

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Научная специальность 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.; 1 з.е. дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью научно-педагогической практики является закрепление на практике основ научно-исследовательской и педагогической деятельности в высших учебных заведениях, овладение профессиональными навыками преподавателя-исследователя, исследователя в области «русский язык, языки народов России».

Задачи практики:

- овладение аспирантами основами деятельности преподавателя русского языка, языков народов России и формирование знаний и умений выполнения педагогических функций;
- овладение научно-методической работой по организации учебного процесса и обеспечения его необходимыми разработками и средствами;
- формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
- овладение навыками решения возникающих в педагогической деятельности трудностей и формирования способов их преодоления;
- овладение методами исследования, соответствующими направлению подготовки и специальности;
- выполнение индивидуального задания, связанного со спецификой профиля подготовки и ориентированного на сбор информации, необходимой для выполнения диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Планируемые результаты освоения:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-6 - способность осуществлять преподавательскую деятельность по русскому языку и языкам народов России, используя современные методы и методики преподавания, распространять, применять инновации и научные достижения в области русского языка и языков народов России в образовательном процессе для решения профессиональных задач.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать:

- направления развития современного языкознания, междисциплинарные филологические проблемы, методы обработки, анализа и синтеза информации в избранной сфере научного исследования;

- базовые методы, приемы, методики преподавания лингвистических дисциплин в вузе;
- основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза.

Уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- применять современные информационные и педагогические технологии в профессиональной деятельности;
- представлять итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Владеть:

- методами, самостоятельно анализировать необходимую информацию с использованием современных информационных технологий, выявлять фундаментальные проблемы и выполнять разномасштабные научные и прикладные исследования в профессиональной области;
- навыками планирования собственного профессионального и личностного развития в условиях научно-педагогической деятельности, требующей углубленного образования в соответствующем направлении;
- навыками и приемами реализации своей роли в исследовательских коллективах различного уровня для осуществления научно-образовательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Этапы прохождения научно-педагогической практики

1. Разработка индивидуальной программы практики.
2. Проверка, коррекция индивидуального плана работы, обсуждение результатов научно-педагогической практики.
3. Подготовка отчёта по практике.