

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**

5.9.5. Русский язык. Языки народов России  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель.** В соответствии ФГТ ВО **общей целью** дисциплины является получение аспирантами знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии (языкознание или литературоведение); изучение родного языка; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности и осуществлять на этой основе научно-исследовательскую деятельность.

**Цель преподавания дисциплины** – формирование представления о тексте как о феномене письменной коммуникации, специфика которого обусловлена, с одной стороны, спецификой грамматического устройства языка и лингвокультурной языковой картины мира, с другой – этнопсихологическими особенностями коллективного языкового сознания; формирование представления о тексте как о высшей лингвистической единице и единице культуры; выявление и обоснование её специфики в функционально-стилистическом аспекте.

**Задачи дисциплины:**

- изучение различных типов текстов в их историческом и теоретическом аспектах;
- исследование устной, письменной и мультимодальной коммуникации в разных сферах человеческого общения;
- формирование представления о смене лингвистических парадигм в современном языкознании;
- определение статуса теории текста в системе лингвистических дисциплин и место курса в подготовке филолога;
- знакомство аспирантов с теоретическими основами дисциплины и новейшими направлениями в области лингвистики текста;
- выявление закономерностей построения текста как высшей лингвистической единицы;
- на базе исследования возможных на нормативном грамматическом фоне функциональных различий стилей современного языка формирование понимания специфики стилеобразующих текстообразующих категорий;
- формирование целостного представления о тексте как о незамкнутой, трансформирующейся, подвижной системе, обладающей тем не менее стабильным ядром характеристик текстовых категорий;

- формирование у аспирантов навыков анализа письменного и устного текста с учетом разных направлений теории текста;
- способствование формированию социолингвистической компетентности, стратегии и тактики.

### Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**ОПК-1** – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**ПК-5** – способность демонстрировать углубленное знание и понимание основных закономерностей и этапов развития русского языка, обобщать и критически оценивать результаты его исследований, выявлять их перспективные направления и представлять научно обоснованные достижения собственных изысканий;

**ПК-6** – способность осуществлять преподавательскую деятельность по русскому языку, используя современные методы и методики преподавания, распространять, применять инновации и научные достижения в области русского языка в образовательном процессе для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины аспирант будет:

**Знать:** основные положения и концепции в области теории речевой деятельности, жанров речи, теории коммуникации и лингвистического анализа текста

**Уметь:** применять полученные знания в области теории речевой деятельности, жанров речи, теории коммуникации и лингвистического анализа текста, проводить под научным руководством локальные исследования устной и письменной речи разной стилевой природы с формулировкой аргументированных выводов

**Владеть:** свободно русским языком в его литературной форме, методами многоаспектного лингвистического и коммуникативно-прагматического анализа речевых произведений, методами классификации и моделирования.

### Краткое содержание дисциплины:

№ темы	Темы
1	Текст как высшая лингвистическая единица. Многомерность текста
2	Современные направления в исследовании текста
3	Анализ текста сквозь призму комплекса стилеобразующих факторов
4	Текст и дискурс
5	Основные законы связного текста. Способы выражения цельности и связности текста
6	Текст в структуре коммуникативной ситуации
7	Текст как совокупность текстовых категорий
8	Коммуникативная структура текста

9	Функциональные стили и текст. Функциональная стилистика и функциональная грамматика
10	Текст как высшая лингвистическая единица. Многомерность текста
11	Современные направления в исследовании текста