

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Научный компонент»

Научная специальность: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 155 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью является углубленное освоение методологии языкознания, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с избранной темой.

Задачи дисциплины:

- изучение общих и специальных методов исследования языкового материала;
- исследование методов анализа и обработки лингвистических данных, способов выстраивания моделей анализа различных языковых форм не только в синхронии, но и в диахронии;
- формирование представления о смене лингвистических парадигм в современном языкознании;
- определение статуса теории текста в системе лингвистических дисциплин и место курса в подготовке филолога;
- знакомство аспирантов с теоретическими основами дисциплины и новейшими направлениями в области лингвистики текста;
- выявление закономерностей построения текста как высшей лингвистической единицы;
- формирование у аспирантов представления о методах анализа и обработки лингвистических данных, способы выстраивания моделей анализа различных языковых форм не только в синхронии, но и в диахронии;
- формирование целостного представления об отечественных и зарубежных разработках по исследованию объектов-аналогов с целью оценки научной и практической значимости;
- формирование у аспирантов навыков анализа письменного и устного текста с учетом разных направлений теории текста;
- способствование формированию социолингвистической компетентности, стратегии и тактики.

Планируемые результаты освоения:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-5 – способность демонстрировать углубленное знание и понимание основных закономерностей и этапов развития русского языка, обобщать и критически оценивать результаты его исследований, выявлять их перспективные направления и представлять научно обоснованные достижения собственных изысканий;

ПК-6 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по русскому языку, используя современные методы и методики преподавания, распространять, применять инновации и научные достижения в области русского языка в образовательном процессе для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Освоение научного компонента осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя и включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования.

Содержание дисциплины (модуля) формируют следующие разделы:

- «Организационный этап научно-исследовательской деятельности»;
- «Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности»;
- «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности»;
- «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».