

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КОНТАКТОЛОГИЯ

Научная специальность 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представления о национальном русском языке на фоне других языков; умения выявлять особенности русского языка в условиях его взаимодействия с иноязычными идиомами; делать на основе наблюдений выводы о процессах и результатах развития русского языка во взаимодействии с иноязычным окружением.

Задачи дисциплины:

- определение статуса лингвоконтактологии в системе лингвистических дисциплин;
- формирование целостного представления о процессах и результатах языкового контактирования;
- изучение лингвоконтактирования русского языка с иноязычным окружением;
- интерпретация взаимодействия языков в этнолингвистической ситуации Тюменского региона.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-5 – способность демонстрировать углубленное знание и понимание основных закономерностей и этапов развития русского языка, обобщать и критически оценивать результаты его исследований, выявлять их перспективные направления и представлять научно обоснованные достижения собственных изысканий;

ПК-6 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по русскому языку, используя современные методы и методики преподавания, распространять, применять инновации и научные достижения в области русского языка в образовательном процессе для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины аспирант будет

Знать:

- сущность лингвоконтактологии;
- основные принципы теории взаимодействия языков;
- основные направления в развитии лингвоконтактологии;
- основные единицы лингвоконтактологии.

Уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом лингвистической контактологии; работать с теоретической литературой;
- определять единицы лингвистической контактологии, виды и характер взаимоотношений между ними;
- выявлять специфику лингвокультурологических исследований;
- определять объект и принципы изучения языковых взаимодействий.

Владеть:

- методами выявления и описания основных единиц лингвоконтактологического анализа и отношений между ними;
- навыками фрагментарного анализа языкового взаимодействия в детерминированных этнолингвистических пространствах.

Краткое содержание дисциплины:

№	Темы
1	Языковые контакты и лингвоконтактология
2	Языковые контакты и языковые ситуации
3	Языковые права и языковое законодательство
4	Взаимодействие языков и билингвизм
5	Русский язык в контактах с неславянскими языками
6	«Чужое слово» в русском языке как историко-культурный факт: литературный язык
7	«Чужое слово» в русском языке как историко-культурный факт: диалектный язык
8	«Свое» и «чужое» в ситуации этноязыкового контакта
9	Проблема разграничения исконной и заимствованной лексики в говорах и топонимии Тюменского региона
10	Взаимодействие языков и этнолингвистическая экология
11	Этноконтакты и проблема сохранения языкового многообразия