

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа итоговой аттестации

(Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»)

Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью итоговой аттестации по программе аспирантуры является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Задачи: оценить научную новизну и практическую значимость диссертационного исследования;

качество оформления текстового материала и иллюстраций;

обоснованность выводов и рекомендаций.

Планируемые результаты освоения

В результате прохождения итоговой аттестации аспирант должен приобрести следующие компетенции:

- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
- ПК-7 – владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка, закономерностей функционирования изучаемых языков, методами формального моделирования естественного языка.
- ПК-8 – готовность проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, социолингвистики, психолингвистики, теории дискурса и теории

отдельных языков, опираясь на систему основных понятий и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики, педагогики, психологии, когнитивных и информационных наук для решения исследовательских задач.

- ПК-9 – умение выявлять структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости/независимо от характера генетических отношений между ними.

- ПК-10 – умение выявлять различия (контрастности) между двумя сравниваемыми языковыми и/или дискурсивными явлениями.

- ПК-11 – повышение эффективности переводческой и языковой деятельности на основе теоретических изысканий в области сравнительно-сопоставительных, количественных, семиотических, вероятностных, корпусных, ареальных методов и методов моделирования

- ПК-12 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения специфических современных практических задач как собственно лингвистики, так и других областей – информационного поиска, машинного перевода, терминологии, лингводидактики, информационных проблем, задач оптимизации преподавания и применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области прикладной лингвистики.

- ПК-13 – способность применять методы формального и лингвистического моделирования, основные математико-статистическими методами для исследования естественного языка, проводить научно обоснованные исследования и грамотно выявлять актуальные лингвистические научные проблемы в области исследования специальных языков и подязыков с целью создания оптимальных средств для новых коммуникативных процессов.

В итоге аспирант должен:

Знать: основы научной специальности, в т. ч. в плане выбора объектов своего исследования.

Уметь: самостоятельно получать данные по научной специальности, применять их на практике, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты собственных научных исследований.

Владеть: навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза).

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Подготовка текста диссертации.
2. Подготовка доклада для выступления на заседании кафедры.
3. Отзывы научного руководителя и рецензентов.
4. Выписка из протокола заседания кафедры.