задач.

### **Знать:**

- фундаментальные проблемы теории и истории изучаемого языка, междисциплинарных исследований в области лингвистики;
- методологию лингвистического исследования;
- концептуальные направления, актуальные проблемы и перспективы развития современного языкознания;
- о различных типах текстов на изучаемом языке в их историческом и теоретическом аспектах;
- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- требования к содержанию и оформлению диссертационных работ;
- специфические черты научного стиля речи, правила и приемы построения эффективной научной коммуникации.

### **Уметь:**

- корректно рассматривать прикладные проблемы функционирования единиц изучаемого языка разных уровней;
- обстоятельно изучать и критически осмысливать с позиций проводимого исследования различные методики, применяемые ранее исследователями по избранной тематике;
- тщательно изучать специальную литературу, в том числе публикации в периодических изданиях;
- четко и кратко излагать теоретический материал, иллюстрировать его корректными примерами, аргументировано отстаивать избранную позицию по проблеме, ориентируясь на определенную научную школу;
- представлять результаты проведенного исследования по избранной тематике в виде научного доклада, статьи, тезисов.

### **Владеть:**

- системными воззрениями на изучаемый язык в его теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- системой научных взглядов на устную, письменную и мультимодальную (в том числе электронную) межличностную и массовую коммуникацию на изучаемом языке во всех сферах общения;
- системными знаниями о лингвистических технологиях, применяемых в различных информационных системах, и специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере;
- методикой сопоставительного изучения диссертационных работ по темам, имеющим значение для исследуемой проблемы;
- навыками ведения научной дискуссии, презентации и апробации научных результатов собственного исследования.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Проведение итоговой аттестации осуществляется на кафедрах Университета, реализующих программы аспирантуры в соответствии с научными специальностями (далее – выпускающие кафедры).

Итоговая аттестация является обязательной. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите, при условии сдачи кандидатских экзаменов,



апробации диссертации на научных конференциях и наличия у соискателя необходимого количества публикаций по теме диссертации в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий (по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии: не менее 3; по остальным отраслям науки не менее 2).

По итогам обсуждения диссертации на заседании кафедры принимается решение, включающее в себя положительный или отрицательный вывод о соответствии обсуждаемой диссертации предъявляемым требованиям. Решение принимается большинством голосов открытым голосованием членов кафедры. Заседание кафедры считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее двух третьих членов кафедры.

После итоговой аттестации аспиранту выдается заключение организации, которое утверждается ректором (или первым проректором).