

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Научно-педагогическая практика»

Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель — изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам филологического профиля.

Задачи: 1) ознакомление с федеральными государственными стандартами для бакалавриата и магистратуры и учебными планами по направлению «Языкознание и литературоведение»; 2) освоение организационных форм и методов обучения, ознакомление с учебно-методическими комплексами профильных кафедр, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; 3) получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; 4) непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1 — способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-5 — способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 — способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 — готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-7 — владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка, закономерностей функционирования изучаемых языков, методами формального моделирования естественного языка

ПК-12 — способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения специфических современных практических задач как собственно лингвистики, так и других областей – информационного поиска, машинного перевода, терминологии, лингводидактики, информационных проблем, задач оптимизации преподавания и применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области прикладной лингвистики

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Знать: основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза; методики преподавания теоретического, прикладного, сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания, новые технологии.

Уметь: осознанно подходить к выбору и подготовке тем, которые преподавались ими в период практики.

Владеть: практическими навыками педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-педагогической практики аспиранта
2. Подготовка и проведение лекций, практических и лабораторных занятий
3. Подготовка отчёта